

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА
МБОУ СОШ №2 г. Лесосибирска

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания *ШМО*
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 31.08.2023 № 03-02-072
 директор Власова Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Лесосибирск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. На изучение курса выделяется 1 час в неделю.

Настоящий курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, метапредметных результатов и личностных:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
 - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
 - исследование реальных связей и зависимостей;
 - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Содержание курса:

| №п/п | Всего часов | Раздел, тема |
|------|-------------|---|
| | 1 | Что такое проект. Виды школьных проектов. Вводный инструктаж. |
| | 1 | Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Определение темы проекта. Первичный инструктаж. |
| | 1 | Этапы работы над проектом. Выявление интересов, обсуждение возможностей |
| | 1 | Методы исследования |
| | 1 | Технология составления плана работы. |
| | 1 | Технология составления плана работы. |
| | 1 | Определение цели, задач проекта. |
| | 1 | Определение цели, задач проекта. |
| | 1 | Алгоритм работы с литературой |
| | 1 | Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге. Работа с электронным каталогом библиотеки |
| | 1 | Алгоритм работы с ресурсами Интернета |
| | 1 | Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе |
| | 1 | Аннотированный список литературы. |
| | 1 | Определение проблемы: определение объекта и предмета исследования |
| | 1 | Определение проблемы: определение объекта и предмета исследования |
| | 1 | Практическое занятие: выдвижение гипотезы исследования. |
| | 2 | Практическое занятие: оформляем раздел введение. |
| | 1 | Эссе по проблеме исследования. |
| | 1 | Индивидуальные консультации по выбранным темам проекта |
| | 1 | Анализ промежуточных результатов |
| | 1 | Требования к оформлению письменной части работы |
| | 1 | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению |
| | 1 | От цели к результату. Анализ и коррекция. |
| | 2 | Анализ, оценка письменной части проекта |
| | 1 | Индивидуальные консультации |
| | 1 | Индивидуальные консультации |
| | 1 | Критерии внешней оценки проекта |
| | 1 | Технология презентации. Составление текстов выступления. |
| | 3 | Защита проектов. |
| | 1 | Подведение итогов курса. Составление архива проекта |