

**Всероссийская олимпиада по русскому языку
7-8 классы**

1. Расставьте ударение в словах,
Обеспече^ние, ходатай^ство, мельком^о, каталог^о, звонит^и, языков^о
явление, диспансер, премировать, хаос, газопровод, договор.
2. Отметьте группу слов, где есть «третье лишнее»- слово, в котором суффикс имеет иное значение, чем в остальных словах.
- ① Кузнец, жнец, певец;
2) Печник, лесник, золотник;
3) Шахтер, лифтер, монтер.

6

0

3. Установите связь между устаревшими и современными словами и запишите:

Ланиты	плечи	Ланиты - щеки
Уста	правая рука	Уста - рот
Выя	щеки	Выя - шея
Перси	грудь	Перси - плечи
Десница	рот	Десница - правая рука
Очи	палец	Очи - глаза
Перст	глаза	Перст - палец
Рамена	шея	Рамена - грудь

6

4. Выпишите слова, часть речи которых при написании невозможно установить без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Весной, шести, сытый, давайте, угасший, печь, стена, зодчий, что, столовая.

шесть - поставит в печь.

Плести венок - не

2

5. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛУК следует искать после слова ЛУКАВИТЬ, а в «Словаре русского языка»

С. И. Ожегова, наоборот, слово ЛУК предшествует словам ЛУКА, ЛУКАВЕЦ, ЛУКАВИНКА, ЛУКАВИТЬ?

Ютату это разные значения

6. Отметьте группы фразеологизмов, близких по значению:

- 1) Голочь в ступе воду; переливать из пустого в порожнее; лить воду на чужую мельницу.
2) Стреляный воробей; собаку съел; тертый калач;
3) Хоть пруд пруди; куры не клюют; как собак нерезаных;
④ Как собаке пятая нога; как корове седло; как рыбе зонтик.

1

7. В каких словах пишется Б?

Меж_ярусный, сверх_естественный, комп_ютер, побереж_ье, в_ьющиеся, ад_ютант, л_бящийся, контр_меры.

4

8. Определите, в каких словах пишется Н?

В ветре_ый день местность была пусты_ной.

Все солдаты были тяжело ране_ные и измуче_ые.

В гости_ой на столе среди прочих вещей лежали серебря_ые часы.

9. Запишите к данным словам соответствующие продолжения из слов для справок:

Вертеться - как белка в колесе

Нужен - как собаке пятая нога

Писать - как курица лапой

Плестись - как черепаха

Пороть - как сидорову козу

Биться - как рыба об лед

Надуться - как курица на крупу

Носиться - как курица с яйцом

Устать - как собака

Молчать - как муху проглотил

Слова для справок: как курица лапой, как черепаха, как рыба об лед, как собака, как курица с яйцом, как белка в колесе, как муху проглотил, как мышь на крупу, как собаке пятая нога, как сидорову козу.

10

10. Запишите заимствованные слова по их толкованию и происхождению:

1) Сверхметкий стрелок (англ.) снайпер

2) помещение на верхней палубе (голл.) каюта

3) помилование (греч.) амнистия

4) ежегодный торг для закупки товаров (нем.) рынок

5) колпак над лампой (фр.) абажур

6) заплечная сумка (фр.) рюкзак

7) большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей (лат.) цистерна

8) деньги, выдаваемые вперёд (фр.) аванс

9) музыкальная партия для одного глосса (итал.) соло

10) коллектив музыкантов (итал.) оркестр

11) мост через глубокий овраг, ущелье или дорогу (фр.)

12) поучение (лат.)

7

Всероссийская олимпиада по русскому языку

5 класс

Задание 1. Фонетика.

1) Выберите слова, в которых нет звука [й']: вьются, иней, сеялка, лететь, терплю. (2 балла) 25

2) Проговорите (про себя) слова: лог, лёд, лей, код.

Запишите, какие слова вы услышите, если, сохранив услышанные звуки, прочтёте каждое слово справа налево. [ТОК], [лэ], [моль], [ёл]. (4 балла) 45

Задание 2. Морфемика и словообразование.

