



ВВОДНАЯ ВСТРЕЧА "ПЕДАГОГИ  
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ"

# Проект "Внедрение технологии смешанного обучения МБОУ «СОШ №2»"

Общие положения проекта



Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ



Федеральный проект

## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

**Актуальность:**  
**«Образование 2030»**  
**Факторы, которые помогают**  
**развивать**  
**самостоятельность:**

- Индивидуализированная образовательная среда
- Создание устойчивой основы в виде базовой читательской, математической и цифровой грамотности, формирование умения работать в технологически насыщенной среде

<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201455> )

**Миссия - создание эффективной цифровой образовательной среды в школе, в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП, через внедрение технологии смешанного обучения, разработки цифрового образовательного контента.**

**Цель - внедрение технологии СО посредством качественного системного изменения подходов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС-21, переходе на ФОП и развития цифровой образовательной среды в школе к концу 2025 года.**



## Цели проекта:

1. Улучшение качества образования в начальной школе.
2. Развитие компетенций учащихся в области информационных технологий.
3. Повышение мотивации учащихся к обучению.

## Задачи проекта:

1. Подготовка учителей к работе с технологией смешанного обучения.
2. Создание электронных учебных материалов для использования в процессе обучения.
3. Обеспечение доступа учащихся к необходимому оборудованию и программному обеспечению.
4. Организация обучения учащихся в режиме смешанного обучения.
5. Оценка эффективности внедрения технологии смешанного обучения и корректировка процесса в соответствии с результатами.

