

Методика 10 слов

Инструкция: 1. Сейчас я прочту 10 слов. Слушать надо внимательно. Когда закончу читать, сразу же повтори, сколько запомнишь. Повторять можно в любом порядке. (Экспериментатор медленно читает слова, испытуемый повторяет их).

Лес, хлеб, окно, стул, вода, брат, конь, гриб, игла, мед.
(или: *Тень, волк, шар, дым, круг, луч, роза, жук, суп, мост.*)

2. Сейчас я снова прочту те же слова, и ты опять должен их повторить – и те, которые уже называл, и те, которые в первый раз пропустил.

3. еще раз...

4. еще раз...

5. еще раз...

6. еще раз...

7. еще раз...

8. через 40 -45 минут исследуемый повторяет слова, которые запомнил.

Запись ведется точно за испытуемым **с точным повтором его произношения.**

Для быстроты написания в протоколе указывается только первая буква указанного в протоколе слова, в случае, если слово новое (однокоренное например **иголка** вместо **игла**, или близкое по смыслу например **лошадь** вместо **коня**, или другое новое слово, которое не было предъявлено), то оно записывается полностью и подчеркивается.

При повторе слова в серии (для удобства обработки) во 2-ой, 3 –ий раз – буква слова обводится в кружок (чтобы её не считать).

В конце строки записывается число, которое указывает, сколько слов повторил испытуемый. Кроме того, между словами ставятся точки, указывающие количество времени (в секундах) на размышление между воспроизведением слов. Если испытуемый не воспроизводит всех слов, предъявление осуществляется до 7 пробы. Если не воспроизвел и в 7 раз, предъявление прекращается.

Анализ: Запоминание 10 слов по А. Р. Лурия (лист 1) (Альбом Семага.)

Анализируемые показатели:

- объем слухоречевого запоминания; (**максимальное кол-во слов**)
- скорость запоминания данного объема слов; (**с какого раза**)
- объем отсроченного воспроизведения; (**в 8-ой серии, т.е спустя 40 мин.**)
- **особенности** мнестической деятельности (наличие литеральных или вербальных парафазий и т.п.);
- особенности слухового (в том числе фонематического) восприятия.

P.S. По кол-ву воспроизведенных правильно слов в 1 серии можно судить об объеме оперативной памяти ребенка.

Методика направлена на исследование объема и скорости слухоречевого запоминания определенного количества слов, возможности и объема отсроченного их воспроизведения. Использование методики дает дополнительную информацию о возможности целенаправленной и длительной работы ребенка со слухоречевым материалом.

Возрастные особенности использования: нормативы выполнения

- Методика может быть использована в полном объеме, начиная с *7-летнего возраста*. Запоминание в объеме 9 ± 1 слово доступно здоровым детям школьного возраста.
- Отсроченное воспроизведение в объеме 8 ± 2 слова доступно 80% детей данной возрастной группы.
- Для детей *младше 7 лет* возможно использование меньшего объема словарного материала (5-8 слов) при соответствующей нормативной результативности.

ПРОТОКОЛ №1

От _____ 200__ г.

Ф.И.О. психолога _____

Ф.И. _____

Дата рождения _____

Возраст _____

Школа _____ класс _____

Методика 10 слов

Лес, хлеб, окно, стул, вода, брат, конь, гриб, игла, мед.

Тень, волк, шар, дым, круг, луч, роза, жук, суп, мост.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

ПРИМЕЧАНИЕ _____
