

010020

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
В	Г	В	Ж	В	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

020020

Обобщающее понятие: группа / коллектив.

Б) Прямоехождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: раздвиг или взвешивание

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: конфликты**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками - это лишнее, т.к. это не относится к эмоциям, человека, это ~~еще~~ вид деятельности.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - это лишнее, т.к. это малая группа, связанная родственными, а ~~все~~ остальные это**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>4; 6; 1.</u>	<u>1; 3; 5</u>	<u>3; 4; 6</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

накапливай опыт (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси совет (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — результат (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	В	К	А	Г	И	Б	Л	И

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

Ответ:

Таня не права, т.к. она ещё несовершеннолетняя, а голосовать на выборах можно с 18 лет.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

- 1) общение - процесс установления контактов между людьми и результата.
- 2) Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 3) Способности - индивидуальные особенности личности обеспечивающие ей успех в деятельности личности овладеть им.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемер (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

1. Самопознание

2. Семья

3. Благость

4. Честь

5. Социология

6. Патриотизм

7. Совесть

8. Девы

9. Идентичность

9

415

020020

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2; 6; 7. 4.

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: общение

Объяснение смысла: общение - это способ передачи информации между людьми и более широким сообществом.

Ответ на вопрос:

Виды общения - межличностные, деловые, дружеские. Общение можно считать видом деятельности, т.к.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке. *да*
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми. *да*
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Г	Ж	В	Б	Д	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: коллектив / группа

В) Ирямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: разум / сознание

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: конфликт

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками, т.к. это продолжительное действие, а все остальные явления от каких-либо действий.
разное

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья т.к. это малая группа + во в семье ~~связаны~~ все ~~прочно~~ связаны, в отличие от остальных примеров.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>2, 4, 6</u>	<u>2, 3, 5</u>	<u>4, 3, 6</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, там же права участвовать в РФ на выборы власти в РФ проведение с 18 лет. 2

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

- 1) процесс установления контактов между людьми и результат общения.
- 2) специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира - деятельность.
- 3) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, - легкость овладения ею - способности.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицевая	Н) школа
Е) лекарь	О) забота
<u>Ж) учить</u>	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	К	А	Г	И	Б	Ж	А

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)

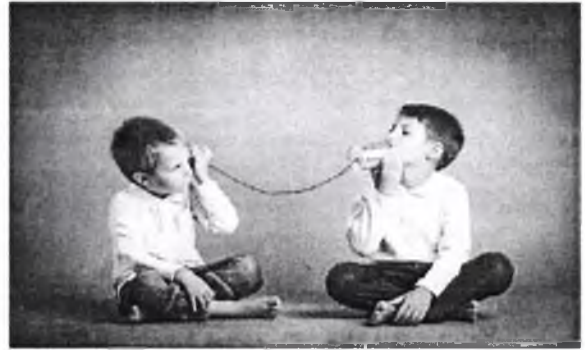


1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 1, 6, 7

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ:

Понятие: общение

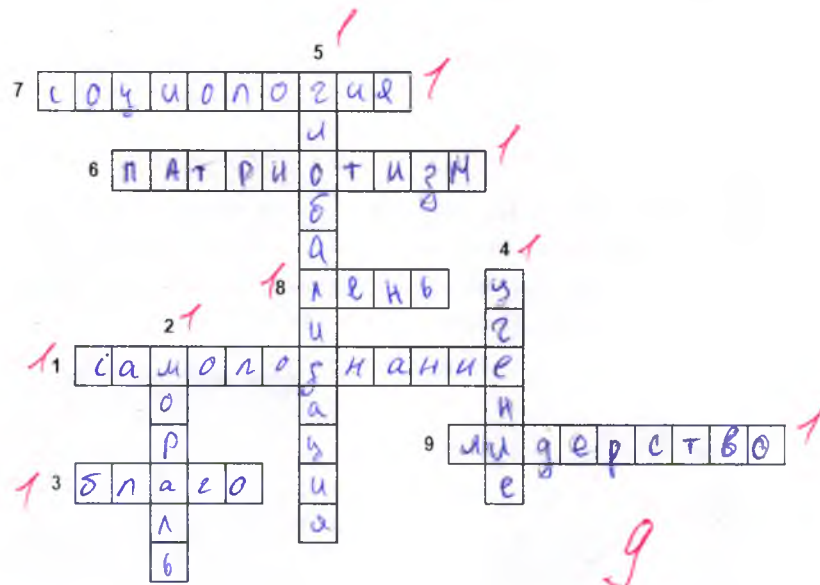
Объяснение смысла: взаимодействие * ведет на определенную
цель. (разумение, чувства)

Виды общения: личностное,
деловое, духовное

Ответ на вопрос:

Да, общение можно считать видом деятельности,
т.к. общение дает нам развитие во всех направлениях
когда мы общаемся со сверстниками или
старшими и они дают нам разнообразную и
полезную познавательную информацию.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

710

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап**

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Ж	Б	В	Г	Д	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: Камарда

Б) Прямоехождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: Стадии

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- 1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
3) право участвовать в управлении делами государства...;
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
5) право выбирать род деятельности и профессию;
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
5) оказывать помощь больному родственнику;
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>4, 6, 2, 1</u>	<u>5, 1, 2, 3</u>	<u>6, 3, 4</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Жаня не права. Право голоса на выборах дается с 18 лет, а Жане 14.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

- 1) Взаимодействие – процесс между людьми, установление контактов, результат в виде взаимных действий.
- 2) Реальность – специфическая форма преобразования окружающего мира, направленная на человека, для его активности.
- 3) Способность – особенность личности, обеспечивающая индивидуальные успехи в деятельности.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай И (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси Б (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках ж (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — д (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

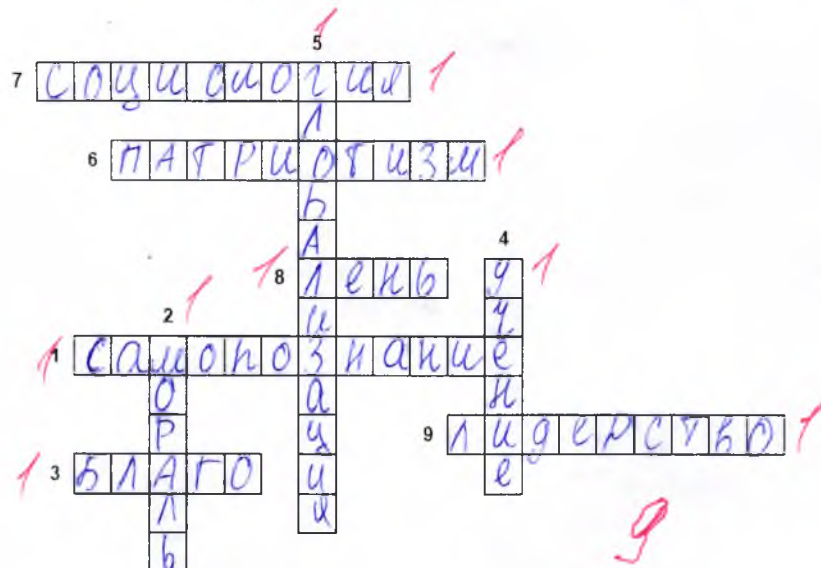
Ответ:

1 <u>2</u>	2 <u>2</u>	3 <u>2</u>	4 <u>2</u>	5 <u>2</u>	6 <u>2</u>	7 <u>1</u>	8 <u>2</u>	9 <u>2</u>
<u>О</u>	<u>Д</u>	<u>К</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>И</u>	<u>Б</u>	<u>ж</u>	<u>д</u>

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Медяникова «Бабушка присхала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



- ☒ 1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
- ☒ 2. Художник изобразил многопоколенную семью.
- ☐ 3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
- ☐ 4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
- ☐ 5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
- ☒ 6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

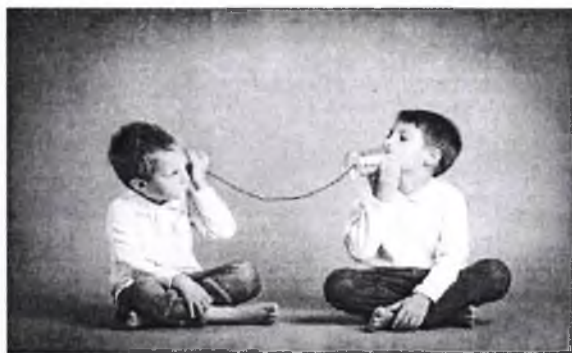
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

645

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 1, 2, 6. 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ:

Понятие: Общение

Объяснение смысла: Общение - передача информации между людьми.

Ответ на вопрос:

Виды: личностные, деловые, 3

сервисные.

Да, общение можно считать видом деятельности.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

0250

020050

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
*	Г	А	Б	В	Д

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

0250
020050

Обобщающее понятие: социальные группы 2

Б) Прямоехождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: человек разумный

В) Стадия накопления противоречий; стадия открытого противостояния; стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: компромисс

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками т.к. остальные эмоции 2

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

семья т.к. это первая социальная группа в жизни человека

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

2, 4, 6

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

1, 3, 5

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
2 4 6 3	1 3 5 3	2 4 6 3

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

0250

020050

Ответ:

План не имеет права голосовать. Т.к. ей нет 18

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

1. Взаимодействие – процесс между людьми установления контактов и результатов индивидуального

3. Индивидуальность – особенности личности обеспечивающие ей успех в деятельности овладения ею, лёгкость

2. Мировоззрение – целесообразное преобразование, специфическая форма активности для человека, направленная на мир

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не успеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

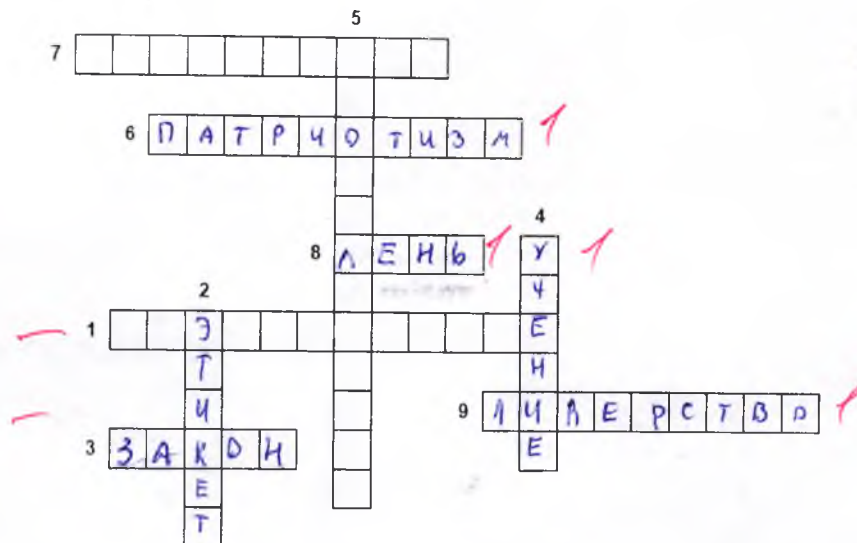
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	А	К	А	Г	И	В	Ж	Л

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.



0250

020050

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

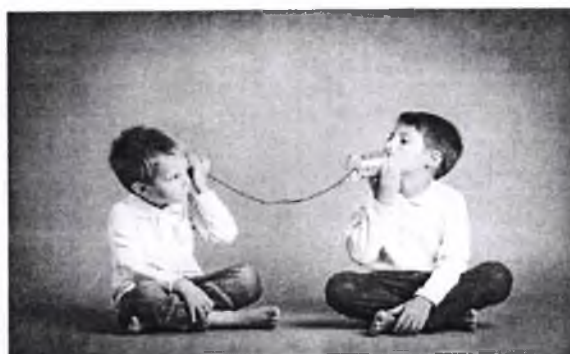
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

638

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2 4 6 / 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоспуйте свой ответ.



Ответ:

Понятие: отношения деловые/уличные/личностные

Объяснение смысла: отношения - взаимодействие людей друг с другом

Ответ на вопрос:

Возможно, потому что взаимодействие может быть деятельностным

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Г	Ж	В	Б	Д	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальные группы *2*

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадия конфликта *2*

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

1 Дружба с одноклассниками. Другие высказывания о вызывании эмоций

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Армия, т.к. это большая группа, а остальные малые *2*

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<i>2, 4, 6</i> <i>2</i>	<i>1, 3, 6</i> <i>2</i>	<i>2, 4, 6</i> <i>3</i>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Таня не права т.к. она несовершеннолетняя, а если у нее есть паспорт то ей лет 14-17

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Д	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сию, овладения, легкость.

Ответ:

1. Общение - процесс и результат установления контактов между людьми

2. Деятельность -

3. Способности - индивидуальные особенности личности.

9. Заполните пропущенные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не уметь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

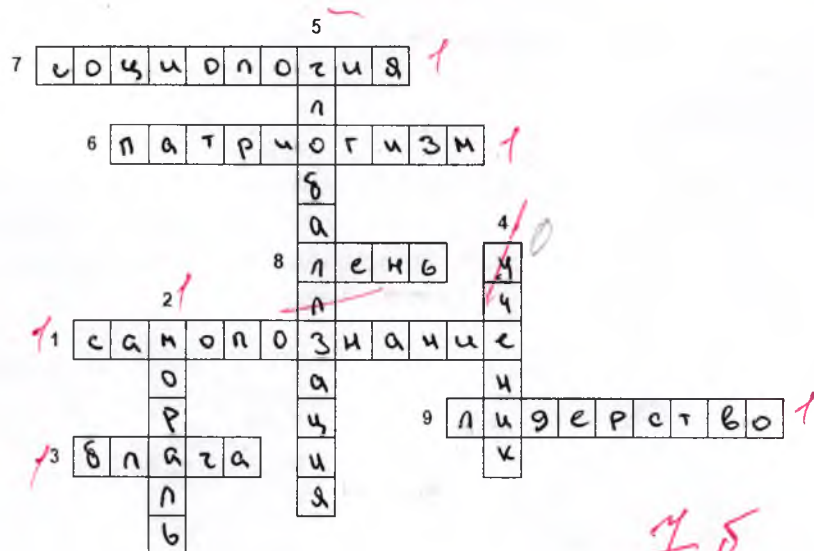
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Б	К	А	Г	И	С	М	Д

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

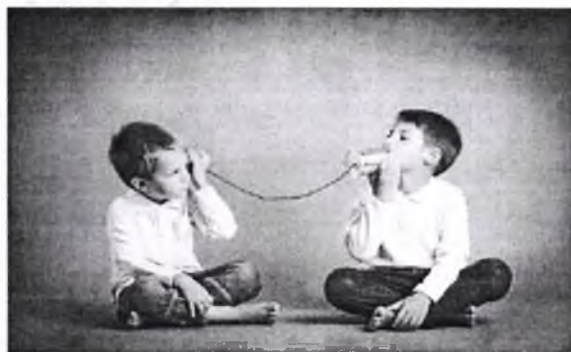
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

610

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 6.

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: общение

Объяснение смысла: На фотографии изображены люди, вероятно общающиеся, беседующие или спорящие

Ответ на вопрос:

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	да	нет	да	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
А	Г	В	Б	Д	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

0254

Обобщающее понятие: социальные группы ✓

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: разум человека разумный

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: конкретные стадии ✓**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками. Т.к. это не эмоция, как остальные ✓

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

семья. первая социальная группа человека**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

2, 4, 6

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни;

2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;

3) право участвовать в управлении делами государства...;

4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;

5) право выбирать род деятельности и профессию;

6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

1, 3, 5

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе;

2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;

3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;

4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;

5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

2, 4, 6

Ответ:

А	Б	В
2, 4, 6	1, 3, 5	2, 4, 6

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

0251

Ответ:

Школа не может и не имеет право поговаривать до 18 лет

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

1) Переговоры – процесс между людьми, установление контактов и результатов.

2) Индивидуальность – особенности личности обеспечивающие ей успех в деятельности овладение ею миром.

3) мировоззрение – целесообразное преобразование, специфическая форма активности человека направленная на мир.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

0251

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняясь их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	А	К	А	Г	И	Б	Н	Л

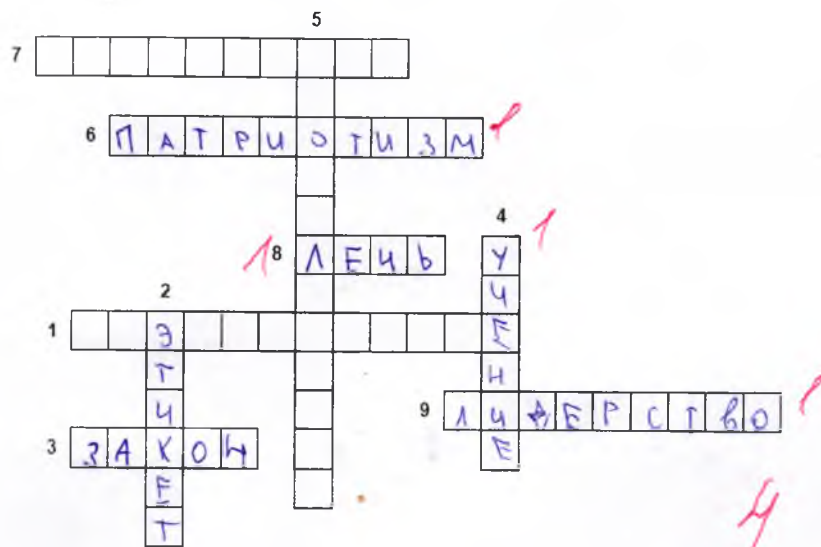
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

0251



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 4. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 3. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

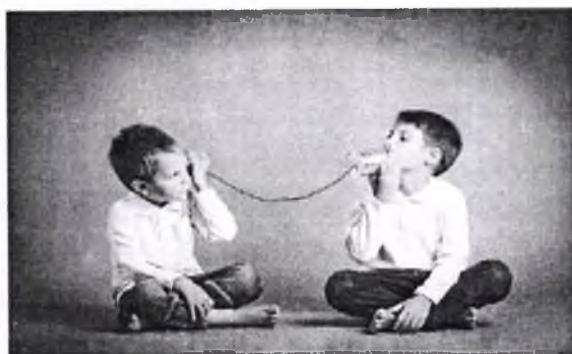
575.

0251

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 6, 9

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: Отношение деловое / дружеское / личное

Объяснение смысла: отношение - это взаимоотношение между людьми, друзьями и т.д.

Ответ на вопрос:

Да можно. Т.к. это же отношение это переговоры, общение и т.д.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

0225 020025

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап

Время - 60 мин.
Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
а	г	б	д	в	ж

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

020025

Обобщающее понятие: ком. группа заинтересованных лиц.
Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: человек - прямоходящий

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: соперничество фирм и компаний,

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками, т.к. - это не эмоция. 2

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - всего семью не вычисляют музыкальный ансамбль - там от 1 до 3 человек.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- 1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
3) право участвовать в управлении делами государства...;
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
5) право выбирать род деятельности и профессию;
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
5) оказывать помощь больному родственнику;
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 2, 5 2	5, 4, 6 1	3, 4, 6, 2 3

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

820025

Ответ:

Нет, ведь голосовать на выборах можно только с 18 лет

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	2	Б	В	A	В А В

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процессе, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе:

020025

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

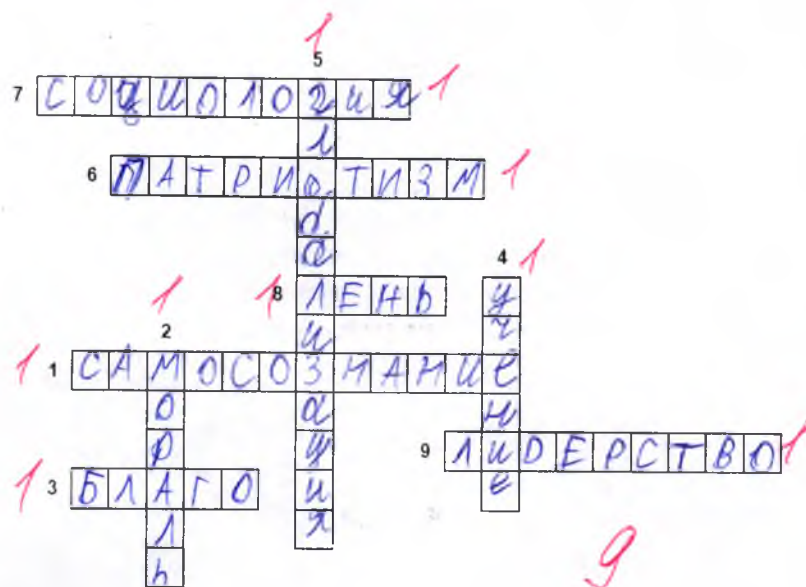
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	D	K	a	z	u	5	nc	u

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Мещаникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



- 1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
- 2. Художник изобразил многопоколенную семью.
- 3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
- 4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно- экономическую функцию семьи.
- 5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
- 6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020023



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

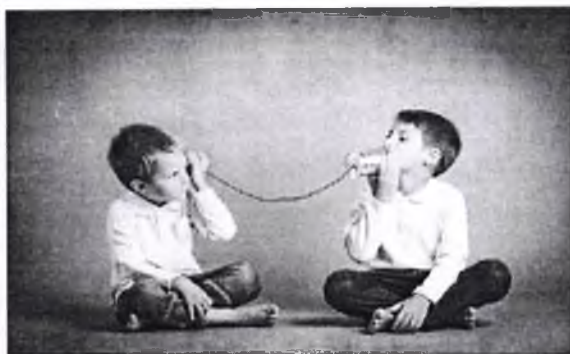
558

02-0025

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 0, 2, 4, 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ:

сотрудничество

Понятие:

взаимовыручка с целью уредить действия своих

Объяснение смысла:

Ответ на вопрос:

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

020049

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап**

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Ж	Г	В	Б	В	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие:

социальная группа

020049

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие:

человек разумный

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие:

конфликт

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками; потому что это эмоция.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья. Т.е. это 1 соц. группа в жизни человека.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

2, 4, 6.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

1, 3, 5.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	2, 4, 6.	Б	1, 3, 5.	В	2, 4, 6.
---	----------	---	----------	---	----------

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Таня не имеет право голосовать, так как ей нет 18.