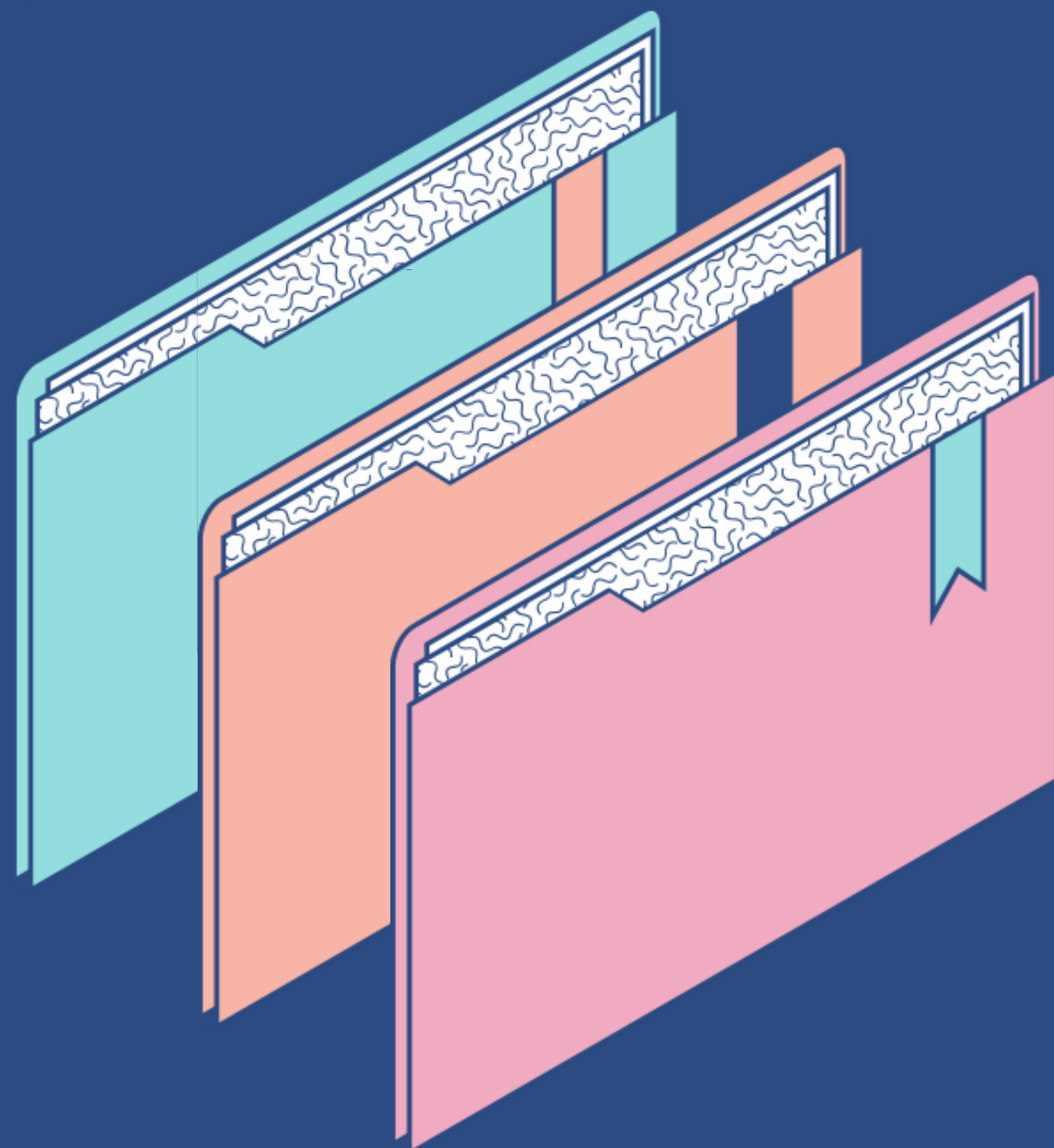


## Ожидаемый результат проекта

- 1. Увеличение мотивации учащихся к обучению.
- 2. Улучшение качества знаний и навыков учащихся.
- 3. Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы и использования информационных технологий.
- 4. Увеличение эффективности образовательного процесса.
- 5. Снижение нагрузки на учителей и повышение их профессиональной компетенции в области использования информационных технологий в образовании.

**Смешанное обучение — это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.**





## Смешанное обучение, как путь к персонализации образования

### ТЕЗИСЫ:

- Будущее образования за персонализацией.
- Смешанное обучение объединяет множество моделей работы учителей в переходный период от жёсткой традиционной модели к персонализированным моделям обучения.
- Смешанное обучение это образовательный подход предполагающий обучение с учителем лицом-к-лицу и online обучение, когда ученик хотя бы частично сам контролирует путь, время, место и темп обучения, а также интеграцию учебного опыта полученного с учителем и online.

# SWOT-анализ

## Strengths (Сильные стороны)

- Смешанное обучение позволяет индивидуализировать обучение для каждого ученика, учитывая его потребности и уровень знаний.
- Использование технологий в обучении может сделать процесс более интерактивным и привлекательным для учеников.
- Смешанное обучение может увеличить доступность образования для учеников, которые не могут посещать школу по различным причинам.

## Weaknesses (Слабые стороны)

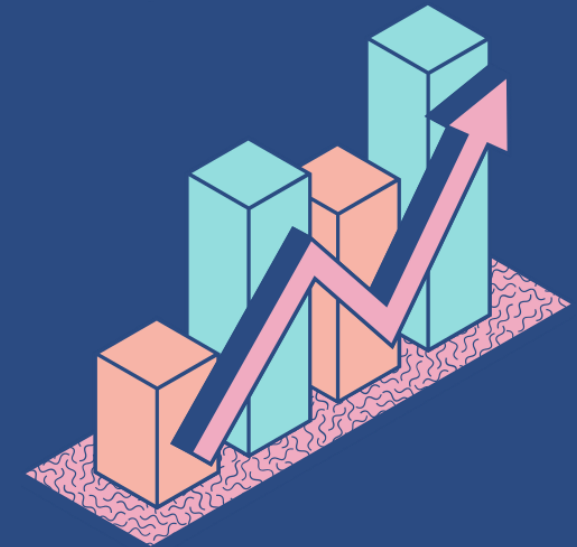
- Необходимость обучения учителей использованию технологий и разработке новых учебных материалов может потребовать дополнительных ресурсов и времени.
- Некоторые ученики могут испытывать трудности с использованием технологий и требовать дополнительной поддержки.
- Смешанное обучение может не подходить для всех учеников и некоторые могут предпочитать традиционный подход к обучению.

