

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №2»)

662544 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, 48
Тел/факс: 8 (39145) 6-35-45; E-mail lesou2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 2»

Протокол от _30.08.2023__ № ___1_

УТВЕРЖДЕНО _____

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Л.Ю. Власова

Приказ № 03-02-250/4 от 05.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОМОВОДСТВО»

Категория: 11 – 14 лет

Срок реализации программы: 162 ч.

Разработала: Распономарева Т.В.

Пояснительная записка

Семейное воспитание детей - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Занятия по программе «Домоводство» направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной и семейной жизни, труду на благо своей семьи, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Цель: формирование социально значимых знаний, умений и навыков; знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- формировать эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни;
- учить выполнять бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений; с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке столов и уборке помещений;
- воспитать ответственность и нравственное поведения в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- развить жизненные компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.
- воспитать аккуратность и бережливость при приготовлении пищи, ремонте одежды, уборке помещения и при расходовании бюджетных средств семьи;
- воспитать организационно-волевые качества при пошиве одежды и изучении других разделов программы;
- воспитать ориентационные качества: самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе при прохождении раздела по кулинарии и другие разделы.

Актуальность данной программы очевидна, ребят к самостоятельной жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, формирует у детей навыки финансовой грамотности и ведения семейного бюджета.

Отличительной особенностью программы «Домоводство» реализующейся в швейной мастерской, является то, что она учитывает все необходимые знания, умения, навыки и включает в себя те разделы, которые детям необходимы после выхода в «большую» жизнь, а это следующие модули: финансовая грамотность, кулинария, уход за домом. Вместе с тем программа не дублирует содержание школьного курса обучения технологии. Она позволяет осуществлять принцип комплектования учебных групп: разновозрастные группы, которые посещают дети, имеющие одинаковые трудовые навыки, но разного возраста. Это предполагает организацию взаимодействия, как учитель-ученик, так и ученик-ученик.

Целесообразность программы заключается в том, что она, при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Категория: программа «Домоводство» рассчитана на детей 11 – 14 лет. Возрастной диапазон, в котором реализуется программа, не велик – подростковый возраст, что определенным образом влияет на организацию учебно - воспитательного процесса. Специфика типа образовательного учреждения, целей образования, контингента воспитанников и условий реализации содержания программы позволяет осуществить воспитательно-образовательный процесс в режиме работы учреждения. Организация занятий в таких группах, прежде всего, предполагает учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Календарно – тематическое планирование.

№	дата	Тема	часы
1	4.09	Вводное занятие Инструктаж Т.Б. «Уход за домом»	2
2	7.09	Одежда и обувь, уход за ними. Выбор одежды, гарантийные сроки.	2
3	11.09	Стирка и глажка ежедневной одежды.	2
4	14.09	Практическое занятие. Мелки ремонт одежды.	2
5	18.09	Мелкий ремонт одежды (на машинке)	2
6	21.09	Стирка верхней одежды. Варианты хранения.	2
7	25.09	Гигиена вещей и жилища.	2
8	28.09	Ремонт комнаты своими руками.	2
9	2.10	Дизайн комнаты.	2
10	5.10	Малая механизация в домашнем труде.	2
11	9.10	Создание уюта в доме.	2
12	12.10	Вводное занятие «Хлеб всему голова».	2
13	16.10	Приготовление простых бутербродов.	2
14	19.10	Приготовление сложных бутербродов.	2
15	23.10	Приготовление горячих бутербродов.	2
16	26.10	Приготовление фуршетного стола.	2
17	30.10	Приготовление овощных салатов.	2
18	2.11	Приготовление мясных салатов.	2
19	6.11	Приготовление сладких салатов (фрукты).	2
20	9.11	Приготовление блинов.	2
21	13.11	Приготовление пиццы.	2
22	16.11	Приготовление блюд из макаронных изделий	2
23	20.11	Приготовление изделий из жидкого теста. Оладьи.	2
24	23.11	Приготовление изделий из жидкого теста.	2
25	27.11	Приготовление вареников.	2
26	30.11	Приготовление чебуреков.	2
27	4.12	Приготовление первых блюд. (борщ)	2
28	7.12	Приготовление первых блюд (щи)	2
29	11.12	Приготовление первых блюд (бульон)	2
30	14.12	Приготовление первых блюд (туш.картофель)	2
31	18.12	Русская кухня, Вторые блюда.	2
32	21.12	Русская кухня, Вторые блюда.	2
33	25.12	Русская кухня, Вторые блюда.	2
35	28.12	Сервировка стола. Этикет за столом.	2
36	11.01	Сервировка стола. Украшение стола.	2
37	15.01	Карвинг из овощей.	2
38	18.01	Карвинг из фруктов.	2
39	22.01	Карвинг из фруктов.	2