020049.

Ответ:

Татья не имеет право голосовать
так как ей нет 18. *н*

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1 <i>н</i>	2 <i>н</i>	3 <i>н</i>	4 <i>н</i>	5 <i>н</i>	6 <i>н</i>
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

~~Установление - процесс между людьми~~
~~установление контактов и результат.~~

~~3) индивидуальность - особенности личности~~
~~обеспечивающие ей успех деятельности, овладения~~
~~ее, легкости,~~

~~2) Мирозрение - целесообразное преобраз. специфич.~~
~~форма активности для человека направленная на~~
~~мир.~~

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	З	К	А	Г	И	Б	Ж	Л

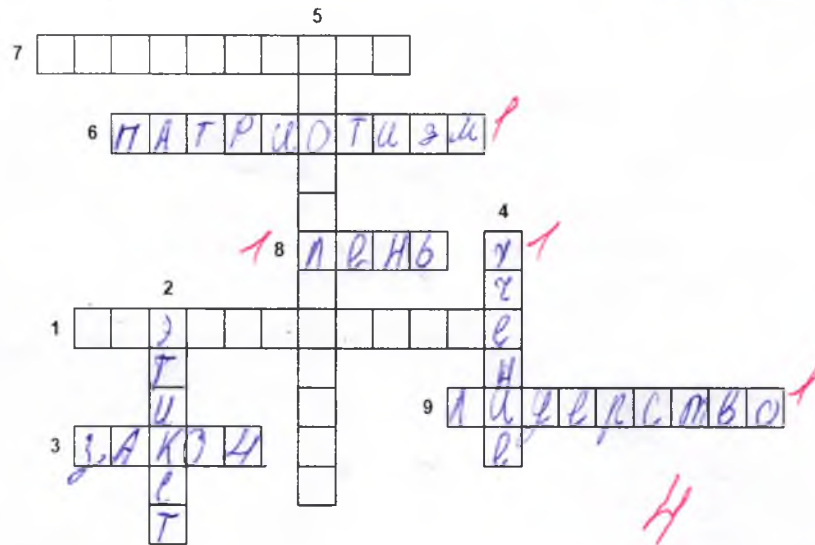
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью. ✓
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
- ✓ 4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
- ✓ 6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020049



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

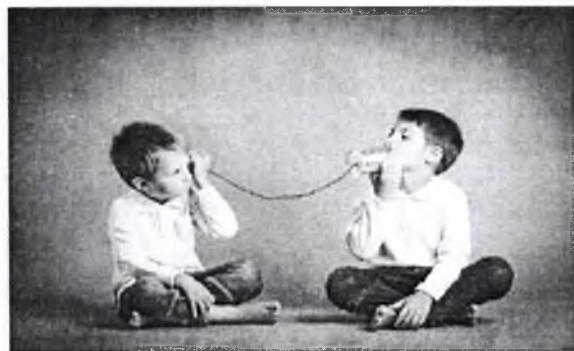
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

540

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 8, 9

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие:

~~общественные отношения~~ деловые/утилитарные/
 Объяснение смысла: отношения - взаимодействия людей друг с другом.

Ответ на вопрос:

важно отметить что взаимодействие
также деятельность.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Да Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Б	Ж	А	Г	В	Д

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: сопоставив

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: результат

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками. Я выбрала эту дружбу потому, что в остальных примерах указаны эмоции человека.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья. Я выбрала семью потому, что в остальных примерах указаны коллективы людей, а семья это ближе по сути к семье.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

☒ шахтеры; ☐ филателисты; ☐ туристы; ☒ авиадиспетчеры; ☐ пассажиры; ☒ экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- ☒ право на неприкосновенность частной жизни;
☐ права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
☐ право участвовать в управлении делами государства...;
☐ право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
☒ право выбирать род деятельности и профессию;
☐ право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- ☒ оплатить проезд в автобусе;
☐ не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
☒ не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
☐ в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
☐ оказывать помощь больному родственнику;
☒ подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 4, 6.	1, 5.	1, 3, 6.

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, там не права, ведь ей 24, а на выборы можно идти только с 18-ти лет.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	Г	ВБ

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняясь их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1 2	2 2	3 2	4 2	5 2	6 2	7 2	8 2	9 2
О	А	К	А	М	И	В	Н	Л

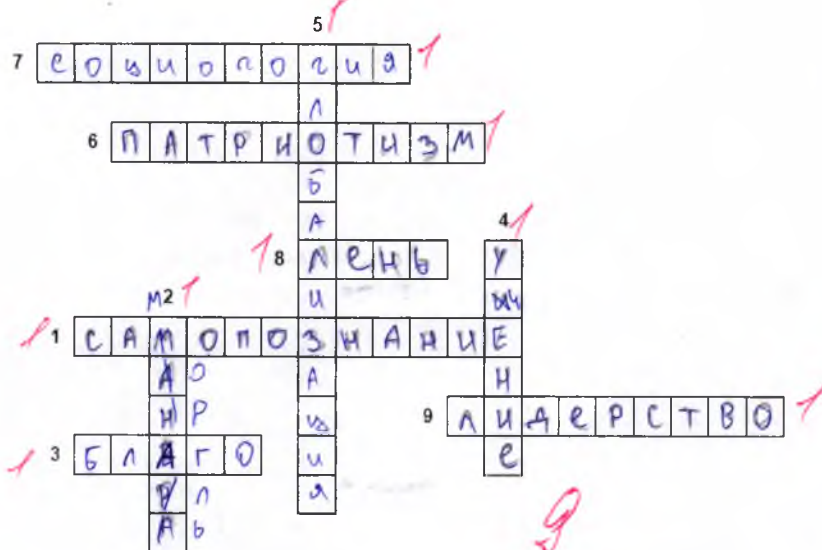
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка присхала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020016



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

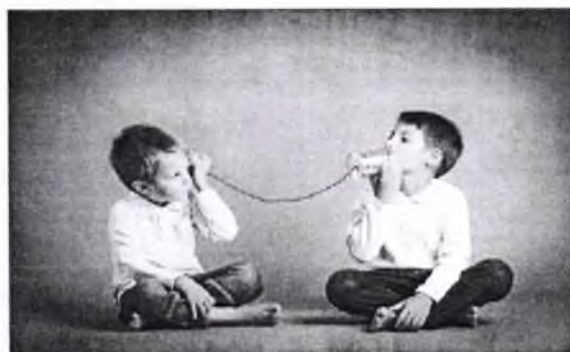
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

5/10

00006 020016
7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 6. 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Поняйтесь передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: Взаимоотношения.

Объяснение смысла: На представленных изображениях показано взаимодействие людей друг с другом.

Ответ на вопрос:

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Б	Ж	А	Г	В	Д

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: Взаимоотношение

Б) Ирямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие:

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: Результат

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками - это социальное явление, а дружба - это социальные нормы. ✓

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - родные по крови люди, а остальные могут быть просто коллективом

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 4, 6	1, 2, 5	1, 3, 4, 6

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Такая не права, так как совершеннолетний возраст начинается в 18 лет. —

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	В

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

1)

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с О (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, г (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе к (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную А (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается М (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай и (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси б (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках и (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) линеймер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1 <u>и</u>	2 <u>б</u>	3 <u>и</u>	4 <u>и</u>	5 <u>и</u>	6 <u>и</u>	7 <u>и</u>	8 <u>и</u>	9 <u>и</u>
0	9	к	а	и	и	б	и	л

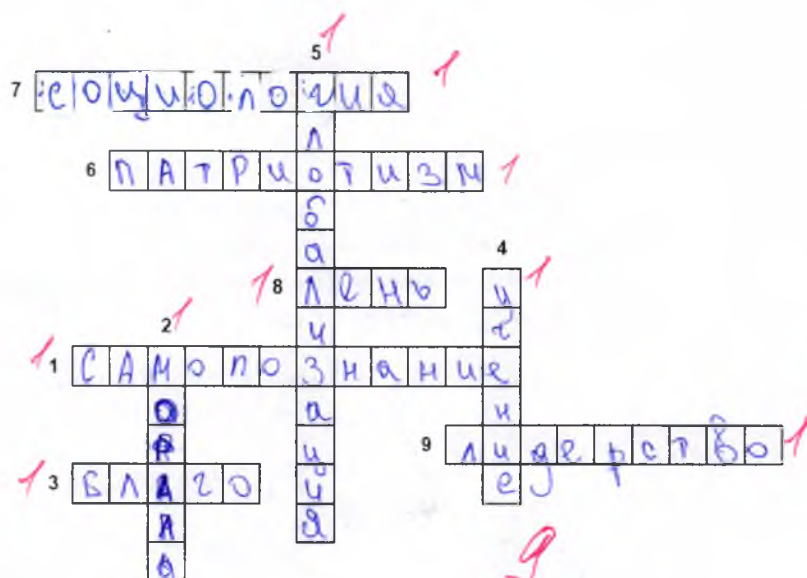
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка присела». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

7 (социология)
(2 мораль)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

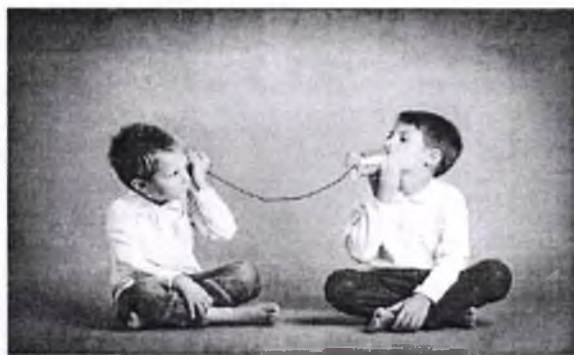
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

508

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 6

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: Взаимоотношения, общение, дружба

Объяснение смысла: Взаимодействие друг с другом. На картине изображено взаимодействие друг с другом

Ответ на вопрос:

Нет, на картинках не показаны потребности.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаями или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Б	Ж	Д	Г	В	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: Взаимоотношения

Б) Прямоехождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадия результата

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками - я выбрала этот вариант ответа потому что, в других вариантах говорится про эмоции.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - я выбрала этот вариант ответа, потому что семья это родные, а остальные могут быть просто коллективом

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 4, 6	1, 5	1, 3, 4, 6

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Такая же права, т.к. принимать участие в голосовании можно только с 18 лет.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	В

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

1)

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не успеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

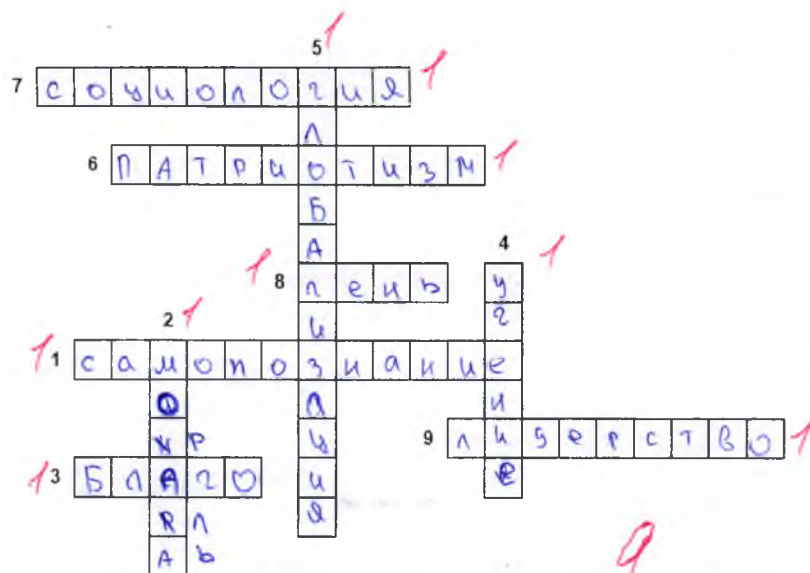
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	К	А	М	И	Б	Н	Л

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020015



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

508

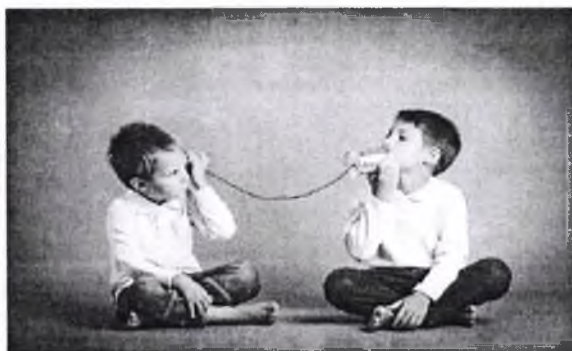
020015

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ:

с. 4, 6 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ:

Понятие: Взаимоотношения

Объяснение смысла: На картинах изображено взаимодействие людей друг с другом

Ответ на вопрос:

Нельзя, потому что взаимоотношения нельзя считать видом деятельности.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

020022

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целепонаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет		да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
ж	б	в	д	г	а

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

020022

Обобщающее понятие: команда

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадия

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

семья - там или тут есть семья или интереса а семья и этому не относится

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>4, 6, 2</u> 1	<u>5, 1, 3</u> 3	<u>6, 3, 4</u> 2

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Здесь тоже не право, что не уверенностью и не может использоваться в выборах

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	Б	A

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, лёгкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с A (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, Р (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе К (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную A (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается Г (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

0200 22

накапливай И (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси Б (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках ал (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — л (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1 <u>л</u>	2 <u>Б</u>	3 <u>л</u>	4 <u>л</u>	5 <u>л</u>	6 <u>л</u>	7 <u>Б</u>	8 <u>л</u>	9 <u>л</u>
О	Д	К	А	Г	И	Б	М	Ж

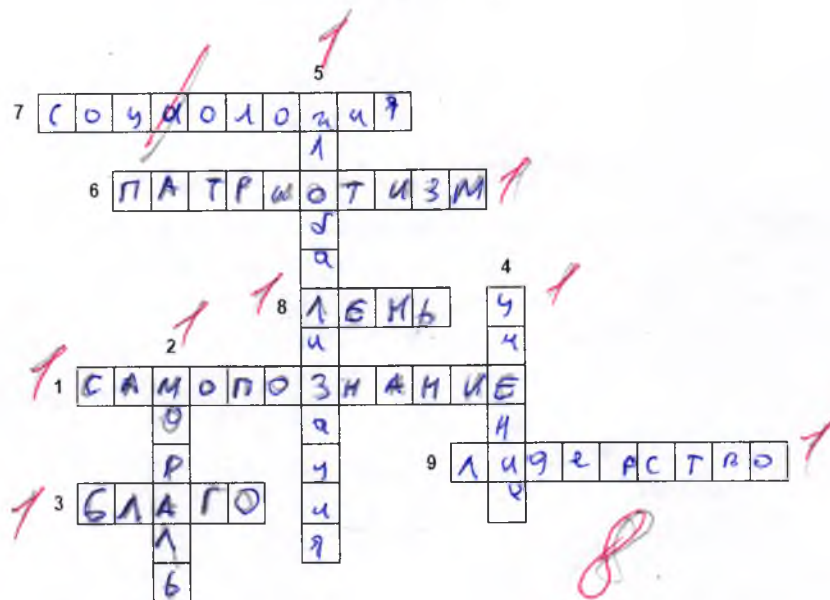
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020022



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

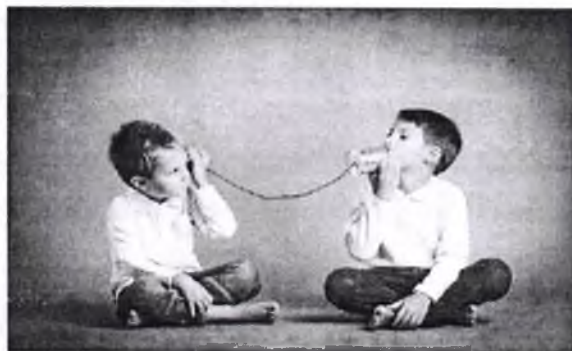
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

49

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 12,6 / 2

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие:

Общение

Объяснение смысла:

это способ передачи информации между людьми

Ответ на вопрос:

личностный, деловой, групповой. можно так

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
не	не	Б	Г	Б	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие:

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие:

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие:

Стедия

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками - это взаимовыгодные
отношения, а всё остальное это эмоции. ✓

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - группа людей, связанных родственными
отношениями, не относящаяся к коллективу. ✓

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
3) право участвовать в управлении делами государства...;
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
5) право выбирать род деятельности и профессию;
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
5) оказывать помощь больному родственнику;
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 2, 4, 6	1, 2, 5	3, 4, 6

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Полная права, т.к. все до 18 лет считается несовершеннолетними. Полная юрисдикция не имеет возможности удовлетворять в выборах

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
21	21	31	31	21	31

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с о (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемер (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается для (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

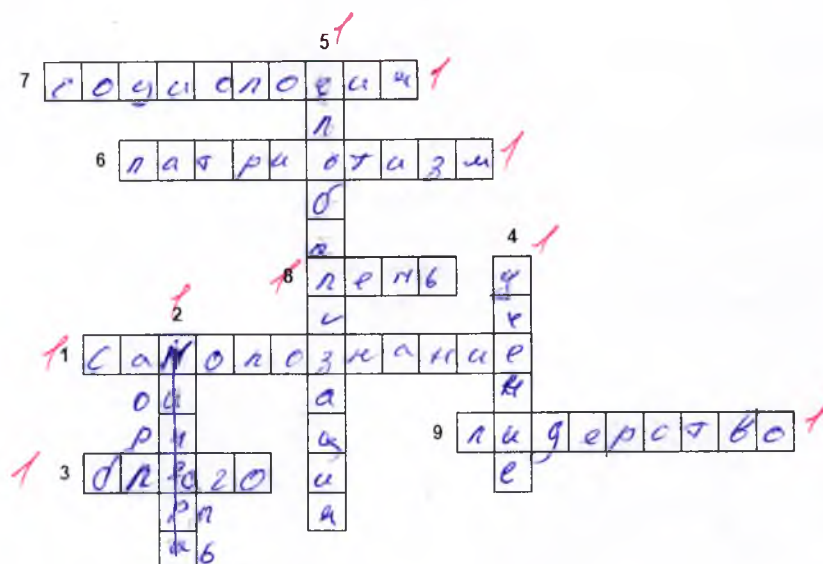
1 н	2 н	3 л	4 л	5 н	6 н	7 н	8 н	9 н
О	г	к	а	н	н	н	н	н

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

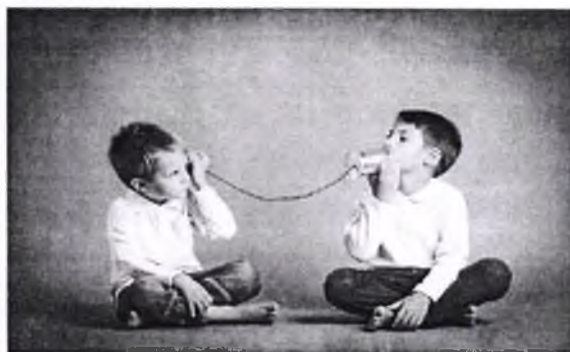
По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

490

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 6 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: Взаимодействие -

Объяснение смысла: На картинках люди взаимодействуют между собой.