## Opportunities (Возможности)

- Смешанное обучение может помочь школам справиться с ограничениями по количеству учителей и классов.
- Использование технологий может помочь ученикам развивать навыки, которые могут быть полезны в будущем.
- Смешанное обучение может помочь школам привлечь новых учеников и улучшить свою репутацию.

## Threats (Угрозы)

- Недостаточное финансирование может ограничить возможности для внедрения смешанного обучения.
- Некоторые родители и учителя могут быть против использования технологий в обучении.
- Необходимость обеспечения безопасности и конфиденциальности данных учеников может потребовать дополнительных ресурсов и усилий.







Анализ целевой аудитории проекта включает в себя следующие аспекты:

1. **Возраст учащихся:** целевая аудитория проекта - ученики начальной школы, возраст которых составляет от 6 до 11 лет.
2. **Уровень подготовки:** ученики начальной школы имеют разный уровень подготовки, поэтому проект должен быть адаптирован для разных уровней знаний.
3. **Интересы и потребности:** ученики начальной школы имеют разные интересы и потребности, поэтому проект должен быть разнообразным и учитывать различные потребности учащихся.
4. **Технические возможности:** ученики начальной школы могут иметь разные технические возможности, поэтому проект должен быть доступен для использования на разных устройствах и иметь минимальные требования к техническому оборудованию.

# План работ по внедрению технологии СО

1

ШАГ

Подготовительный  
этап

- Определение целей и задач проекта;
- Составление плана работ;
  - Подбор необходимого оборудования и программного обеспечения;
- Обучение педагогических работников работе с технологией смешанного обучения.

2

ШАГ

Этап внедрения

- Проведение тестирования оборудования и программного обеспечения;
- Организация работы виртуальных классов;
  - Проведение занятий с использованием технологии смешанного обучения;
- Оценка эффективности внедрения технологии.