40	25.01	Правильное питание.	2
41	29.01	Рацион питания.	2
42	1.02	Источники денежных средств семьи.	2
43	5.02	Структура доходов семьи.	2
44	8.02	ЗП как источник дохода.	2
45	12.02	Безработица (причины возникновения)	2
46	15.02	Контроль семейных доходов.	2
47	19.02	Контроль семейных расходов.	2
48	22.02	Интер – активная игра по Ф.Г.	2
49	26.02	Просмотр обуч.фильма «Бобренок».	2
50	29.02	Просмотр обуч.фильма «Бобренок».	2
51	15.03	Фильм про деньги.	2
52	4.03	Ручные швы. Изучение сметочных швов.	2
53	7.03	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2
54	11.03	Изготовление плоских игрушек из фетра.	2
55	14.03	Изготовление плоских игрушек из фетра.	2
56	18.03	Изготовление плоских игрушек из фетра.	2
57	21.03	Изготовление объемных игрушек из флиса.	2
58	1.04	Изготовление объемных игрушек из флиса.	2
59	4.04	Изготовление объемных игрушек из флиса.	2
60	8.04	Промежуточная аттестация. Работа с тканью.	2
61	11.04	Кукла Тильда «Ангел».	2
62	15.04	Кукла Тильда «Ангел».	2
63	18.04	Изучение лоскутной техники.	2
64	22.04	Декоративная подушка из лоскутков.	3
65	25.04	Декоративная подушка из лоскутков.	3
66	29.04	Декоративная подушка из лоскутков.	2
67	6.05	Декоративная подушка из лоскутков.	2
68	16.05	Подушка-думка.	2
69	16.05	Подушка-думка.	2
70	20.05	Экскурсия в технологический техникум. «Здоровое питание»	4
71	23.05	Итоговое занятие.	2

Ожидаемые результаты программы «Домоводство»

В результате освоения программы будут сформированы **представления:**

1. О правилах поведения в мастерской, на кухне и технике безопасности при работе с различными инструментами, приспособлениями и оборудованием;
2. Откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи;
3. О способах уходе за одеждой и обувью: ежедневной, верхней, белой и т.д.;
4. О правильно и рациональном питании, и способах приготовления пищи;
5. О правилах этикета в быту, способах сервировки стола;
6. О правилах создания интерьера, уют в доме и уход за жилищем;
7. О правилах и способах ведения семейной экономики.

Умения:

1. Ухаживать за одеждой и обувью;
2. Готовить пищу;
3. Применять правила этикета в быту, сервировать стол;
4. Создавать интерьер и уют в доме, а также ухаживать и содержать дом в порядке;
5. Рассчитывать свои доходы и расходы, вести достойно семейный бюджет.

Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень разделов.	Форма занятий.	Приёмы и методы.	Техническое оснащение.	Формы подведения итогов.
1 модуль «Финансовая грамотность»	Рассказ, беседа, упражнение, решение практических задач.	Словесные, наглядные, упражнения, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, раздаточный материал.	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача (ситуационная). Синквейн.
2 модуль «Кулинария»	Рассказ, показ, беседа, практическая работа.	Словесные, наглядные, практические задания.	Кухонное оборудование, приспособления, электрооборудование, посуда, продукты.	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
3 модуль «Уход за домом»	Рассказ, беседа, показ, практическая работа, проблемный вопрос.	Словесные, наглядные, просмотр журналов, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, технические средства, приспособления и оборудование для уборки дома, стирки белья, современные средства для ухода за домом.	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».

Список использованной литературы для педагогов:

1. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: учебная программа. Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. **Ермакова В.И.** Основы кулинарии: Учеб. пособие для учащихся 5 – 6 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1993.-192 с.
5. **Зайцева И.А.** 1000 правил этикета и сервировки стола – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 240 с.
6. **MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK.** Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 с.
7. **Мусская И. А.** Домоводство – Ижевск:1991. – 416 с.
8. **Уте Мейер** Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984. – 505 с.
9. **Дятлова Г.В., Хворостухина С.А.** Современная энциклопедия этикета / Сост. Г.В.Дятлова, С.А. Хворостухина. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 352 с.