Ответ на вопрос:

Я считаю что нет, ведь это просто потребность в общении, но никак не вид деятельности.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

0200 04

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
Ж	Г	В	А	Б	Д

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: Социальные

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: Стадии

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками: потому что остальные это чувства.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья. Потому что это родственники.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>1) 2) 4)</u>	<u>5) 1) 2)</u>	<u>3) 4) 6)</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

~~Тысяча прав, тем как все граждане России имеют право голосовать на выборах~~

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	В	A

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

0200 04

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	А	К	А	М	И	Б	Ж	Л

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



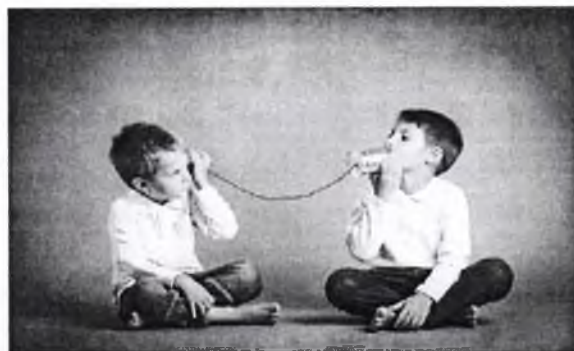
1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020004

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 8

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоспуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: общение

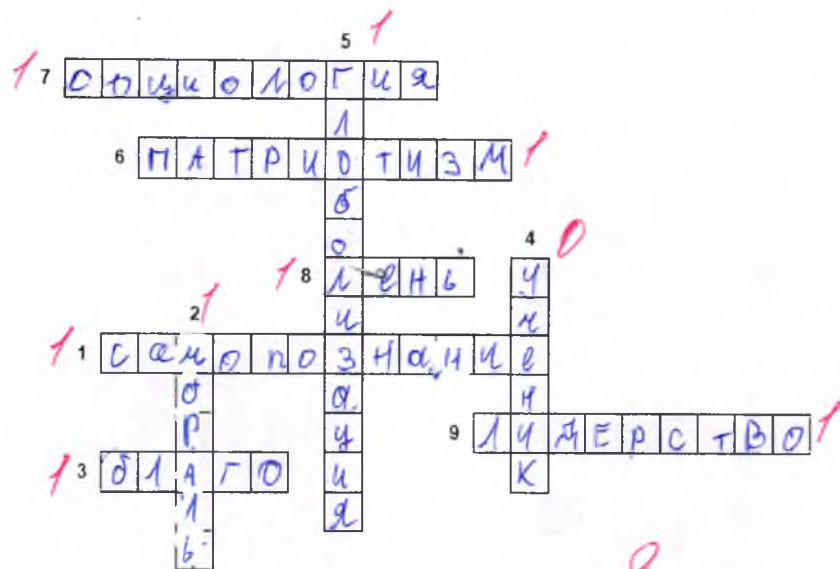
Объяснение смысла: на каждой стороне люди друг с другом разговаривают

Ответ на вопрос:

По телефону, в компании, с-мк.
Да, так как с помощью этого человек развивается в обществе

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

020004



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

485

020035

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс

2025-2026 у/г

Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	да	да	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Д	Б	В	Г	А	Ж

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

02005

Обобщающее понятие: Семейная

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадии

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

1 Дружба с одноклассниками - лишняя
что это не лишнее чувство.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - так как семья это некие
для меня люди.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>1, 2, 4, 2</u>	<u>5, 4, 2</u>	<u>3, 4, 6</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

020005

Ответ:

1) Нет, так как она не является ментом,
 2) не является под воздействием ментальных
 18 мн.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	B	B	B	B	A

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

020005

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	К	А	М	И	В	Ж	А

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Медяникова «Бабушка присела». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

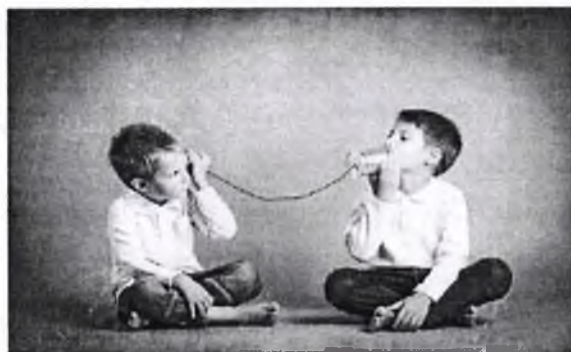
020005

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ:

2, 4, 8, 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие:

общение

Объяснение смысла:

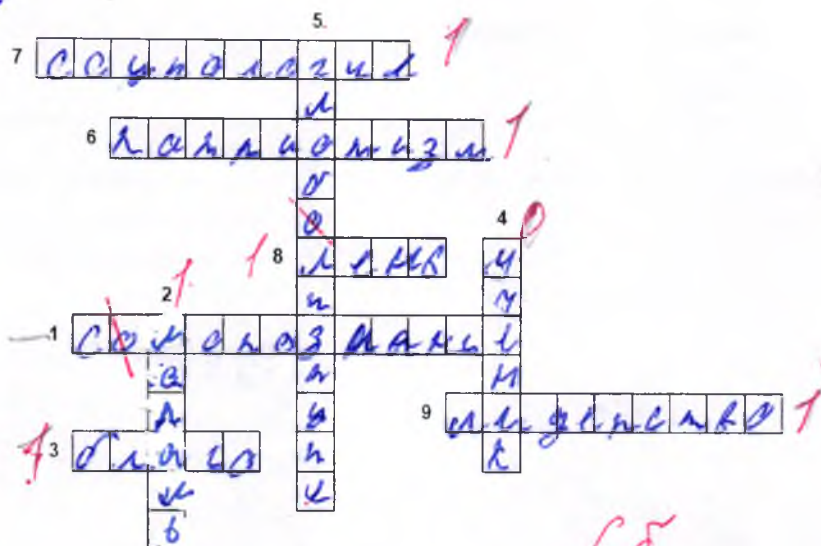
1) Процесс взаимодействия между людьми, в котором они передают и получают информацию, выражают свои чувства и потребности.

Ответ на вопрос:

Да, потому что так как люди общаются между собой.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

020005



65

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

458

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап**

Время - 60 мин.

Максимум - 98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да
Нет	Да		Нет		Нет				

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
В	Б	Г	Д	Ж	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

020006

Обобщающее понятие: Социальное

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: Стадия**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками: потому что я
ваше счастье с вашим другом. и это
не является счастьем

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья потому что семья это счастье
иначе это не семья**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни;

2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;

3) право участвовать в управлении делами государства...4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;5) право выбирать род деятельности и профессию;

6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе;2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;5) оказывать помощь больному родственнику;6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
<u>1, 2, 4</u>	<u>5, 1, 2</u>	<u>3, 4, 6</u>

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Плюс не про надо слушать родителей
и он может выбирать

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	B	B	B	B	A

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умейшь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Д	К	А	И	Н	Б	Ж	Л

108

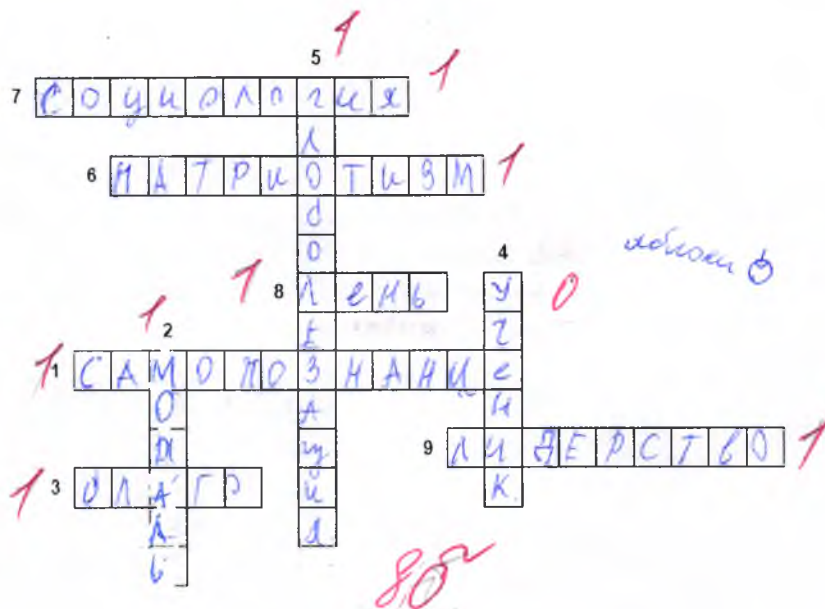
10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка присхала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

020006



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

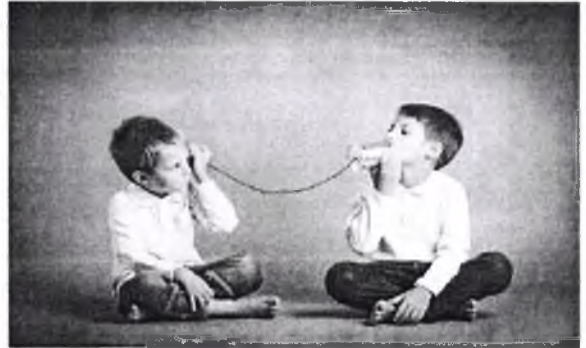
410

02 0096

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 8 **48**

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие: пого знакомство со всеми новыми знакомыми
 Объяснение смысла: пору со всеми

Ответ на вопрос:

пу знакомство со всеми новое общение
знакомства.

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
ж	з	в	б	д	а

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: эмоция

0200 03

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: люди

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: спор

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками, так как все остальные это эмоции.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

семья, так как все остальные не имеют друг друга.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
6	4	2

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 18
Моя не права так как по закону запрещено
мешать с совершением этого действия 15

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области /.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Б	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:
1) процесс установления контактов между людьми и результатом

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с близких (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемерием (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается вместе (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лежец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1 2	2 2	3 2	4 2	5 2	6 2	7 2	8 2	9 2
0	2	К	А	И	И	Б	Ж	А

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию

картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)

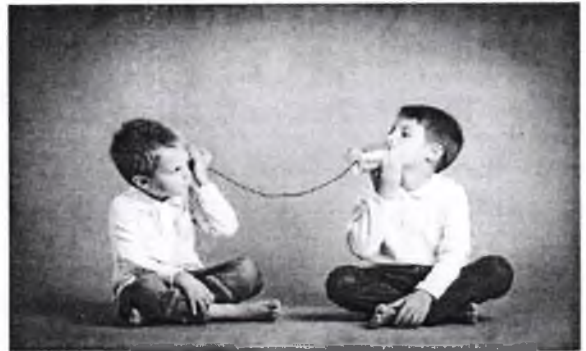


1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ: 2, 4, 6 4

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

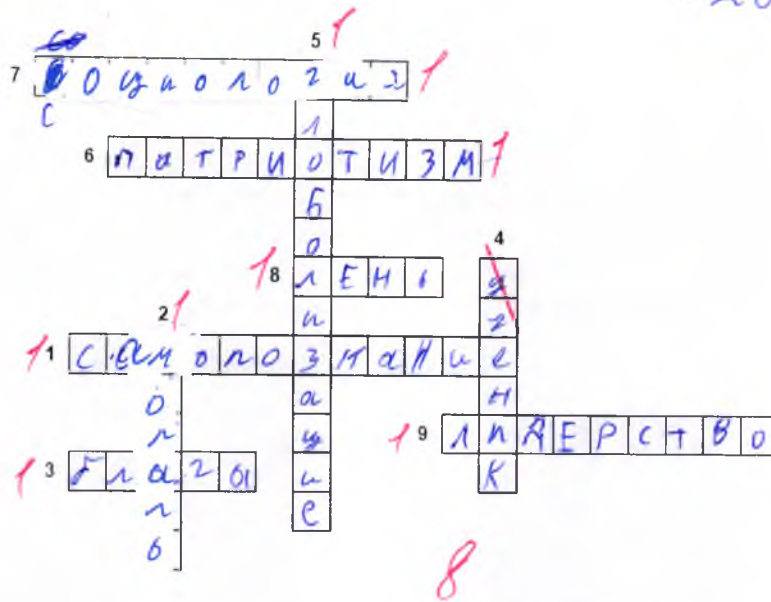
Понятие: социализация общение 1

Объяснение смысла: взросле в жизни нужно социализироваться
и общаться с людьми

Ответ на вопрос:

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

020003



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

290

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 8 класс
2025-2026 у/г
Школьный этап**

Время - 60 мин.

Максимум -98 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	-	-	+	-	-	+	+

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
Ж	В	Б	Д	А	Г

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие:

Б) Прямоехождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие:

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие:

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками. Остальное эмоциональное поведение

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Музыкальный ансамбль. Остальное это большие группы

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- 3) право участвовать в управлении делами государства...;
- 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- 5) право выбирать род деятельности и профессию;
- 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;
- 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- 5) оказывать помощь больному родственнику;
- 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 2, 4, 5	5, 4, 2	2, 3, 6

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Защита права быть толерантным
можно с 14 лет.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
В	2	5	В	2	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе:

накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не успеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

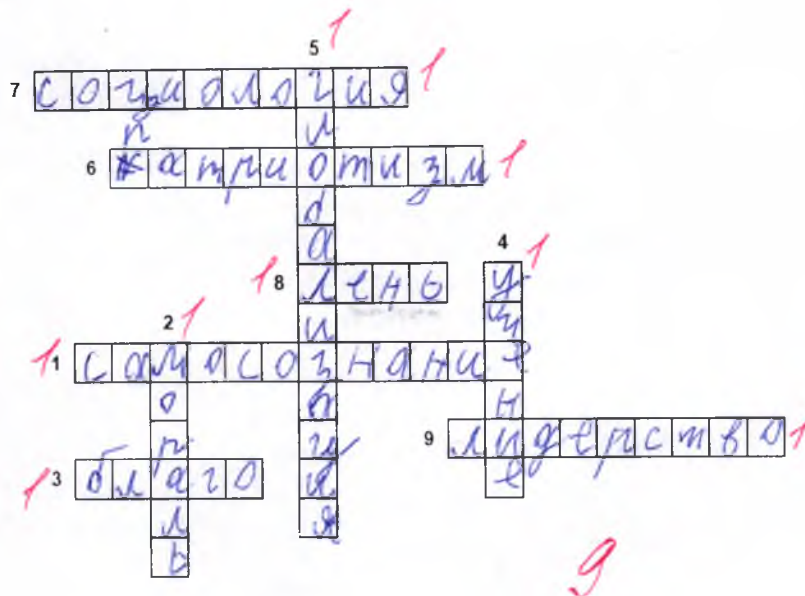
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	К	А	И	М	О	Ж	

10. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины С. И. Медяникова «Бабушка приехала». (За каждый верный выбор - 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов.)



1. На картине отражено большинство современных тенденций в развитии семьи.
2. Художник изобразил многопоколенную семью.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей.
4. Изображённая художником деятельность отражает хозяйственно-экономическую функцию семьи.
5. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют борьбу с проявлением гендерного неравенства.
6. Согласно представленному изображению, ведущая роль в осуществлении социализации младшего поколения отведена самому старшему члену семьи.



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

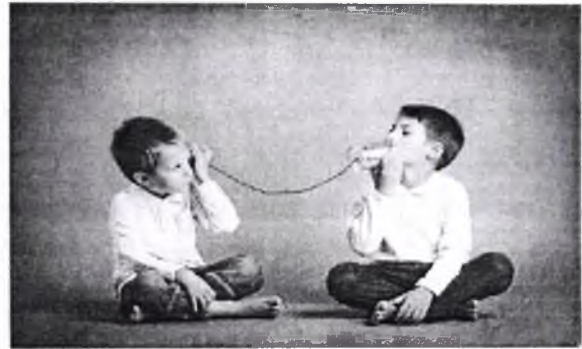
380

7. На картине представлен социальный институт, одной из главных функций которого является репродуктивная.

Ответ:

с, з, ч, н

11. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.



Ответ

Понятие:

действительное сотрудничество

Объяснение смысла:

когда люди действуют вместе при общей проблеме

Ответ на вопрос:

12. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- ☒ б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☒ а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом
- ☒ б) племенем
- ☒ в) нацией
- ☒ г) этносом
- ☒ д) народность

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума
- ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1	1	2	1	3	1	4	1	5	4	6	2	7	2	8	1
б	в	а	б	б, в, з, г	а, б	в, г	б								

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат *Этапы деятельности*
Деятельность - последовательность действий для достижения результата

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Личная и семейная безопасность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Признаки государства - признаки, которыми характеризуется каждое гос-во. Все это необходимо для существования гос-ва

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ - поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

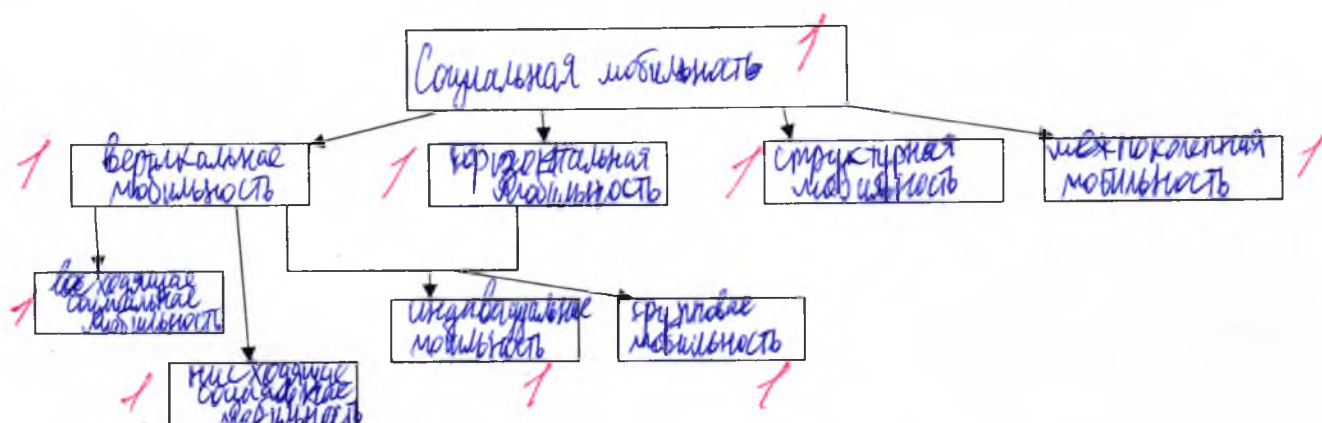
1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	6	12	4

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
 7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
 11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Отказ продавца правомерен, так как часть товаров (нижнее белье, еда) не подлежит возврату. К ним относятся и купальники. ✓

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

✓ Заключить трудовой договор можно. Надо подтвердить, что работа не вредит здоровью подростка, занимает не много времени после учебы в школе. Согласие профсоюзного органа не нужно. ✓

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличающие и отделяющие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. По антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что и для него мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	Л	Б	Г	А	Е	Ж	В	З	К

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

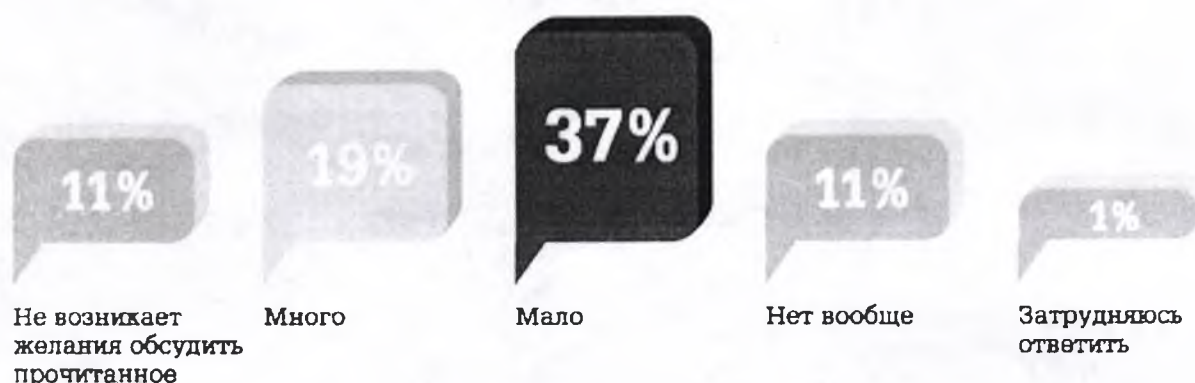
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



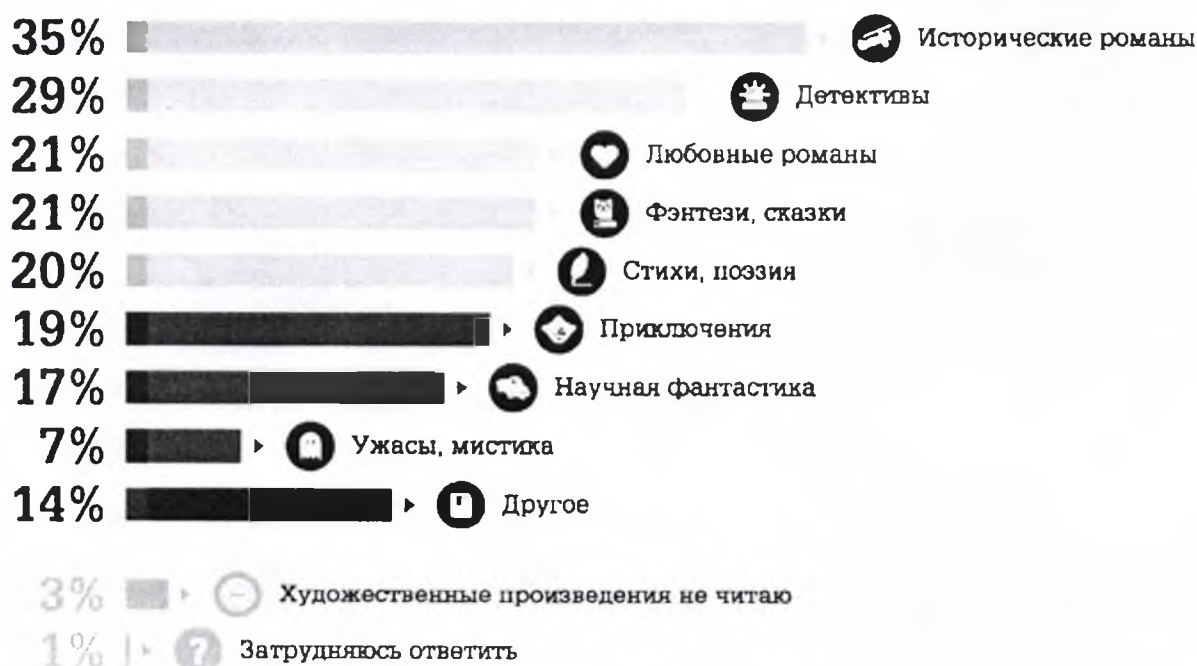
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов, другое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	3	2	4	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	2	2	1	4	1	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества

17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

910

0200 12

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Кушленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1 ¹	2 ¹	3 ¹	4 ¹	5 ³	6 ²	7 ¹	8 ¹
Б, Г	В	А	Б	В, Г, Р	А, Б	В	Б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат деятельность к цели

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

безопасность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

1 ²	2 ²	3 ²	4 ¹	5 ²	6 ¹	7 ¹	8 ¹
а	г	1	2	11	3	6	4

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность

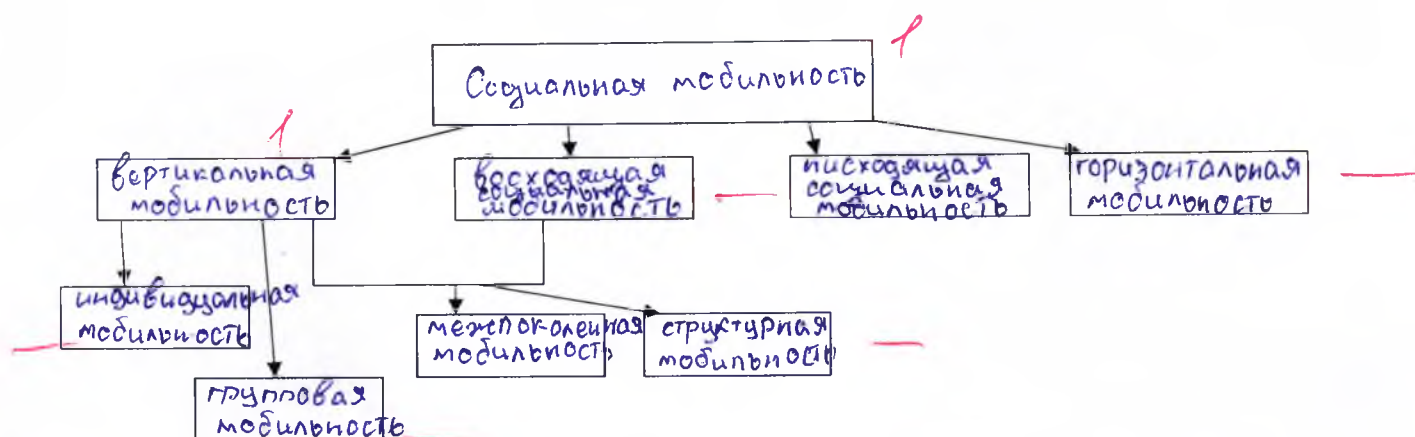
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист

11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, продавец прав. Мужнее белье в нашем случае купальник, не будет подлежать возврату.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

да, возможно заключить договор в 15 лет, на должность курьером.

Но для этого нужно соблюсти правила, кодекс. Родители должны подписать документы на разрешение трудоспособности.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	А	Б	Г	А	Е	И	З	Ж	АК

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

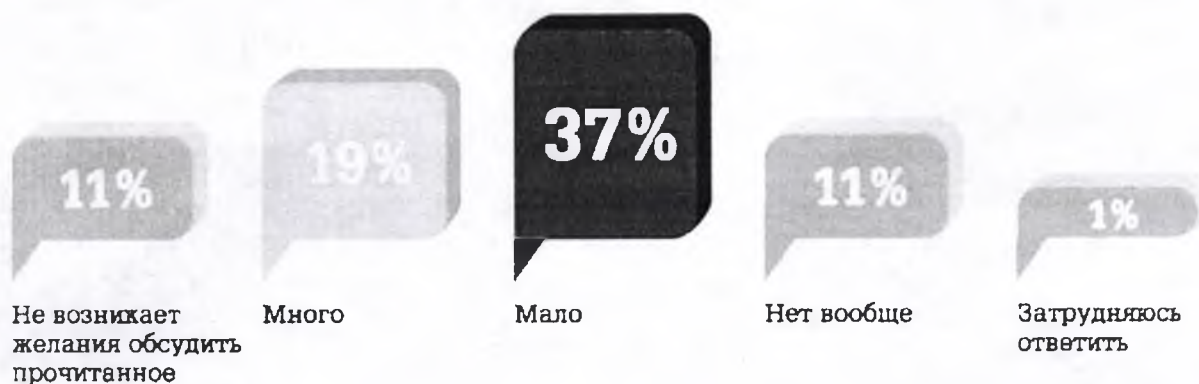
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



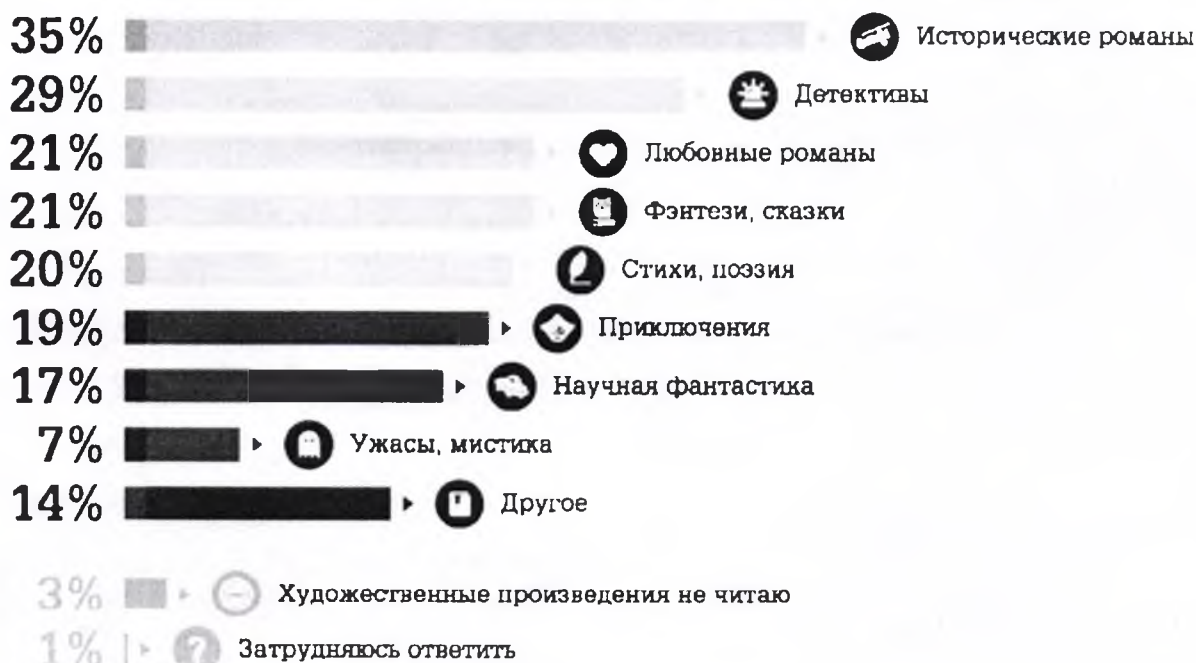
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов, любое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	10	2	4	5

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

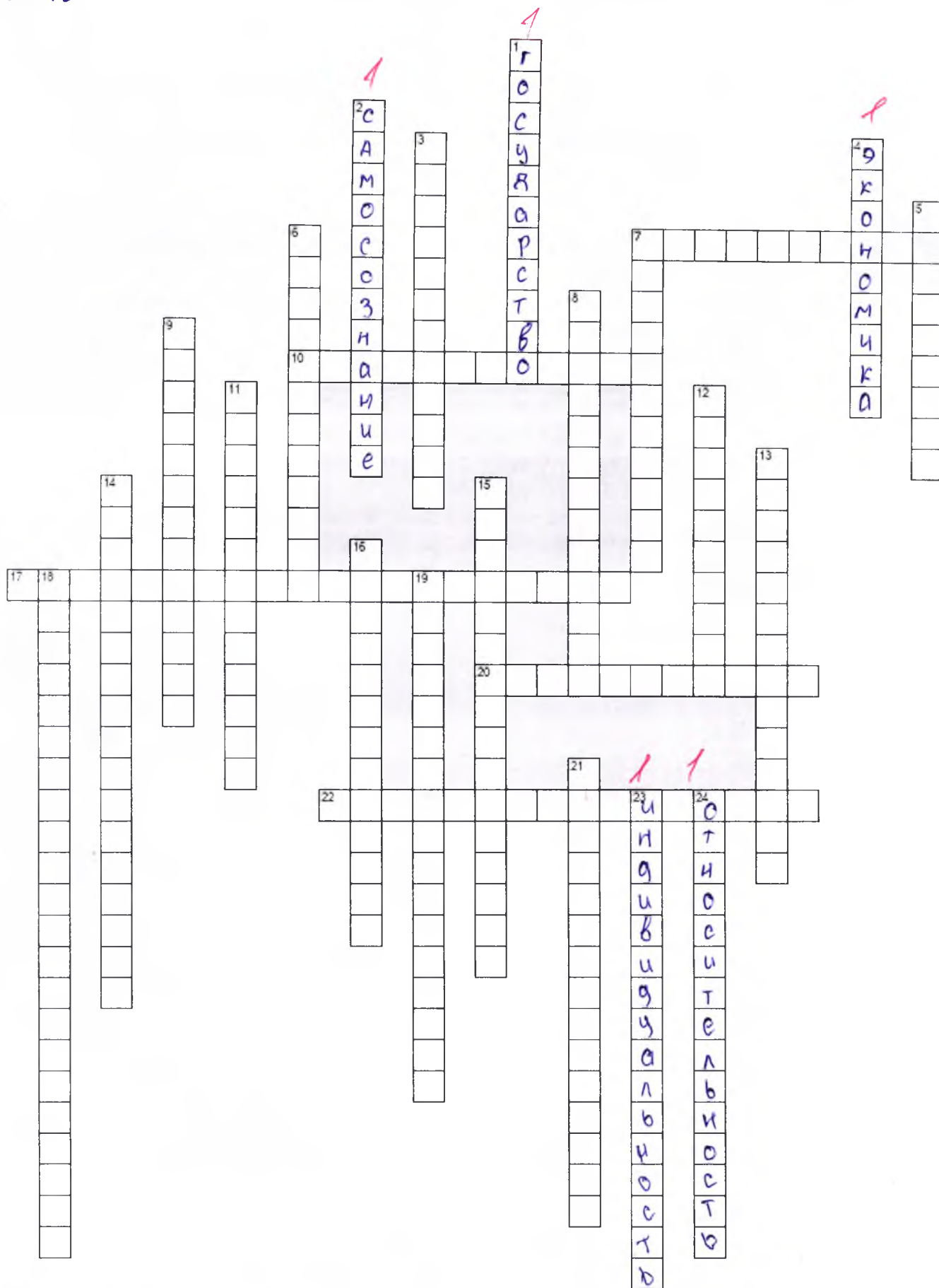
А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Ж
и	2	2	!	и	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

4902

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Кушленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
Б, Г	В	А	Б	В, Г, А, Б	А, Б	В	Б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат к цели деятельности
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей безопасность
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

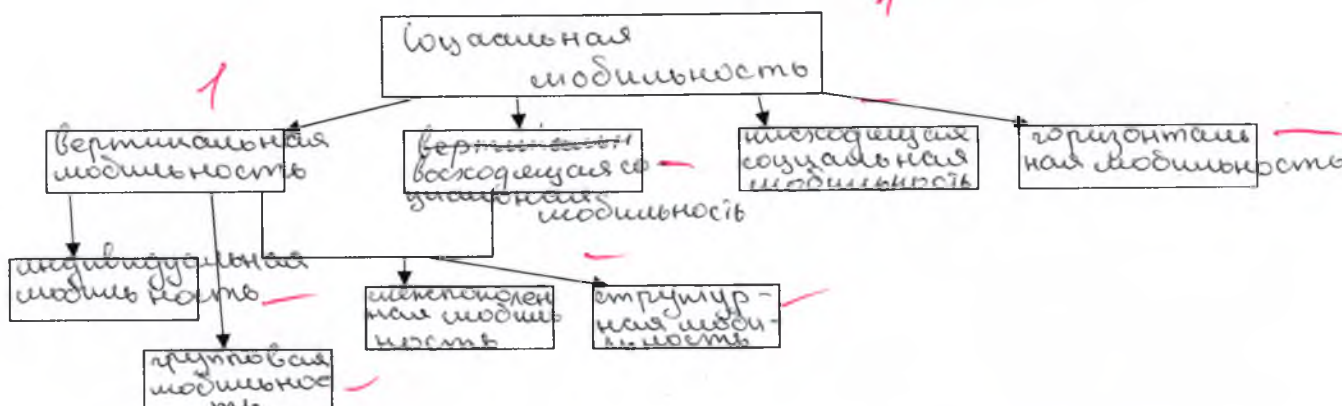
1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	А	В	А, Б	В	Б	Г

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дизорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, продавец прав, т.к. купальник относится к видам штенного белья. А такие товары возврату не подлежат. 1

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, возможно заключить договор с подростком 15 лет Астафьевым на должность курьера. Но для этого нужно соблюдать правила, установленные трудовым кодексом. 2

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	А	Б	Г	А	Е	И	З	Ж	К

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



Каждый день
или почти
каждый день

Два-три раза
в неделю

Примерно раз
в неделю

Два-три раза
в месяц

Примерно раз
в месяц

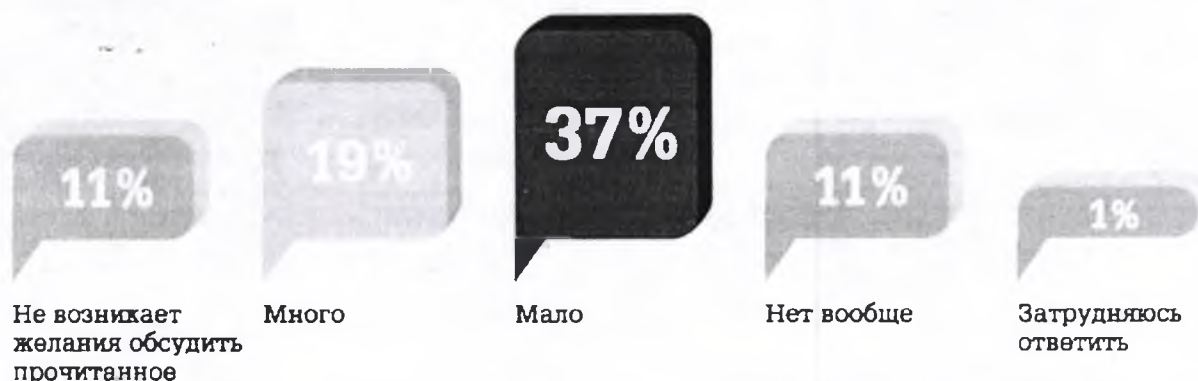
Реже, чем раз
в месяц

21%
Никогда
или почти никогда

2%
Затрудняюсь
ответить

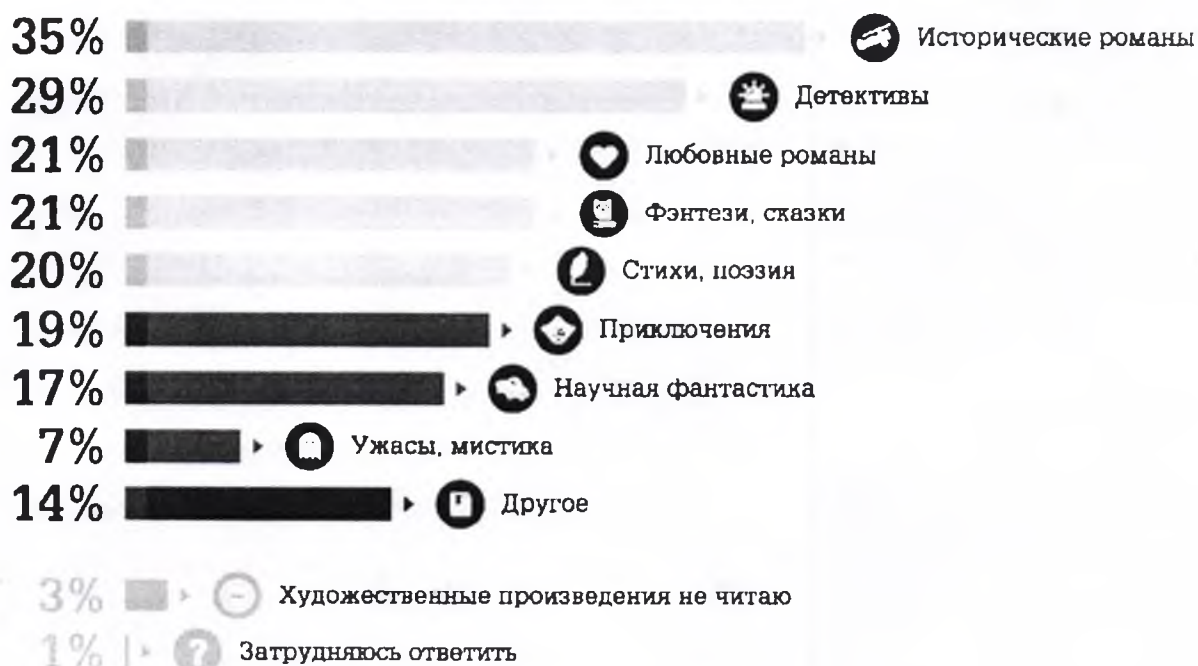
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/ наибольшее число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	10	2	4	11, 11, 5

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

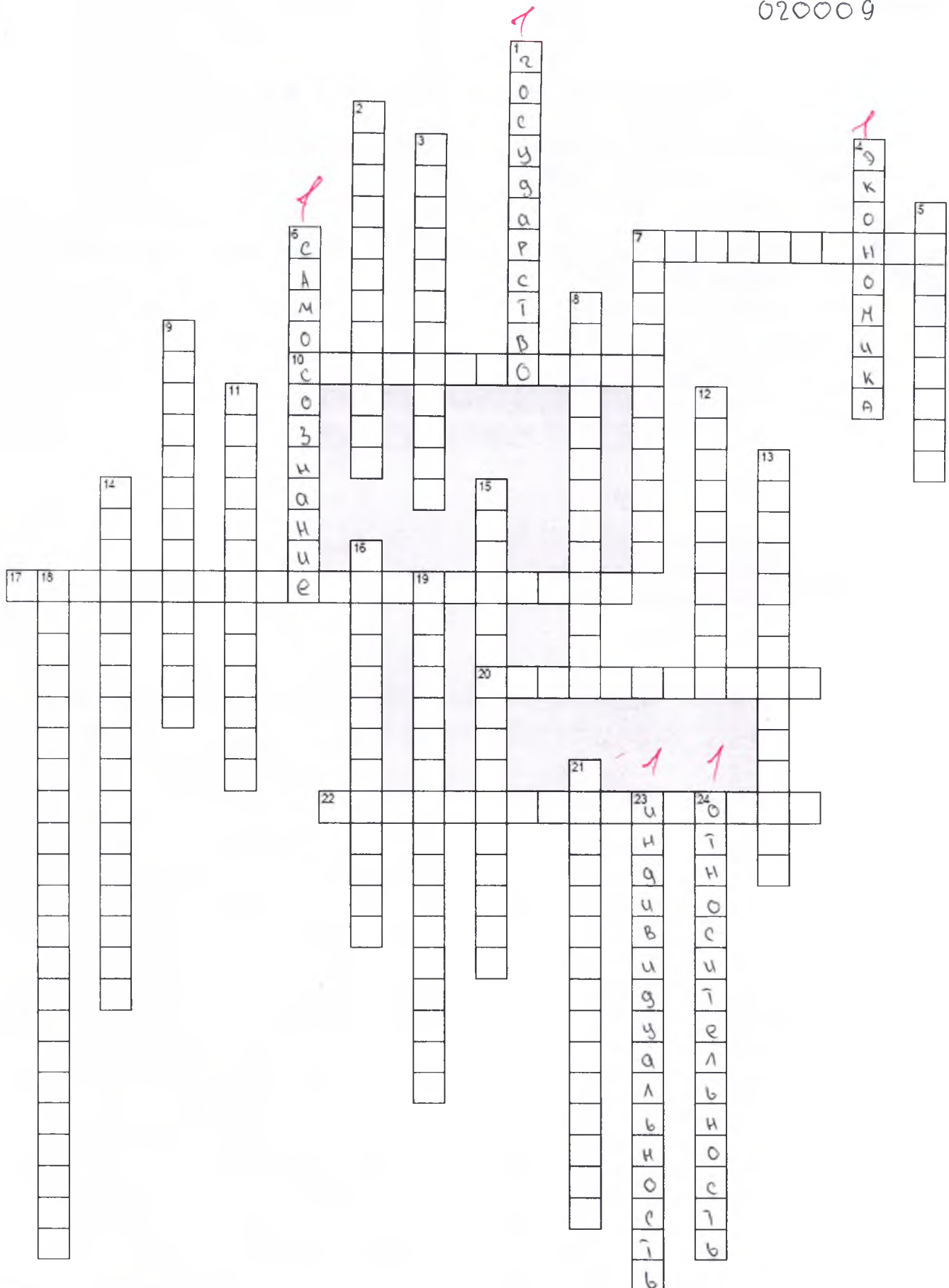
Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ					
А	Б	В	Г	Д	Ж
4	2	2	1	4	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали.