3

ШАГ

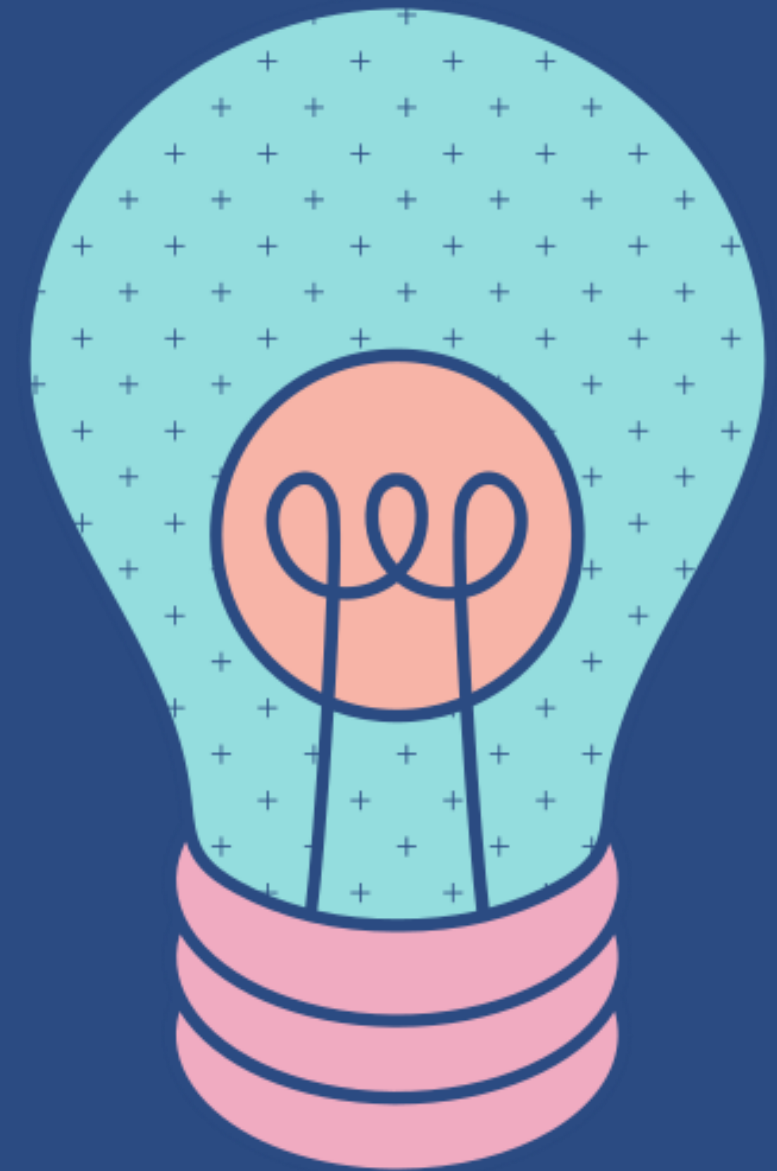
Заключительный этап

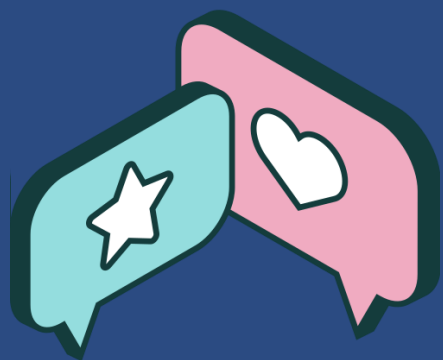
- Анализ результатов внедрения технологии;
- Составление отчета о проделанной работе;
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему использованию технологии смешанного обучения в начальной школе.

## Описание команды проекта:

1. Руководитель проекта
2. Координатор обучения
3. Технический специалист
4. Педагог-методист
5. Учитель-предметник
6. Аналитик

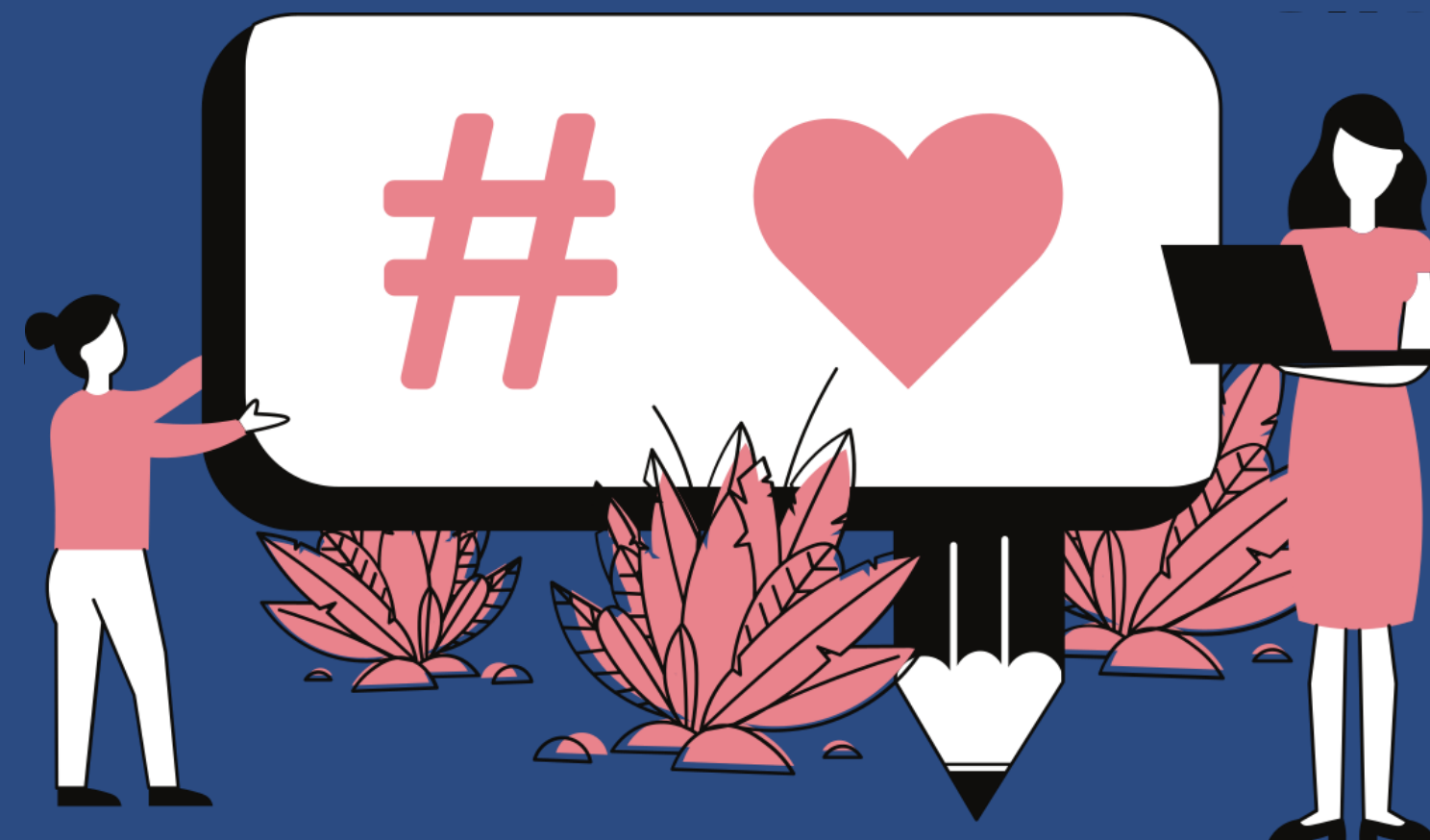
Команда проекта будет работать в тесном взаимодействии с руководством школы, учителями и родителями, чтобы обеспечить успешную реализацию проекта и достижение поставленных целей.