1) Образуйте и запишите слово, у которого приставка взята из слова «обдумать», корень – из слова «проясняется», суффикс – из слова «клеить», окончание – из слова «соединять» и постфикс из слова «смеяться».

(2 балла).

обясниться 20

2) Из каждого ряда выберите однокоренные слова:

а) горький, гористый, горчить, пригорок, горчица; 45

б) дорога, дорожный, дорогой, подорожник, дороговизна, дорожить, дорогуша.

(4 балла).

Задание 3. Лексика и фразеология.

1) Составьте словосочетания, в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении. Седой туман, 35

(3 балла). Бархатный звук, прямой вынос.

2) Подберите примеры фразеологических синонимов к выражениям:

усердно, прилежно трудиться; внезапное, бесследное исчезновение кого-либо. работать появление

(2 балла).

Задание 4. Морфология и синтаксис.

1) Определите, к какой части речи относятся подчёркнутые слова:

а) На то и печь, чтобы в ней хлеб печь. – сущ, глагол

б) Снежное покрывало всё поле покрывало. – сущ, глагол

в) Стою на нашем берегу, покой столицы берегу. – сущ, глагол 35

(3 балла).

2) Разберите по членам предложение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.

Пушкина:

Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

(5 баллов) 55

Задание 5. Культура речи.

1) Запишите каждое из следующих предложений, исправив речевые ошибки:

а) Вечером стало холодно, поэтому пришлось надеть пальто. 25

б) Вот такой случай случился в семье Петровых.

(2 балла)

произошёл

455

яблоко, помидор, телёнок, килограмм
телят килограммов

2) Запишите имена существительные **яблоко, помидор, телёнок, килограмм** в форме родительного падежа множественного числа. (4 балла)

45

Задание 6. Орфография и пунктуация.

1) Составьте предложения, используя словарные слова: з.е.мляника, к.а.ртоф.ель, п.о.м.идор, к.а.пуста, к.а.стриюля, к.а.чан, г.о.рох.

60

(7 баллов). Я ела суп с горохом, мама варила борщ -
2) В одном из фрагментов стихотворения С.Я. Маршак «Багаж» пропущен ^{травле} знак препинания. Исправьте ошибку и объясните свой выбор.

Дама сдавала в багаж,
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.
Готово, уложен багаж:
Диван, чемодан, саквояж,
Картина, корзина, картонка
И маленькая собачонка. (3 балла).

30

В первом отрывке «Багаж»
нельзя считать обобщающим -
это обстоятельство, остальные
дополнительные.

Задание 7. Творческое задание.

1) Расшифруйте четверостишие:

Мяжя Дяма клёнгё бряцэд,
Юлёмьря ф лэцгю нащыз.
Дыжэ, Дянэщя, мэ брящь,
Мэ юдёмэд ф лэцгэ нащ. (5 баллов)

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

50

Используя найденный шифр, зашифруйте слово «Привет!». (4 балла)

Привет - блы фред.

40

Всероссийская олимпиада по русскому языку 7-8 классы

1. Расставьте ударение в словах.
Обеспечение, ходатайство, мельком, каталог, звонит, языковое явление, диспансер, премирывать, хаос, газопровод, договор.
2. Отметьте группу слов, где есть «третье лишнее»- слово, в котором суффикс имеет иное значение, чем в остальных словах.

10

- 1) Кузнец, жнец, певец;
- 2) Печник, лесник, золотник; (лесник)
- 3) Шахтер, лифтер, монтер.

1

3. Установите связь между устаревшими и современными словами и запишите:

8

Щеки	- Ланиты	плечи
рот	- Уста	правая рука
щеки	- Выя	щеки
грудь	- Перси	грудь
правая рука	- Десница	рот
нога	- Очи	палец
палец	- Перст	глаза
плечи	- Рамена	шея

весной: можно читать весной (нар); перерасчитать с весной (сущ)
 давайте: давайте я поплачу (нар); давайте мне задайте (нар)
 печь: печь блины (гл); русская печь (сущ)
 сто: ~~сто~~ сто художник (соч); сто я надевал (нар)
 столовая: пошел в столовую (сущ); столовые приборы (прил)

105

4. Выпишите слова, часть речи которых при написании невозможно установить без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Весной, плести, сытый, давайте, угасший, печь, стена, зодчий, что, столовая.