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

490

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
Б, А	В	А	Б	В, Г, А	А, Б	В	Б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат, действенность к цели
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
безопасность
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика Государства

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

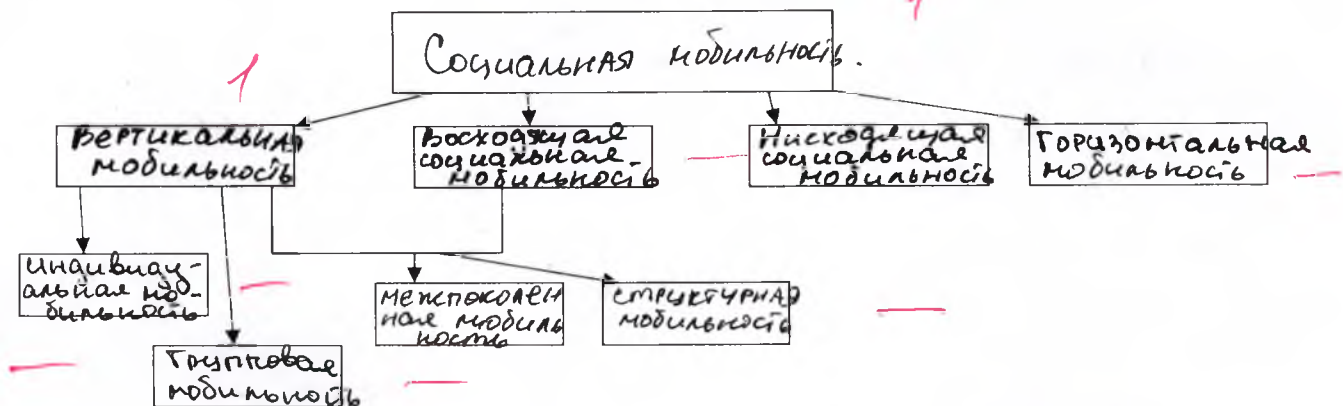
1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	3	6	4

1. Цели
2. Новатор
3. Коммуникация
4. Закон
5. Норма
6. Делинквентность
7. Аномия (дизорганизация)
8. Средства
9. Девиация
10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо)
12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

~~Вертикальная~~ мобильность, ~~горизонтальная~~ мобильность, ~~социальная~~ мобильность, ~~восходящая~~ социальная мобильность, ~~нисходящая~~ социальная мобильность, ~~индивидуальная~~ мобильность, ~~групповая~~ мобильность, ~~структурная~~ мобильность, ~~межпоколенная~~ мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, продавец прав, так как купальник относится к вещам личного пользования. А такие вещи возврату не подлежат. 1

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, возможно заключить трудовой договор с подростком 15 лет Астафьевым на должность курьера. Но для этого нужно соблюсти правила, установленные трудовым кодексом. 2

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	Л	Б	Г	А	Е	И	З	Д	Б К

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



Каждый день
или почти
каждый день

Два-три раза
в неделю

Примерно раз
в неделю

Два-три раза
в месяц

Примерно раз
в месяц

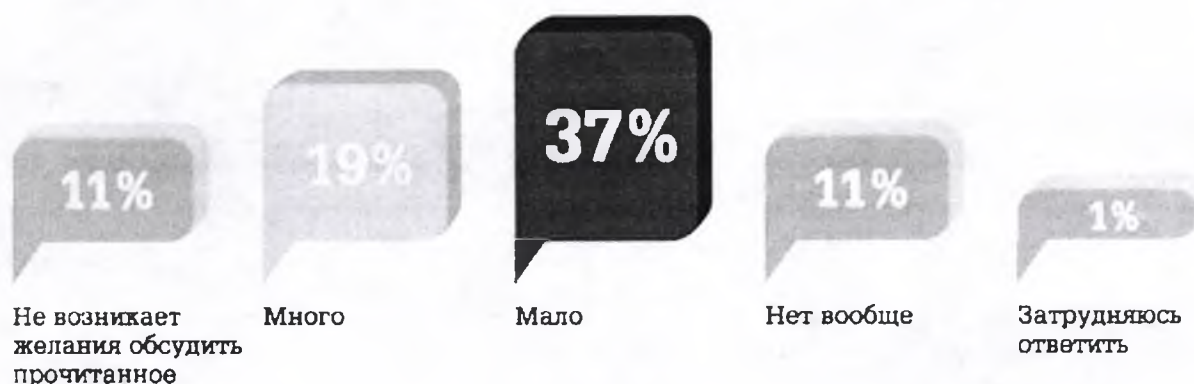
Реже, чем раз
в месяц

21%
Никогда
или почти никогда

2%
Затрудняюсь
ответить

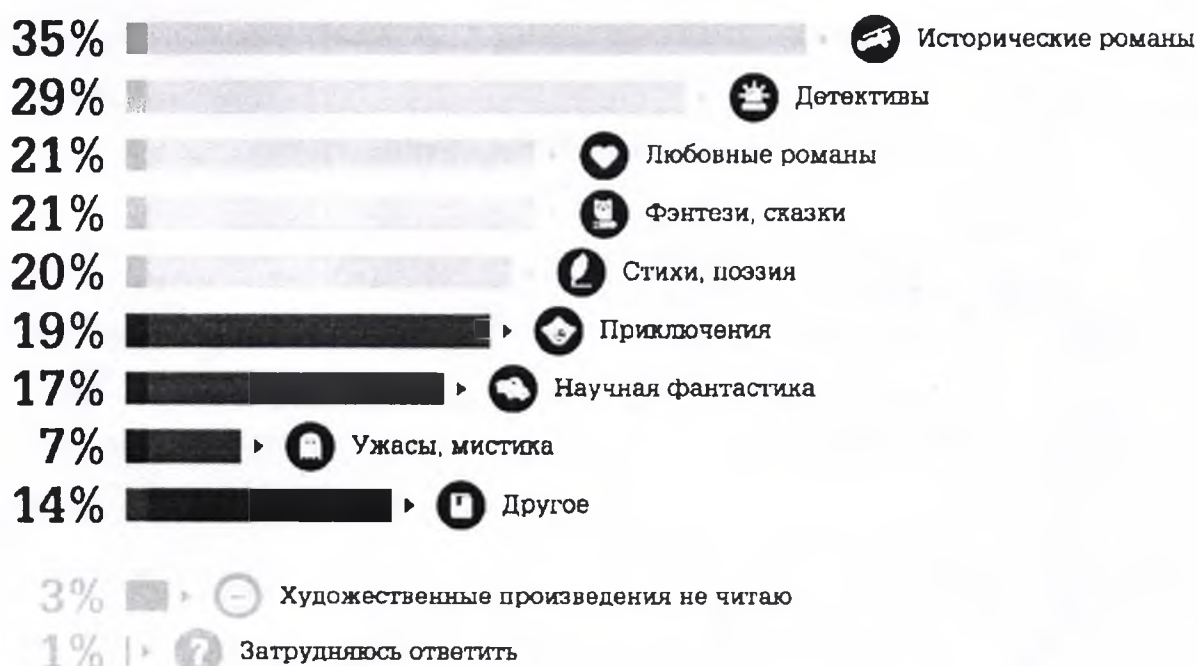
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/любое число ответов



СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	10	2	4	9 5

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

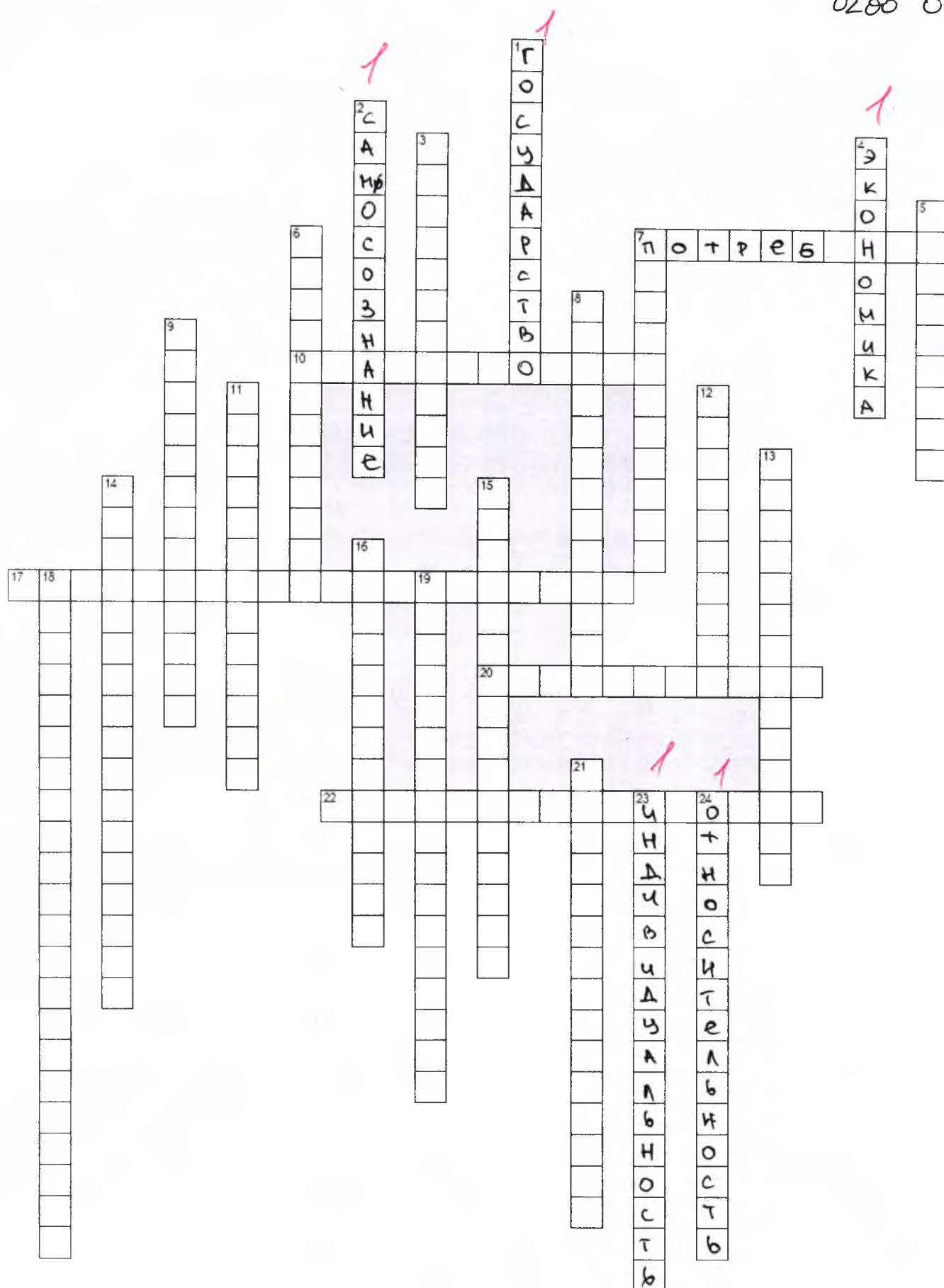
А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Ж
4	2	2	1	4	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества

10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества

17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

498

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим империализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1 ¹	2 ¹	3 ¹	4 ¹	5 ³	6 ²	7 ¹	8 ¹
Б, Г	В	А	Б	В, Г, Д	А, Б	В	Б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат деятельность к цели

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Безопасность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

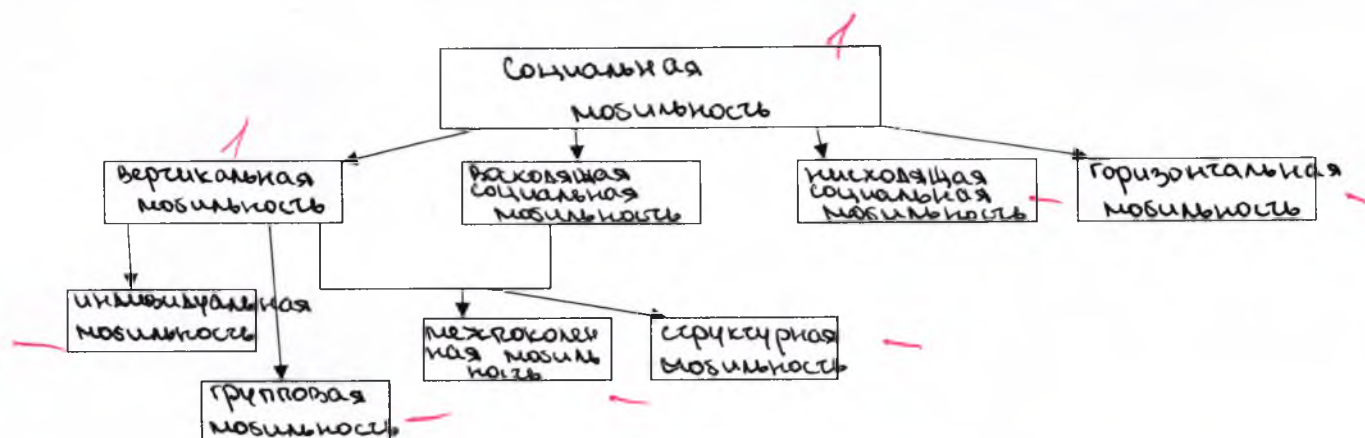
1 ²	2 ²	3 ²	4 ¹	5 ²	6 ¹	7 ¹	8 ¹
9	7	1	2	11	3	6	4

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

~~Вертикальная~~ мобильность, ~~горизонтальная~~ мобильность, ~~социальная~~ мобильность, ~~восходящая социальная~~ мобильность, ~~нисходящая социальная~~ мобильность, ~~индивидуальная~~ мобильность, ~~групповая~~ мобильность, ~~структурная~~ мобильность, ~~межпоколенная~~ мобильность



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказал, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, продавец прав, т.к. купальник относится к видам нижнего белья. А такие товары возврату не подлежат.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, возможно заключить трудовой договор с подростком 15 лет Астафьевым на должность курьера. Но для этого нужно соблюдать правила, установленные трудовым

кодексом

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	Л	Б	Г	А	Е	И	З	Д	К

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



Каждый день
или почти
каждый день

Два-три раза
в неделю

Примерно раз
в неделю

Два-три раза
в месяц

Примерно раз
в месяц

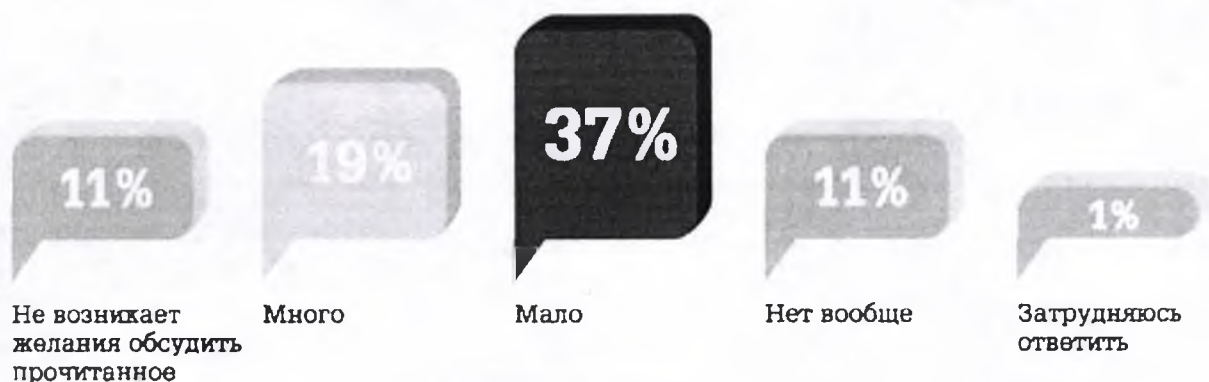
Реже, чем раз
в месяц

21%
Никогда
или почти никогда

2%
Затрудняюсь
ответить

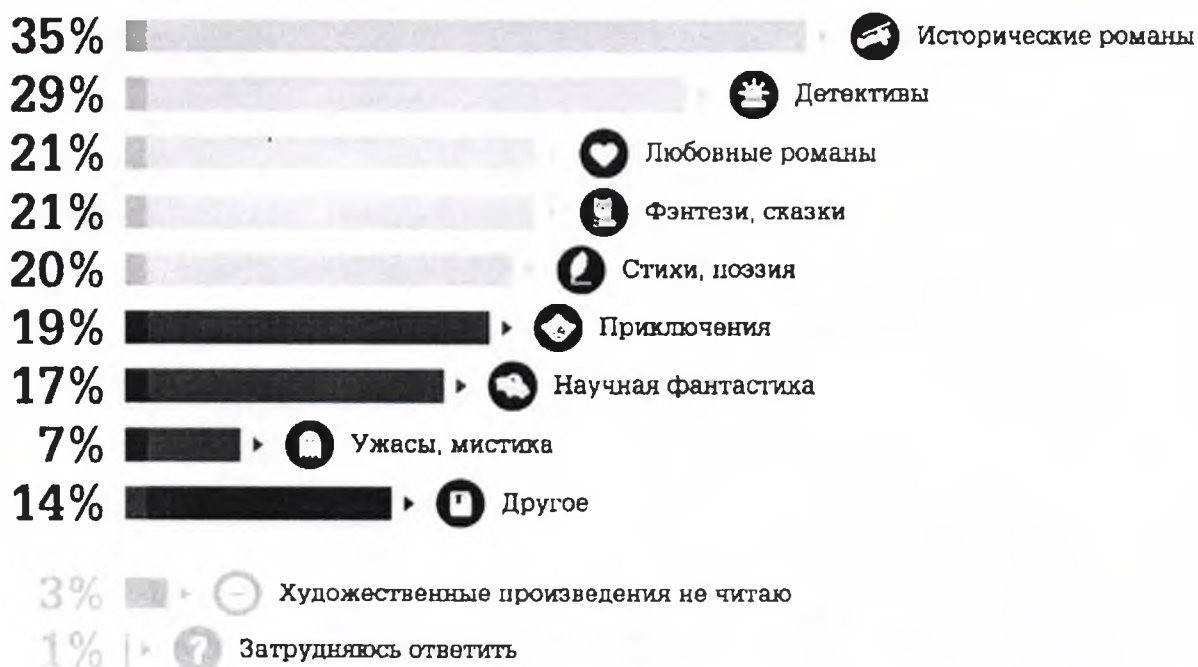
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов (любое число ответов)



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	10	2	4	5

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

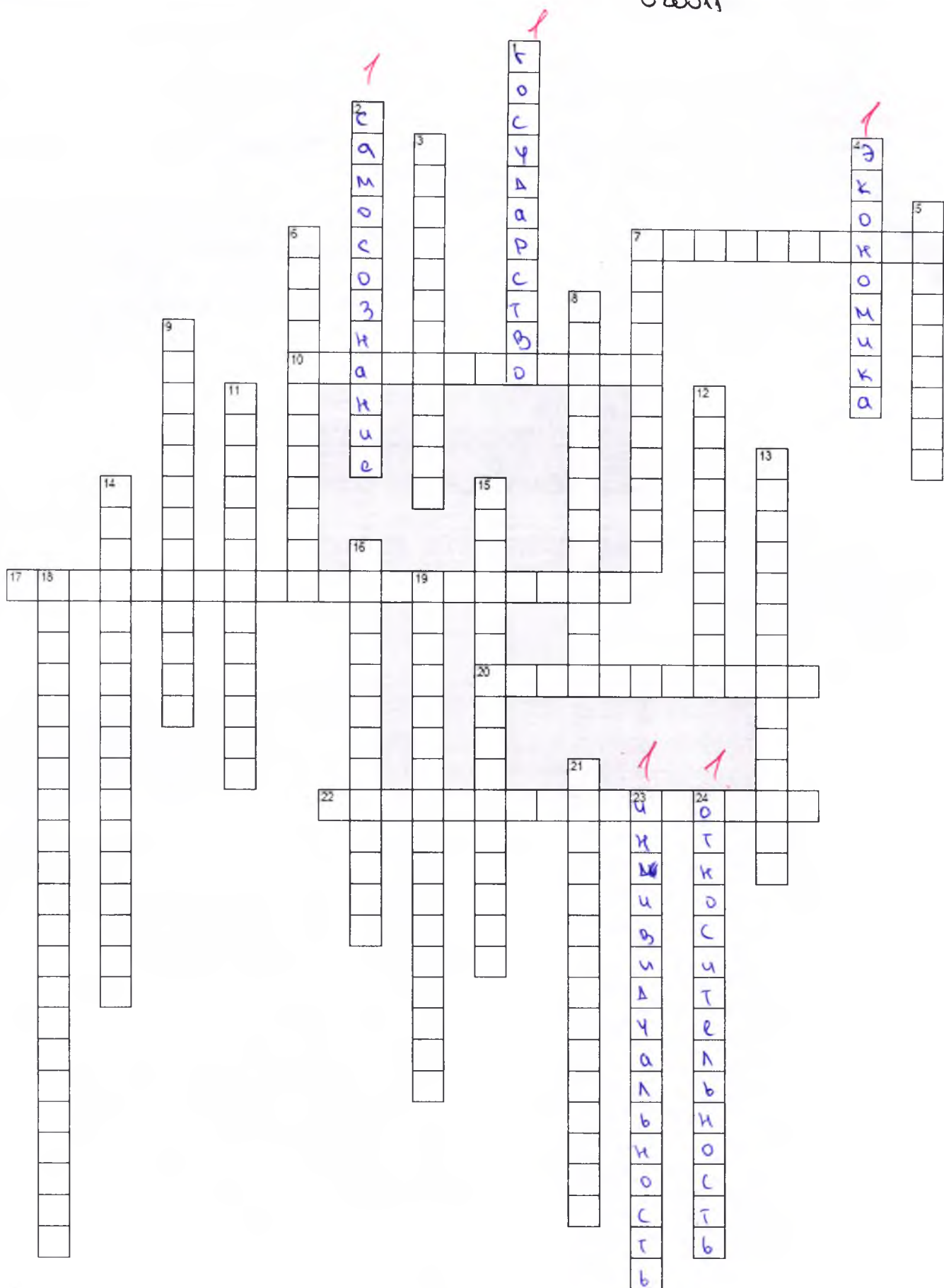
Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ					
А	Б	В	Г	Д	Ж
4	2	2	1	4	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

