

25 января 2024 г.

# Методический совет

---

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения



# План

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;
2. Промежуточные результаты организации «открытых уроков»;
3. Вопросы организации и оценивания процедуры промежуточной аттестации в 2024 году.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023-2024**



# Курсы повышения квалификации

- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект(д)
- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (д)
- Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (д)
- Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (д)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории) (д)
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (д)

# 1 полугодие 2024

* Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)	Исучекова О.В.
* Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе (дистанционно)	Родославова Н.В.
* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно)	Буркова Н.К.
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) (дистанционно)	Новикова Г.В.
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания) (дистанционно)	Ковалева В.Г.
	Иванова А.М., Пьянзин А.В.
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики) (дистанционно)	
* Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (дистанционно)	Виноградова Ю.Г.
* Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся (дистанционно)	Хорина Т.А.
Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)	Мальцева С.Н.
Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (дистанционно)	Коробейникова Л.И., Андрюшкина Н.Н., Мацнева М.Н., Виноградова О.А.
* Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)	Степанова М.В.
* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)	Мифтахутдинова Э.А.
* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)	Гальман А.И.



# Семинары и мастер-классы

- Семинар-практикум «Констатирующее и формирующее оценивание»
- Мастер-классы «Приемы формирующего оценивания»
- МК «Формирование креативного мышления: практика применения на уроках»
- ПМ «Методы и приемы работы в инклюзивном образовании в начальной школе»
- Онлайн-марафон «Технология смешанного обучения. Вводный курс»
- Семинар-практикум «Организация урока в технологии смешанного обучения»
- Вебинар «Смешанное обучение и обновленный ФГОС»
- Консультация для педагогов по использованию платформы «Сферум»
- Круглый стол «Профессиональный дуэт»
- «Открытые уроки»



# Мероприятия (муниципалитет, край)

- Августовский педагогический совет
- Окружной семинар для ШНОР
- Методический десант в рамках ШНОР
- Муниципальные профессиональные молодежные игры
- Муниципальная «Битва наставников»
- VIII Региональная школа «Учитель года Красноярского края»
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла»
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе»
- II Краевого чемпионата по ФГ и метапредметным компетенциям «Полиграм-2023/2024»



# Проблемы

- недостаточного уровня мотивации некоторых педагогов



# Промежуточные результаты организации «открытых уроков»

1. Виноградова О.А.
2. Новикова Г.В.
3. Ястремский М.А.
4. Гальман А.И.
5. Виноградова Ю.Г.
6. Власов А.Ю.



**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В  
2024 ГОДУ**



# Составить КИМ для контрольных работ

- В 2023-2024 уч.г. пользуемся шаблоном (структурой) КИМ 2022-2023 уч.г.
- Формы проведения промежуточной аттестации – в учебных планах
- «5» – 100–85 баллов;  
«4» – 84–65 баллов;  
«3» – 64–50 баллов;  
«2» – 49–0 баллов.