во времена ~~Даже~~ алфавит был другой - слово лук писалось луко. ~~Б~~ стали в алфавите

5. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛУК следует искать после слова ЛУКАВИТЬ, а в «Словаре русского языка»

6

С. И. Ожегова, наоборот, слово ЛУК предшествует словам ЛУКА, ЛУКАВЕЦ, ЛУКАВИНКА, ЛУКАВИТЬ?

Потому что Лук (б) было после слова лука-виць (а)
 у Ожегова как-то же слово ~~архивное~~ (без б)

6. Отметьте группы фразеологизмов, близких по значению:
 - 1) Толочь в ступе воду; переливать из пустого в порожнее; лить воду на чужую мельницу.
 - 2) Стреляный воробей; собаку съел; тертый калач;
 - 3) Хоть пруд пруди; куры не клюют; как собак нерезаных;
 - 4) Как собаке пятая нога; как корове седло; как рыбе зонтик.

3

7. В каких словах пишется Ъ?

Меж_ярусный, сверх_естественный, комп_ютер, побереж_ье, в_ьющиеся, ад_ютант, л_ьющийся, контр_меры.

4

8. Определите, в каких словах пишется Н?

В ветре_ный день местность была пусты_ой.

Все солдаты были тяжело ране_ые и измуче_ые.

В гости_ной на столе среди прочих вещей лежали серебря_ые часы.

2

9. Запишите к данным словам соответствующие продолжения из слов для справок:

Вертеться - как белка в колесе +

Нужен - как собаке пятая нога +

Писать - как курица лапой +

Плестись - как черепаха +

Пороть - как сидорову козу +

Биться - как рыба об лед +

Надуться - как мышь на крупу +

Носиться - как собака

Устать - как курица с яйцом

Молчать - как муху проглотил +

8

Слова для справок: как курица лапой, как черепаха, как рыба об лед, как собака, как курица с яйцом, как белка в колесе, как муху проглотил, как мышь на крупу, как собаке пятая нога, как сидорову козу.

10. Запишите заимствованные слова по их толкованию и происхождению:

1) Сверхметкий стрелок (англ.) снайпер +

2) помещение на верхней палубе (голл.) каюта

3) помилование (греч.) амнистия амнистия

4) ежегодный торг для закупки товаров (нем.) ярмарка +

5) колпак над лампой (фр.)

6) заплечная сумка (фр.) портфель

7) большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей (лат.) термос контейнер

8) деньги, выдаваемые вперёд (фр.) кредит

9) музыкальная партия для одного глосса (итал.) соло +

10) коллектив музыкантов (итал.) оркестр +

11) мост через глубокий овраг, ущелье или дорогу (фр.) тоннель

12) поучение (лат.)

4

БИС

P2220

Всероссийская олимпиада по русскому языку

6 класс

Задание 1. Фонетика и орфоэпия.

1) Определите, сколько раз встречается в каждом из предложений:

- а) звук [ж] – Тихонько жужит жук, визжит и дрожит; **5 РАЗ**
- б) звук [ш] – Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож; **и РАЗА**
- в) звук [т] – Директор предприятия подписал документт и отдал его представителю подшефной фабрики. (3 балла). **10 РАЗ**

2) Расставьте ударения в следующих словах:

звонит, партер, положил, средства, красивее, мусоропровод, километр, жалюзи.

(4 балла).

Задание 2. Морфемика и словообразование.

1) Обозначьте состав следующих слов: выносливость, загораи, перешлетаться, стульчик, огурчик (5 баллов).

2) Одинаковы ли приставки в каждой паре слов? Объясните.

НАДРОБИТЬ и НАДРУБИТЬ; ПОДОБРАТЬ и ПОДОБРЕТЬ; ПОДКОРМИТЬ и ПОДКОЧИТЬ. **ПО** - приставка; **БРАТЬ** - корень (6 баллов).

Задание 3. Лексика и фразеология.