490

020028

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- ☒ а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Кушленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☒ а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом ☒ б) племенем ☒ в) нацией ☐ г) этносом ☒ д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности ☐ г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях ☐ г) эксперимент

020028

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	а	б	б, г	а, б	б, в	б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат структура деятельности

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

базисной потребности человека в безопасности. Потребность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика государства

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	12	6	4

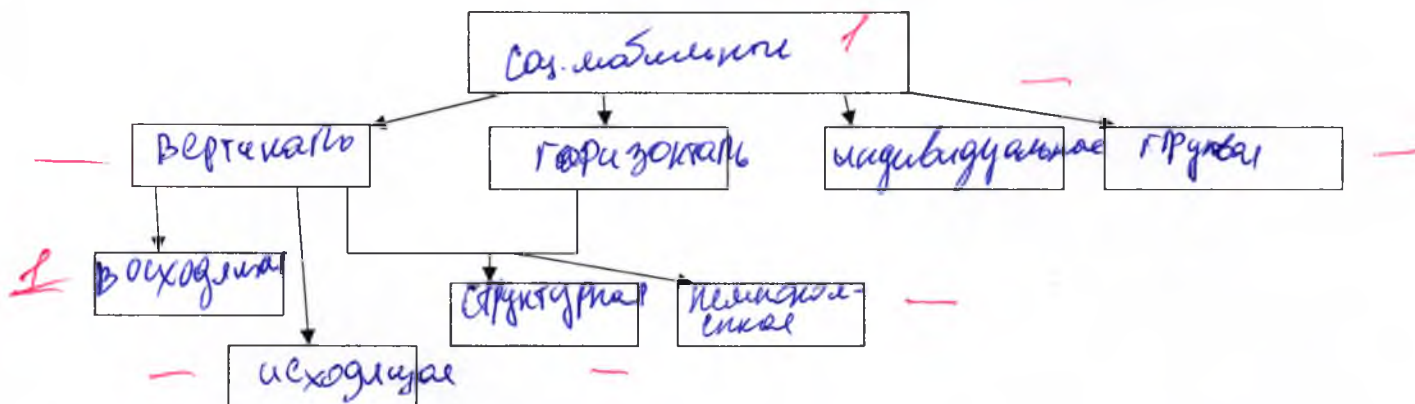
1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.

020028 020028



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, правомерен. Купальник не является бракованным и не подлежит возврату. ✓

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, согласно трудовому договору дети до 16 лет могут выполнять легкую работу. ✓

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о печистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

020028

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Л	К	Г	А	Б	М	З	Ж	Д

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

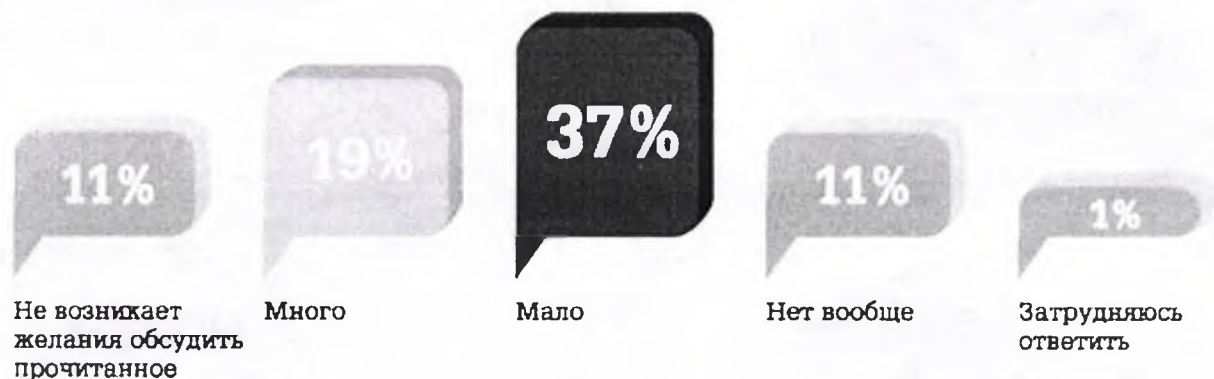
**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



020028

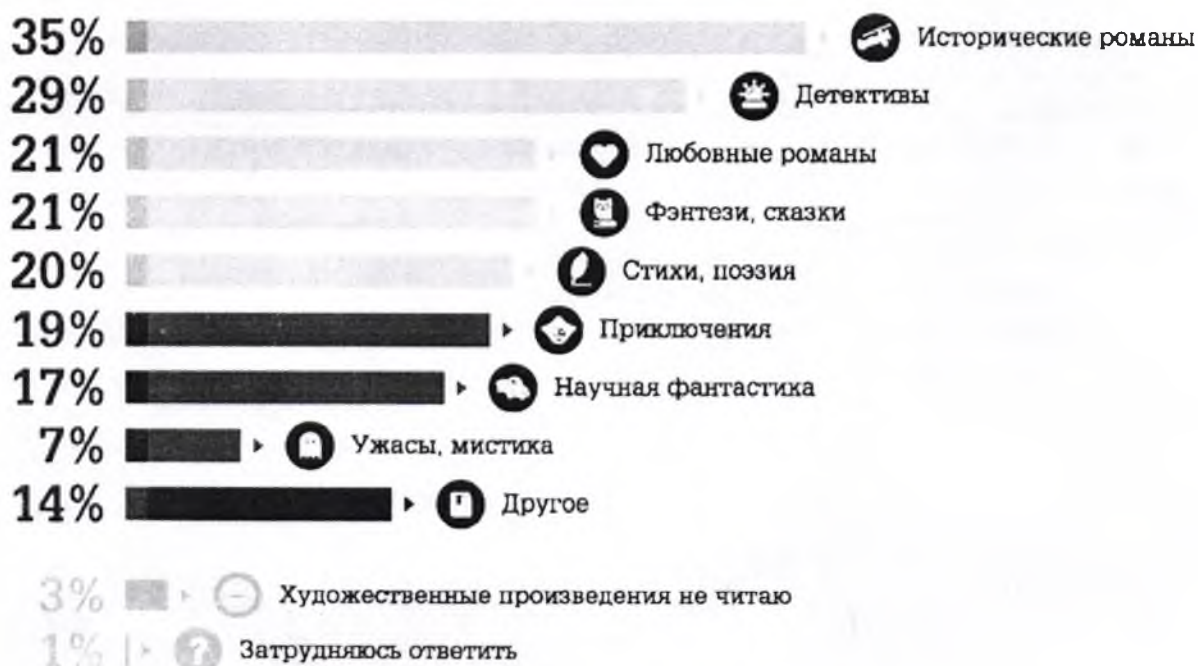
ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ? И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ, МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ, ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов, любое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
9	4	2	10	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

080018

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

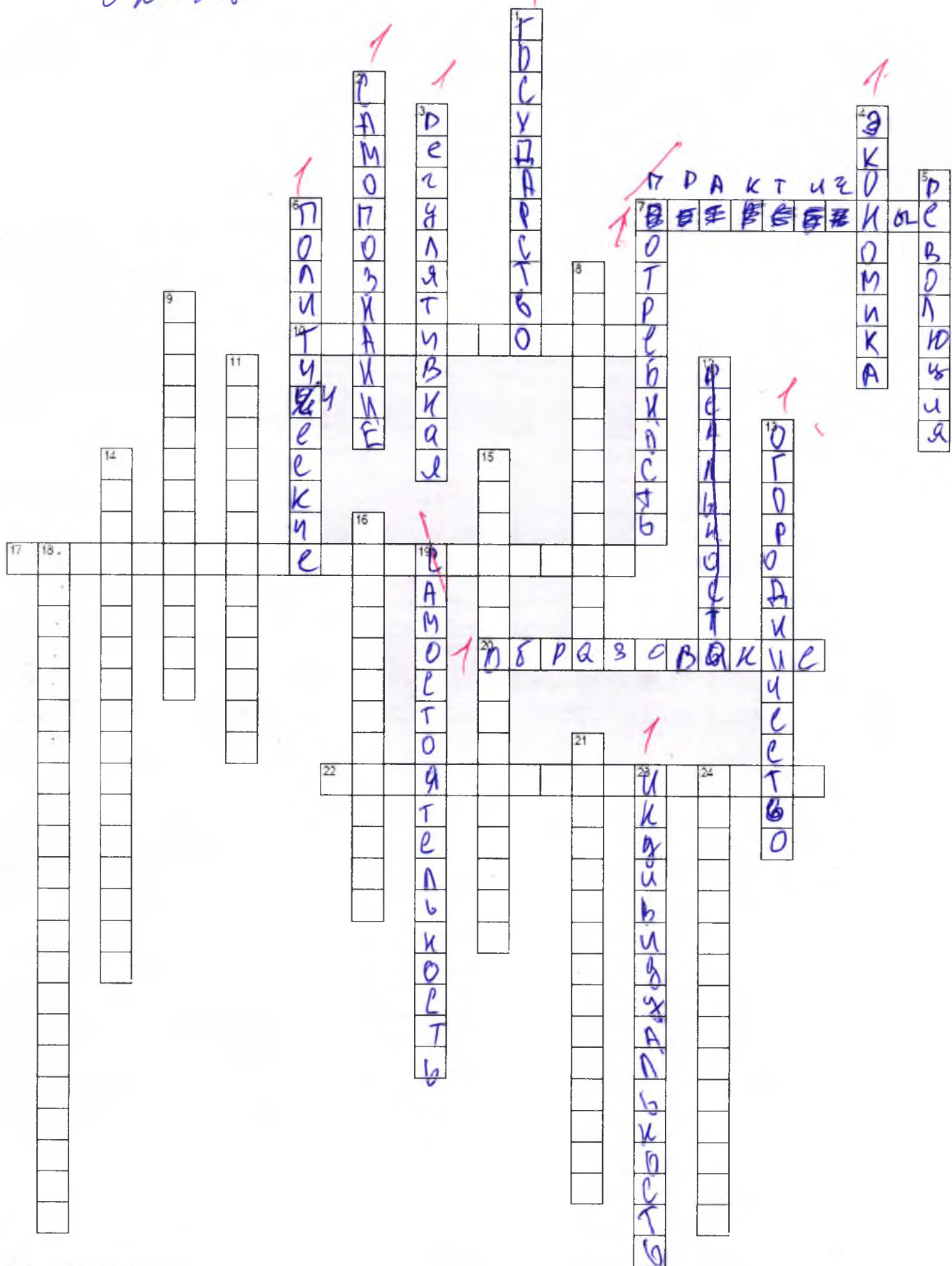
Ответ

А	Б	В	Г	Д	Ж	Е
4	2	1	4	2	3	2

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

020028



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

020028

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

46.5

020028

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- ☒ а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☒ а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом
- б) племенем
- ☒ в) нацией
- г) этносом
- ☒ д) народность

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума
- ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

020029

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	а	д	в, д	а, б	в, з	б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат деятельности) ← это структура деятельности

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Виды социальной потребности человека в безопасности.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

признаки государства

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

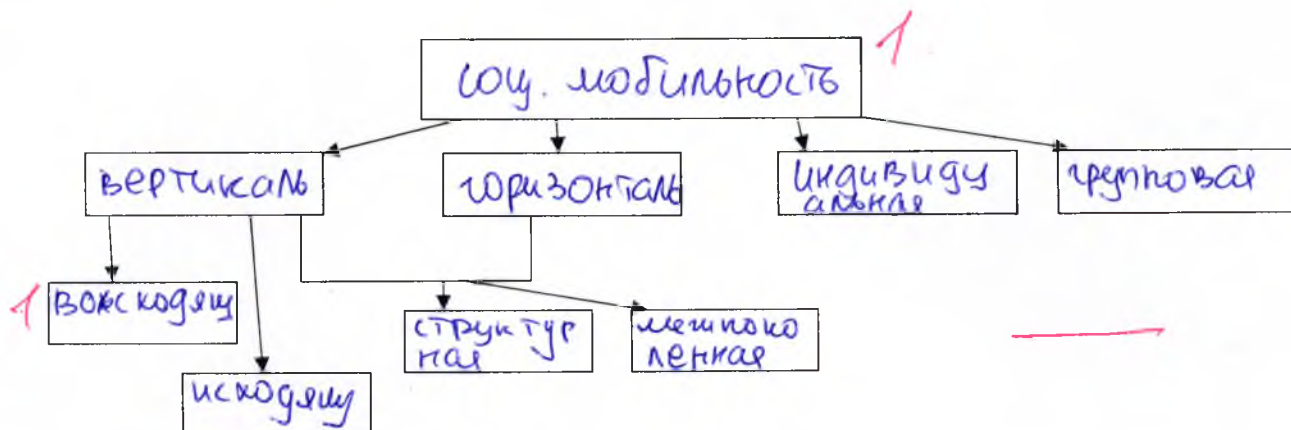
1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	12	6	4

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дизорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

да, отказ продавца правомерен, потому что согласно закону о защите прав потребителей, купальник относится к товарам, не подлежащим возврату.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

да, согласно трудовому договору, дети до 16 лет могут выполнять легкую работу.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особого страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идея по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

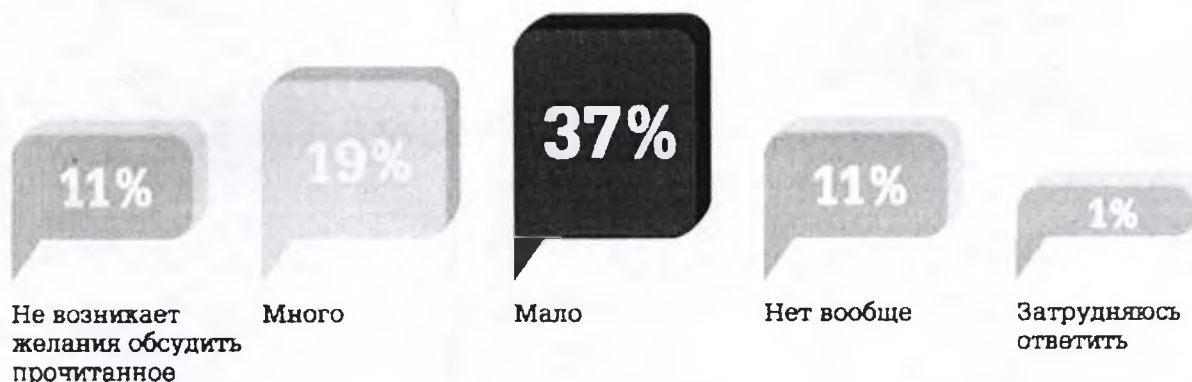
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



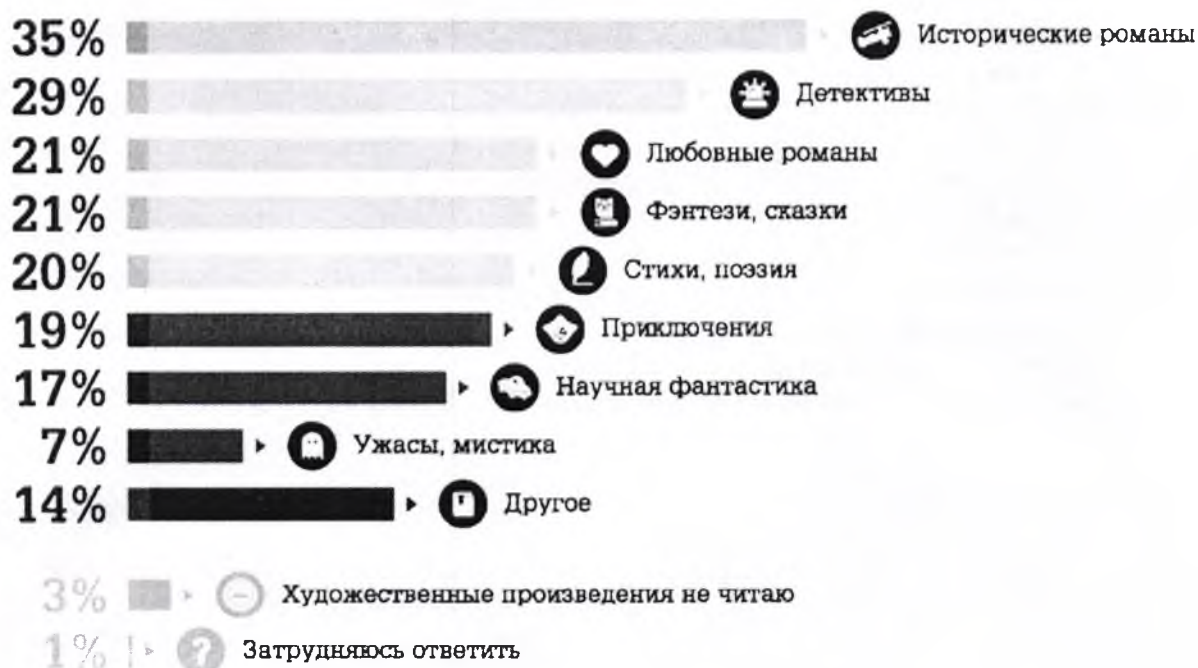
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/ любое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

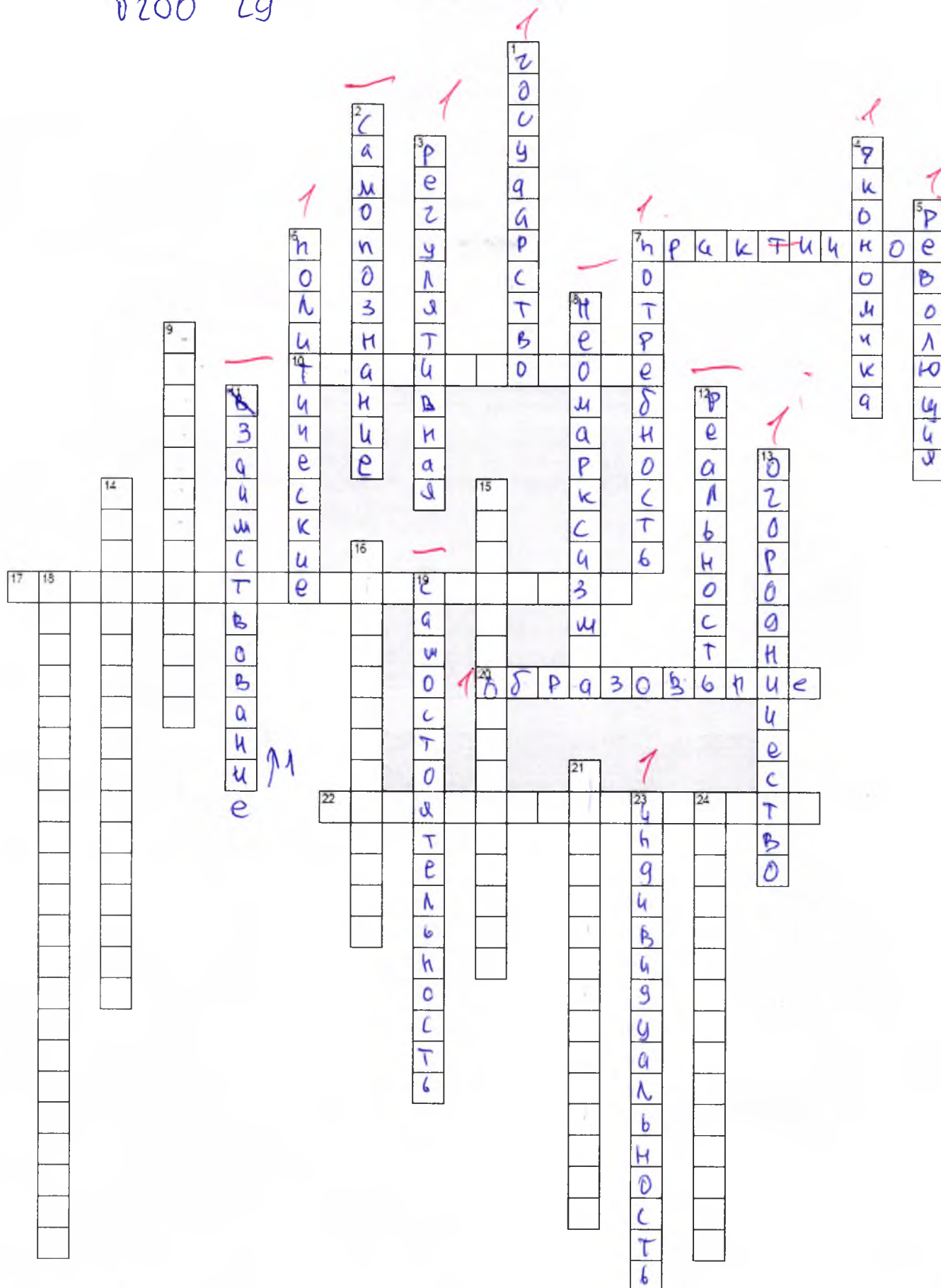
- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
9	4	2	10	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