Какие 3 принципа нам важны?

1. Свободное вхождение в группу
2. Приветствуются коллаборации внутри группы
3. Максимальное участие каждого члена сообщества



Каковы 3 метрики, которые определяют наш успех в следующие 12 месяцев?

1. 100% педагогов зарегистрированы в ЦОС «Моя Школа»
2. Разработан проект «Электронная учительская» для учителей школы
3. Проведение 6 семинаров-практикумов по реализации технологии смешанного обучения
4. Проведение педагогами «ядерной группы» по 10 уроков в технологии смешанного обучения
5. Создание базы в «Электронной учительской» по реализации технологии смешанного обучения (приемы, методы, видео-контент: мастер-классы, открытые уроки, вебинары и др.)

Какие различные роли могут принимать члены в нашем сообществе?

- Организаторы мероприятий и проектов;
- Эксперты по цифровым технологиям и образованию;
- Участники, готовые обмениваться опытом и учиться у других;
- Лидеры, способные мотивировать и вдохновлять других членов сообщества.



## Принципы работы сообщества:

- Открытость и прозрачность в принятии решений и обмене информацией;
- Уважение к мнению каждого члена сообщества;
- Стремление к постоянному обучению и развитию;
- Соблюдение этических и профессиональных стандартов



**Что может ожидать участник от сообщества (каковы регламентирующие нормы, правила в рамках реализации данных ожиданий)?**

**Регламентирующие нормы и правила в рамках реализации данных ожиданий:**

- 1. Все участники сообщества должны соблюдать этические нормы и правила поведения.**
- 2. Все участники сообщества должны быть готовы к обмену знаниями и опытом.**
- 3. Все участники сообщества должны быть готовы к сотрудничеству и взаимодействию друг с другом.**
- 4. Все участники сообщества должны соблюдать правила взаимодействия в онлайн-среде и правила для встреч вживую.**
- 5. С неактивными участниками будет выстраиваться работа по мотивации, при этом сохраняется право выхода из сообщества по желанию члена.**
- 6. Нарушение правил может привести к исключению из числа активных членов сообщества.**