1) Напишите слова, лексическое значение которых дано ниже.

- а) Место на реке, где её можно перейти. **МЕЛКОВОДОЕ**
- б) Отверстие вулкана. **КРАТЕР**
- в) Наука о небесных светилах. **АСТРОНОМИЯ**
- г) Место, в котором улицы сходятся и расходятся. **ПЕРЕКРЕСТОК**
- д) Речь, произнесённая одним человеком. **МОНОЛОГ**

(5 баллов)

2) Запишите примеры предложений, в которых словосочетание НИ ПУХА НИ ПЕРА

- а) было бы употреблено в прямом значении. **У кошки ни пуха ни пера.**
- б) являлось бы фразеологическим оборотом. **Ни пуха, ни пера на соревнованиях.**

(2 балла).

Задание 4. Морфология и синтаксис.

1) Укажите части речи, к которым могут относиться слова: покрой, жгут, стих, пила, печь.

Приведите примеры словосочетаний, иллюстрирующих ваш ответ. **жгут ветки**
покрой ткань
стих рассказывала стих (10 баллов). **печь хлеб**
пила воду **жгут**

2) Какой пример не является словосочетанием:

пасмурный вечер, получил приказ, в своей школе, ученики занимаются, на родной земле, белый снег. (1 балл)

Задание 5. Культура речи.

1) Отредактируйте предложения:

а) Он подробно рассказал нам свою биографию жизни.

Он подробно рассказал нам о своей биографии

2 б) Художник написал свой автопортрет.

Художник написал автопортрет

(2 балла).

4 2) Подберите имена прилагательные – определения к словам:

тюль, рояль, картофель, фамилия, фасоль.

Прозрачная, тяжёлый, жареный, длинная, варёная (5 баллов).

Задание 6. Орфография и пунктуация.

1) Составьте предложения со словарными словами:

шО. колад, фО. нган, трО. гуар, во.К. зал, те(р, рр)а (с, сс)а, к.О. (р, рр)идор.

Ника любит шоколад. Дима купается в фонтане. (6 баллов)

2) В одном из фрагментов стихотворения С.Я. Маршак «Багаж» пропущен знак препинания. Исправьте ошибку и объясните своё решение.

Дама сдавала в багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Готово, уложен багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картина, корзина, картонка

И маленькая собачонка.

перемещение того, что дама
сдавала в багаж.

(3 балла).

Задание 7. Творческое задание.

1) Расшифруйте четверостишие:

Мяжя Дяма клёнгё бряцэд,

Юлёмьря ф лэцгю нацыг.

Дыжэ, Дянэцгя, мэ бряцэ,

Мэ юдёмэд ф лэцгэ нац.

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

(5 баллов)

4 Используя найденный шифр, зашифруйте слово «Привет!».

(4 балла)

«Привет» - «Блырэд»

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 4 класс

ФИО _____

Класс _____

1. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: **врачи, жара, часы, грибной...** Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роцца; Б) лыжи; В) рукав; **Г) трава**; Д) частый. 1

2. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пошел я в лес, на елку влез. Сажу на ели, чтоб волки не съели. 4

3. Разгадай шарады:

жар + свог = жаровог

группа певцов + крупное кровососущее насекомое

кар + миз = кармиз

воронье слово + антоним слова «верх»

Чело + век = человек 3

древнерусское название лба + промежуток времени в 100 лет

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулок хозяйева - хозяйев

туфли - туфель санатории - санаториев

носки - носок помидоры - помидоров

килограммы - килограммов каникулы - каникул

ботинки - ботинок домишки - домишек 5

5. Замени словосочетания наречиями.

Перегоня друг друга - наперегонки

На пустой желудок - заодно

С давних пор - издравка

Каждую минуту - ежминутно

На две равные части - поравну

4

6. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

1

нос

7. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

Тудж ен огондо оремес. Семь одного не идут. 3

Семь раз отмерь, один раз отрежь. 1

Семь пятниц на неделе. 1

8. Зашифрованный приказ

СОБФРЖПЕРУНЬЕ

НОДЯСТИЕТЛ

АСБРЯНИАКСОРС

АСЕДУТРА (астра)

А внизу приписка:

Рыбу, птицу, фрукт, цветок

Надо выбросить из строк.