020029

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ					
А	Б	В	Г	Д	Ж
4	2	1	4	2	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Е 21

9. Решите кроссворд

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

458

0227 020027

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- ☒ а) Устанавливаются государством
- ☐ б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- ☒ в) Закреплены в письменной форме
- ☐ г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- ☐ а) Приобретенная иностранная валюта
- ☐ б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- ☐ г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☐ а) социальная стратификация
- ☐ б) социальная мобильность
- ☐ в) социальная интеграция
- ☐ г) социальная коммуникация
- ☐ д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- ☐ а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☐ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- ☐ в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- ☐ г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- ☐ а) родом
- ☐ б) племенем
- ☐ в) нацией
- ☐ г) этносом
- ☐ д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☐ а) Государственная Дума
- ☐ б) Совет Федерации
- ☐ в) Совет Безопасности
- ☐ г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- ☐ а) идеологическим империализмом
- ☐ б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☐ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☐ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- ☐ а) выдвижение гипотез
- ☐ б) эмоциональность
- ☐ в) обобщение в понятиях
- ☐ г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	a	δ	b, g	a, δ	b, z	δ

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат
Деятельность
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
Виды социальной потребности человека в безопасности
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика
Государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

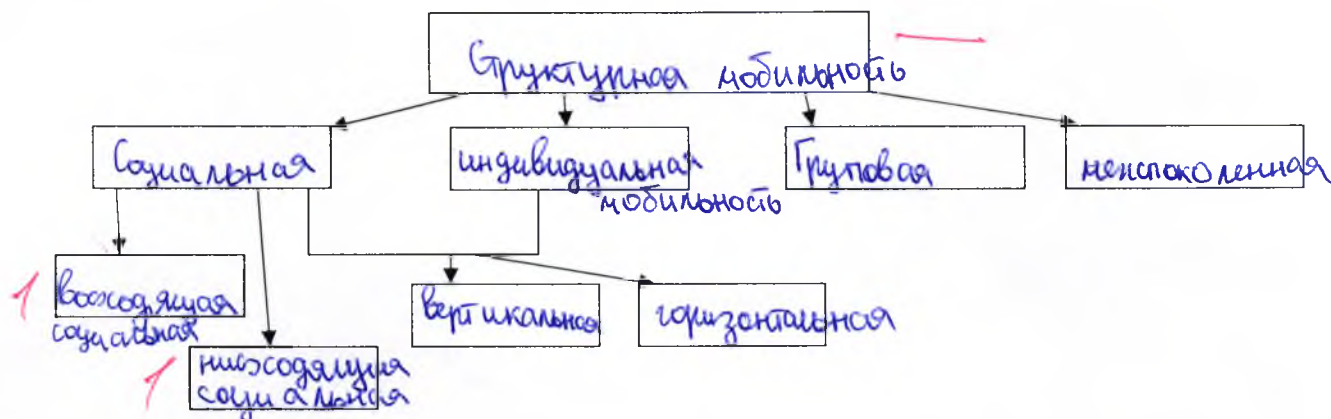
1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	12	6	4

1. Цели
2. Новатор
3. Коммуникация
4. Закон
5. Норма
6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация)
8. Средства
9. Девиация
10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо)
12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная ☒ мобильность, горизонтальная ☒ мобильность, социальная ☒ мобильность, восходящая ☒ социальная мобильность, нисходящая ☒ социальная мобильность, индивидуальная ☒ мобильность, групповая ☒ мобильность, структурная ☒ мобильность, межпоколенная ☒ мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, правомерен. Никто не имеет право вернуть не подлежащий.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

По закону подросток может устроиться с 14 лет, но не на полную рабочий день.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гниении. И поскольку страх овладевает всем (5) А то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6) в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7) М не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь ³(9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н	А	К	Г	А	Б	М	В	З	Е

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

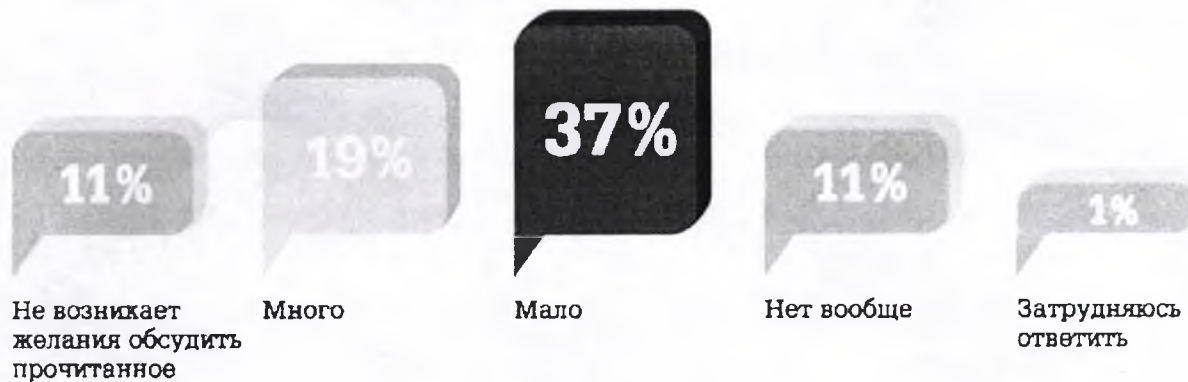
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



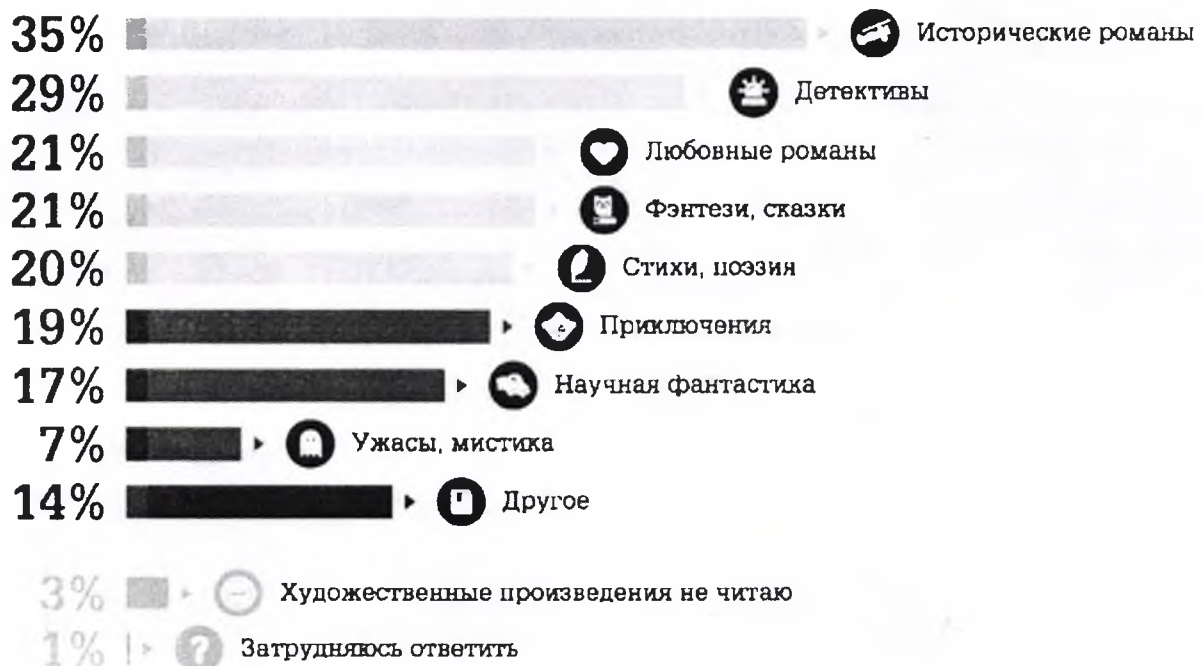
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/любое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
8	4	2	10	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

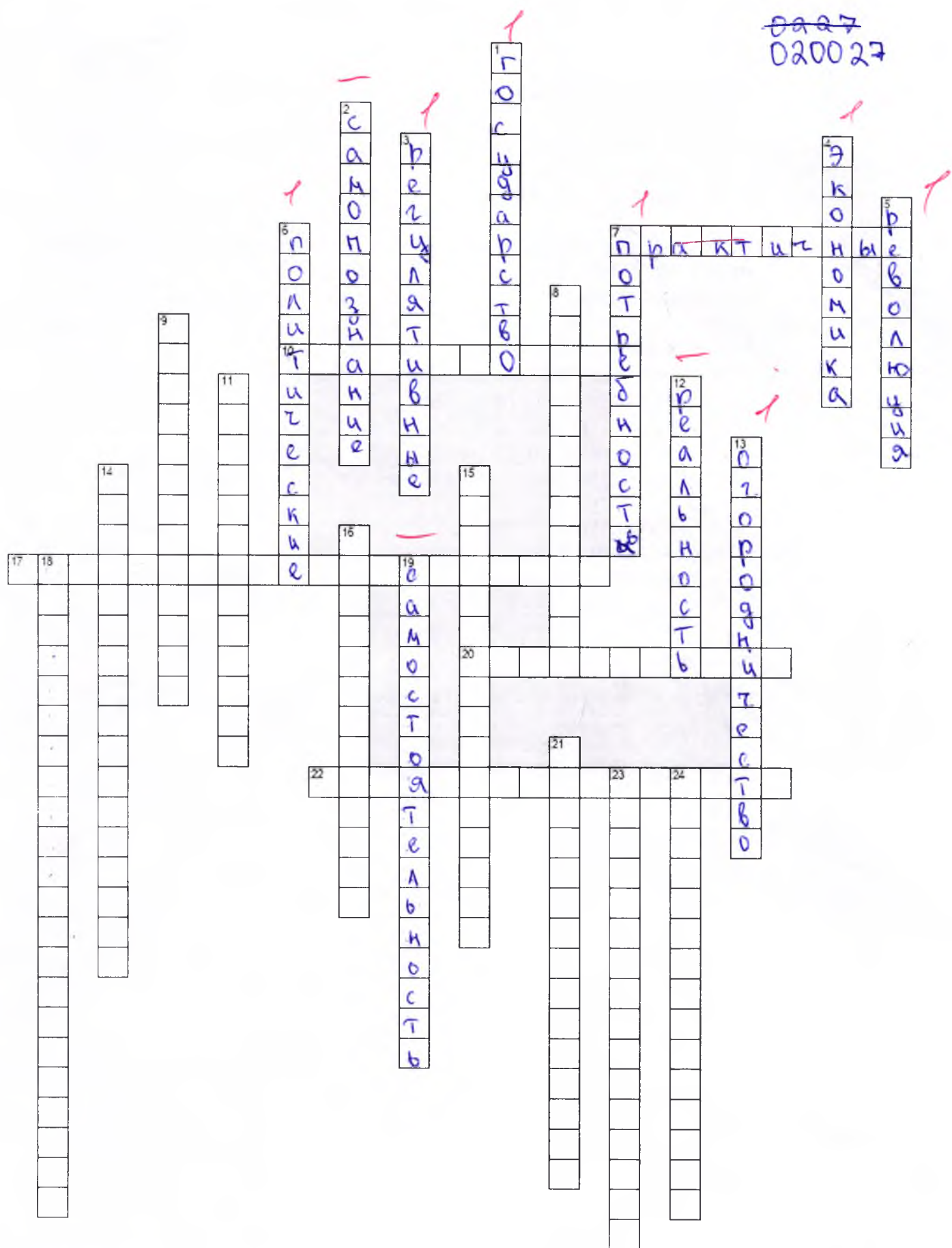
А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Дюгов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ							
А	1	Б	1	В	1	Г	1
4		2		1		4	
						2	
						3	2

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

000027
020027



По горизонтали

- 7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
- 10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
- 17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, пуща в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

450

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- ☒ а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☒ а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем ☒ в) нацией г) этносом ☒ д) народность

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез ☒ б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

020030

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	а	б	в, г	а, б	в, г	б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат структура деятельности

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

виды социальной потребности человека в безопасности

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика государства

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

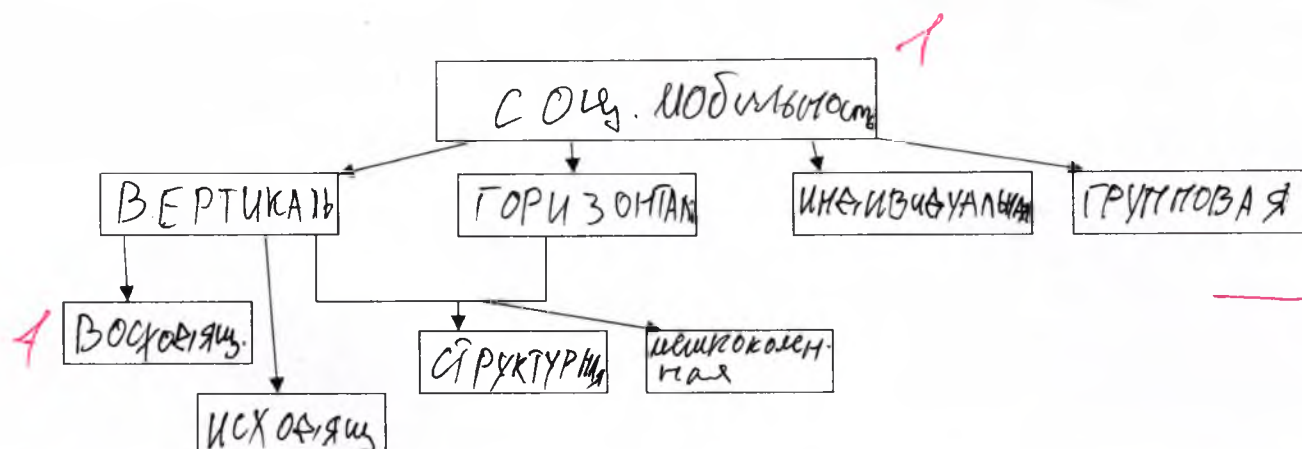
1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	12	6	9

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, отказ продавца правомерен потому что в соответствии с законом о защите прав потребителей, купальник относится к товарам не подлежащим возврату.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, согласно трудовому договору дети до 16 лет могут выполнять легкую работу.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

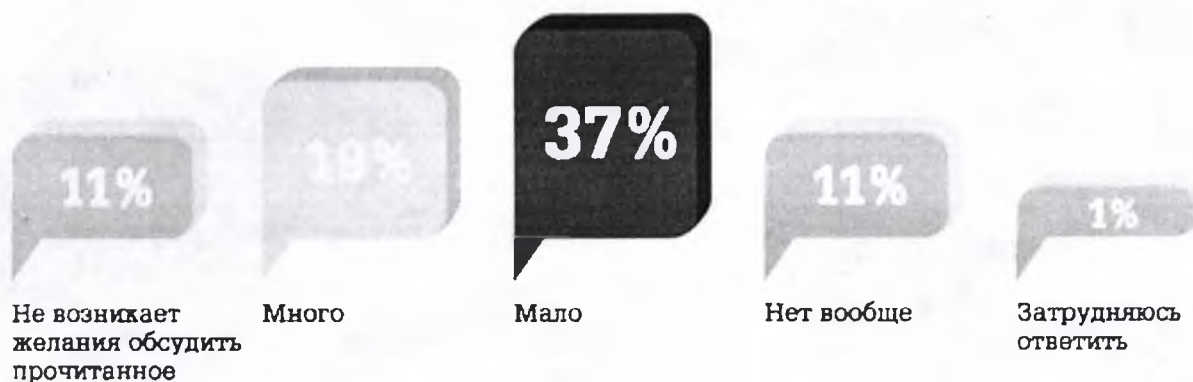
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



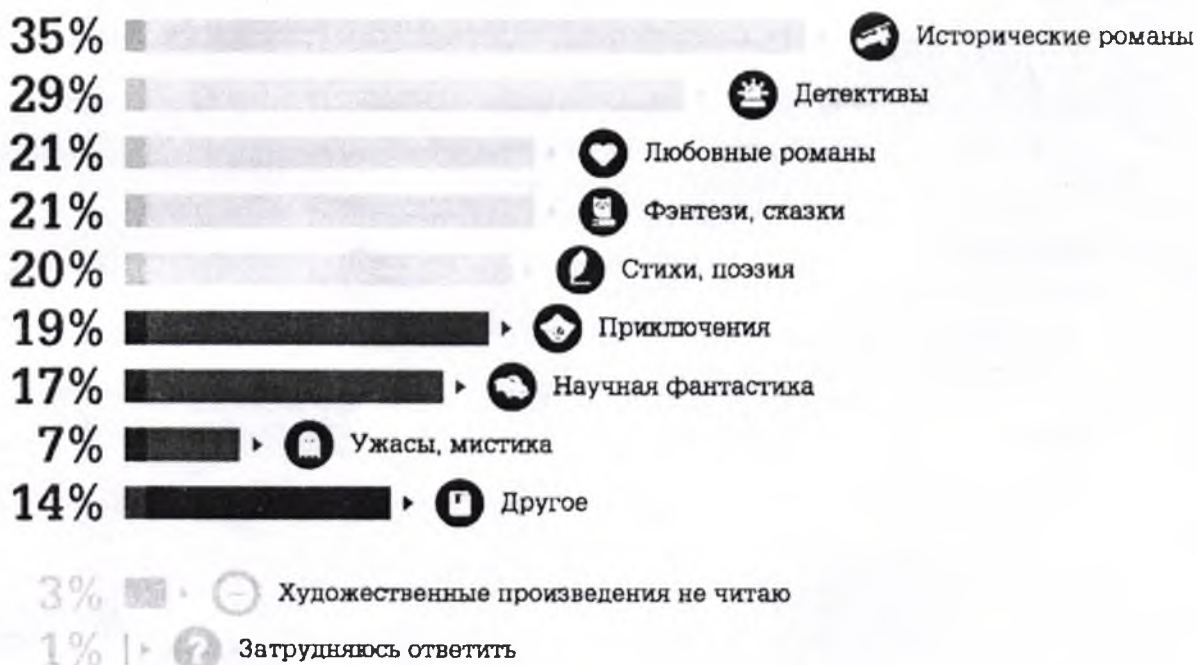
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов

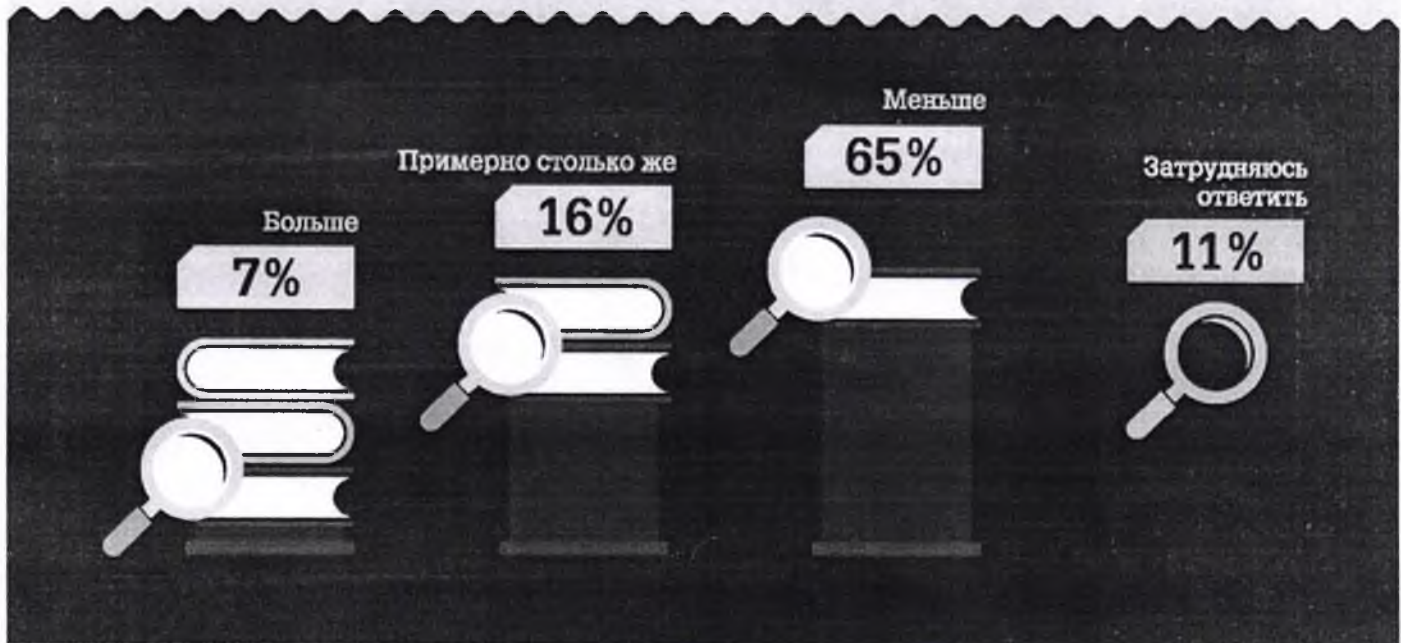


**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/каждое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
9	4	2	10	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