И останется у вас

Расшифрованный приказ.

0

9. Закончи пословицы:

У кого что болит, тот

в том и говорит 1

Где много слов, там мало дела 1

Долго спать, с долгом 0

Ехал бы воевать, да ленив вставать 1

За всё берётся, да 0

Тяжело в учении, легко в бою 1

10. Какие речевые ошибки содержатся в данных предложениях? Исправь их.

1. Света всегда ^{кладёт} ложит свои книги на место.

Света всегда кладёт свои книги на место.

2. Маша ^{на} одела пальто и пошла гулять.

Маша надела пальто и пошла гулять.

3. Деревья росли по ^{сним} обоим сторонам дороги.

Деревья росли по обеим сторонам дороги. 65

11. Поставь ударение в словах:

Квартал, красивее, торты, верблюдица, поняла, завидно 35

12. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом.

Готовь сани летом, а телегу зимой. 1

Шайбы по весне считают

по весне считают, а гусей по осени 0

Когда в соседях согласия нет 0

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 4 класс

ФИО _____

Класс _____

1. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: **врачи, жара, часы, грибной...** Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

2. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пашол я в лес, на ёлку влез. Сижу на ёлке, чтоб волки не съели.

3. Разгадай шарады:

хор + овод = хоровод

группа певцов + крупное кровососущее насекомое

карп + муз = карпиз

воронье слово + антоним слова «верх»

чело + век = человек

древнерусское название лба + промежуток времени в 100 лет

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулок хозяйева - хозяев

туфли - туфель санатории - санаториев

носки - носок помидоры - помидоров

килограммы - килограммов каникулы - каникул

ботинки - ботинок домишки - домишек

5. Замени словосочетания наречиями.

Перегоня друг друга - наперегонки

- На пустой желудок - голодный 1
- С давних пор - издравка 1
- Каждую минуту - ежесекундно 1
- На две равные части - поровну 1

6. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

нос

7. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

Тудж ен огондо оремес. ждут не одного семкию. 0

Семь раз отмерь, один раз отрежь. 1

8. Зашифрованный приказ

~~С~~~~О~~~~Б~~~~О~~~~Р~~~~К~~~~П~~~~Е~~~~Р~~~~У~~~~И~~~~Ь~~~~Е~~

~~Н~~~~О~~~~Д~~~~Я~~~~С~~~~Т~~~~И~~~~Е~~~~Т~~~~Л~~

~~А~~~~С~~~~Б~~~~Р~~~~Я~~~~Н~~~~И~~~~А~~~~К~~~~С~~~~О~~~~Р~~~~С~~

~~А~~~~С~~~~Е~~~~Д~~~~У~~~~Т~~~~Р~~~~А~~ (астра)

А внизу приписка:

Рыбу, птицу, фрукт, цветок

Надо выбросить из строк.

И останется у вас

Расшифрованный приказ.

Сбор переносится на среду. 4

9. Закончи пословицы:

У кого что болит, тот

молт о том и ворчит 1

Где много слов, там мало дела 1

Долго спать, с долгом отравать 0

Ехал бы воевать, да ленив ветавать 1

За всё берётся, да не даёт 0

Тяжело в учении, легко в бою 1

10. Какие речевые ошибки содержатся в данных предложениях? Исправь их.

1. Света всегда ложит свои книги на место.

Света всегда кладёт свои книги на место. 2

2. Маша одела пальто и пошла гулять.

Маша надела пальто и пошла гулять. 2

3. Деревья росли по обоим сторонам дороги.

Деревья росли по обеим сторонам. 2

11. Поставь ударение в словах:

Квартал¹, красивее¹, торты¹, верблюдица¹, поняла¹, завидно¹ 1,5
0,5 0 0,5 0,5 0 0

12. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом.

Готовь сами летом, а телегу зимой. 1

Шайбы по весне считают

Лисей по осени считают. 0

Когда в соседях согласия нет

Когда товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт. 1