02030

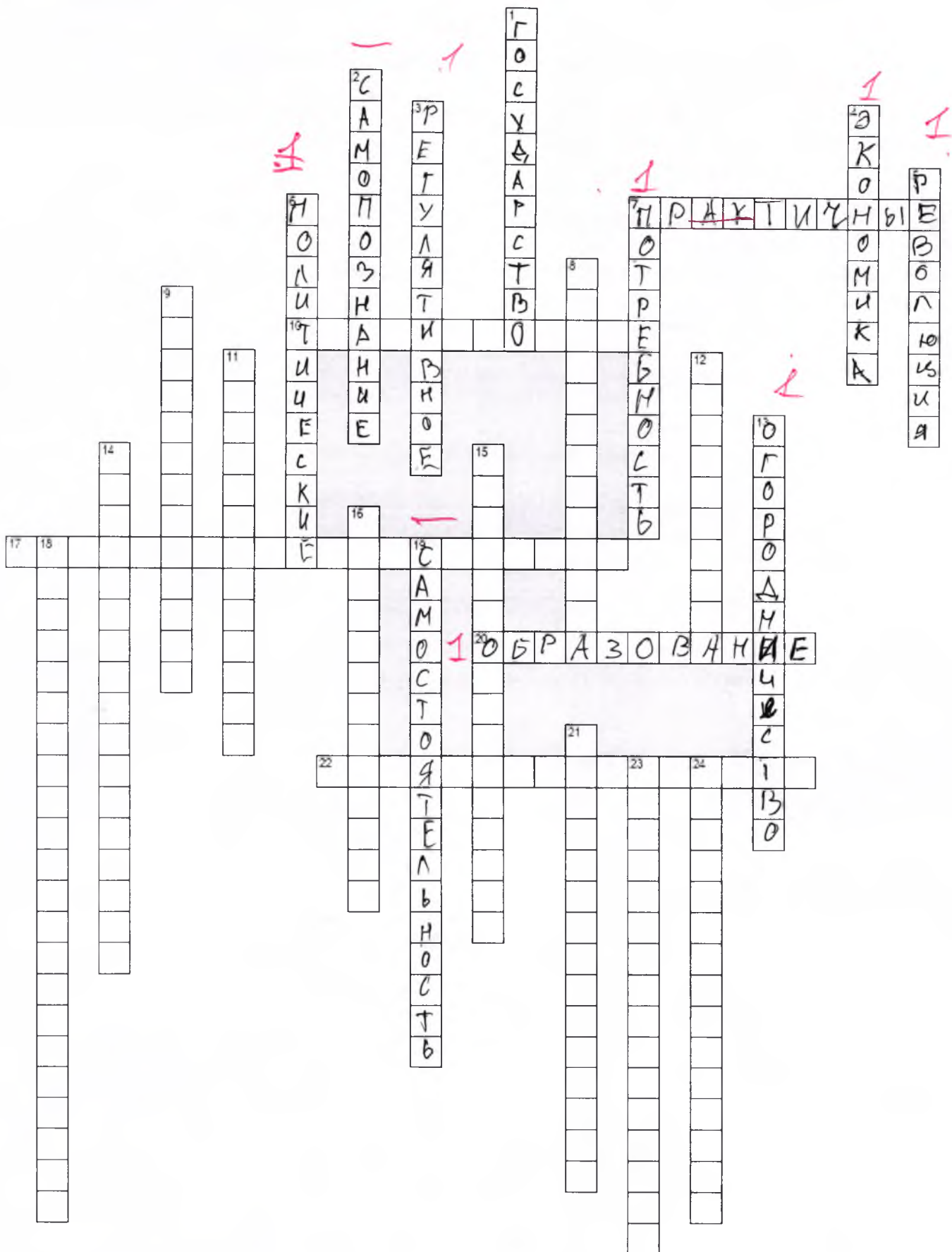
А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Ж	Е
4	2	1	4	2	3	2

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

435

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- ☒ а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом
- б) племенем
- ☒ в) нацией
- г) этносом
- ☒ д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	а	б	б, г	а, б	б, з	б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат _____

деятельность

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей _____

Потребность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика _____

Государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

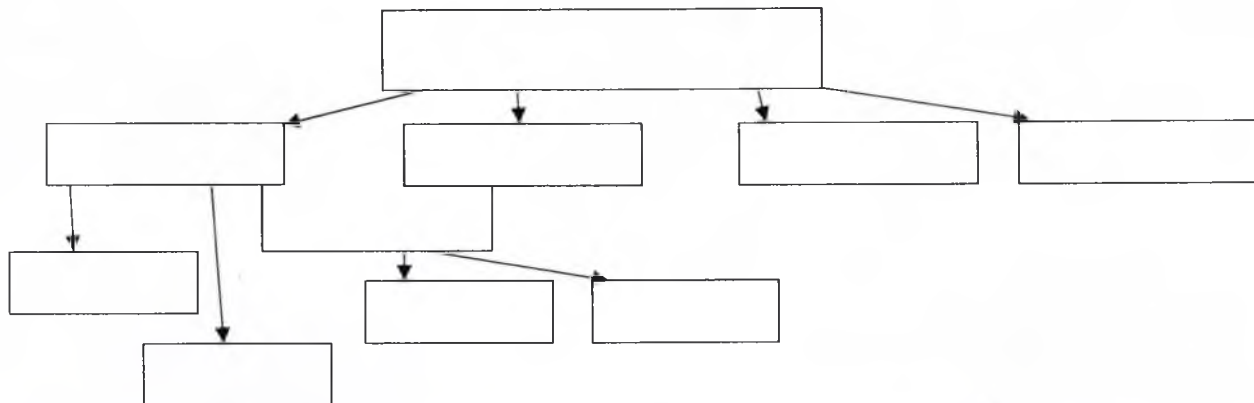
1	2	2	3	4	5	6	7	8
7	9	7	1	2	11	12	6	9

1. Цели 2. Новатор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

В России по законодательству подросток может работать неполный рабочий день с 14 лет. ✓

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								7	

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

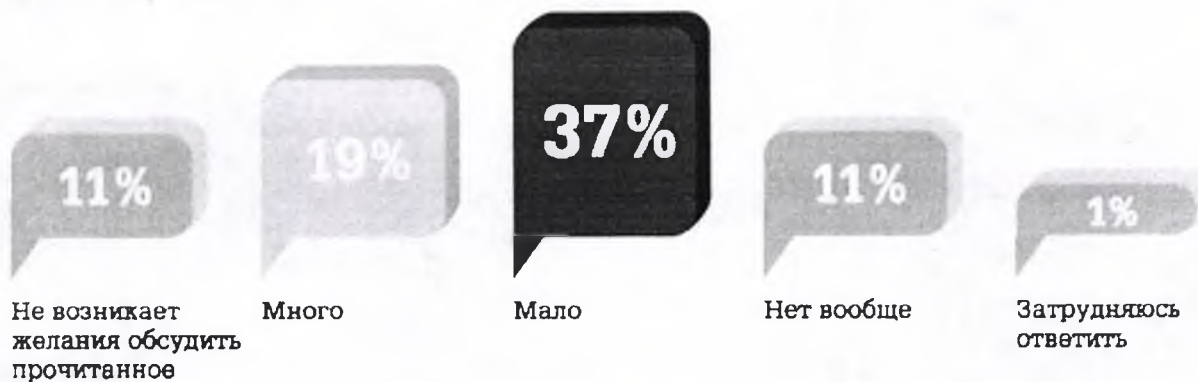
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов, любое число ответов



СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	10	11

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

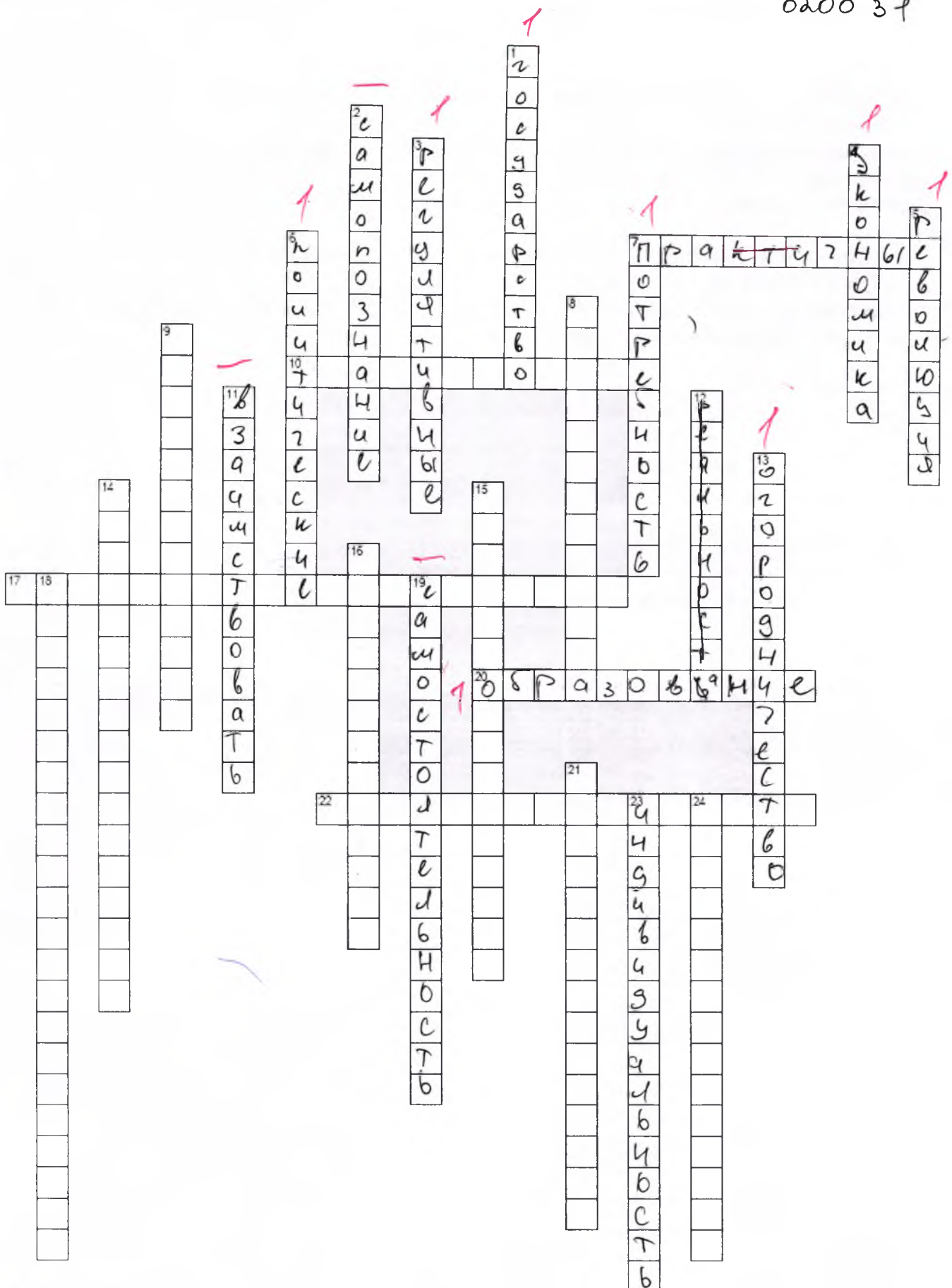
Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ						
А	Б	В	Г	Д	Ж	Е
4	2	1	4	2	3	2

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это потребность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

368

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- ☒ б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- ☒ г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом ☒ б) племенем ☒ в) нацией ☐ г) этносом ☐ д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума ☒ б) Совет Федерации
- ☒ в) Совет Безопасности ☐ г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях ☐ г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	г	д, е	е, в	а, в	б, г	б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат - процесс достижения цели. Потому что описанию как порядка достижения
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей - право на безопасность, т.к. безопасность всегда выше всего, потому что человек может случиться с человеком.
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика - государство, все понятия выше перечисленные выносятся в государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

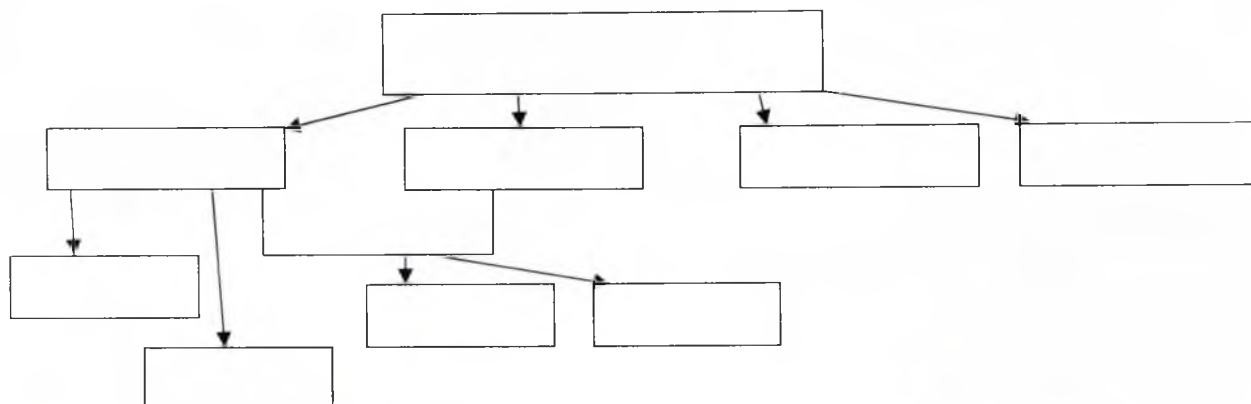
1	2	3	4	5	6	7	8
3	6	1	9	12	2	7	4

1. Цели
2. Новатор
3. Коммуникация
4. Закон
5. Норма
6. Делинквентность
7. Аномия (дизорганизация)
8. Средства
9. Девиация
10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо)
12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что купальник относится к вещам, а не к услугам. Следовательно, товар не подлежит обмену.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Нет, потому что во-первых, ему 15, а принимают с 16 лет. Во-вторых, он не может работать весь день, только 4 часа в день.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличающие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	А	Б	Г	А	Д	Е	К	З	И

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

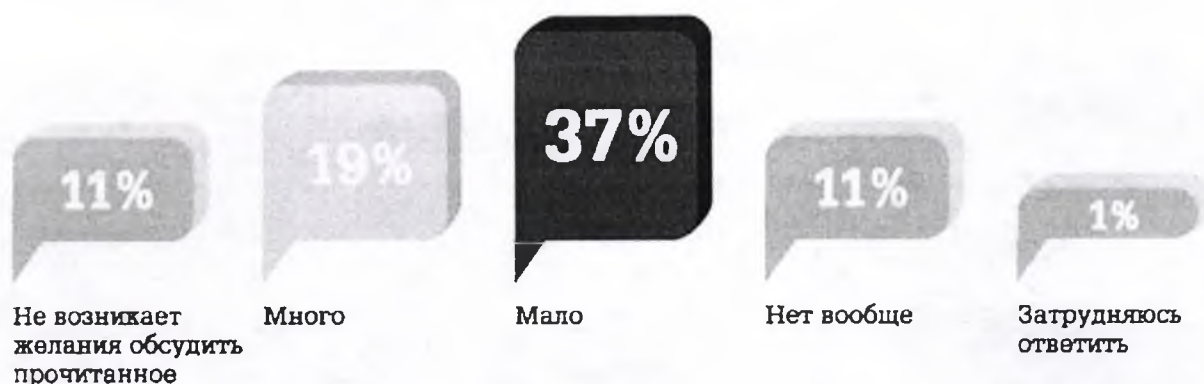
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов, также число ответов



020019

**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	3	2	9	4

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

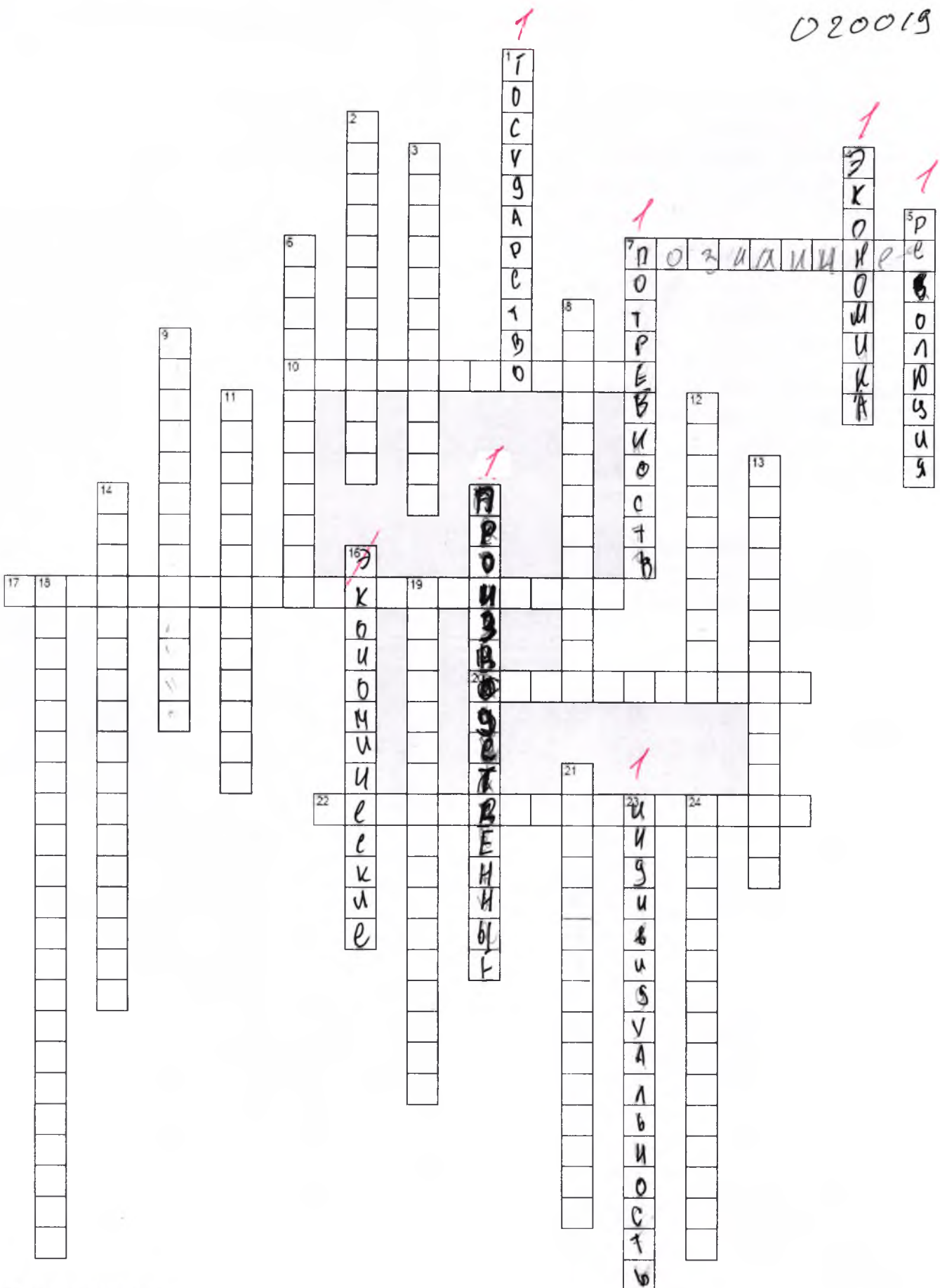
Ответ

А	Б	В	Г	Д	Ж
1	2	2	3	4	4

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

020019



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а несотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

328

0200 17

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС**

**2025-2026 у.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- ☒ б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- ☒ г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом
- ☒ б) племенем
- ☒ в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума
- ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	в	г	д, в	а, б	б, в	д

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

- Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат
цели. Потому что описан порядок достижения цели. - процесс достижения цели.
- Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
Право на безопасность, т.к. безопасность является всем и каждый человек имеет на это право.
- Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика
государство. Все перечисленное включает в себя государство.

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

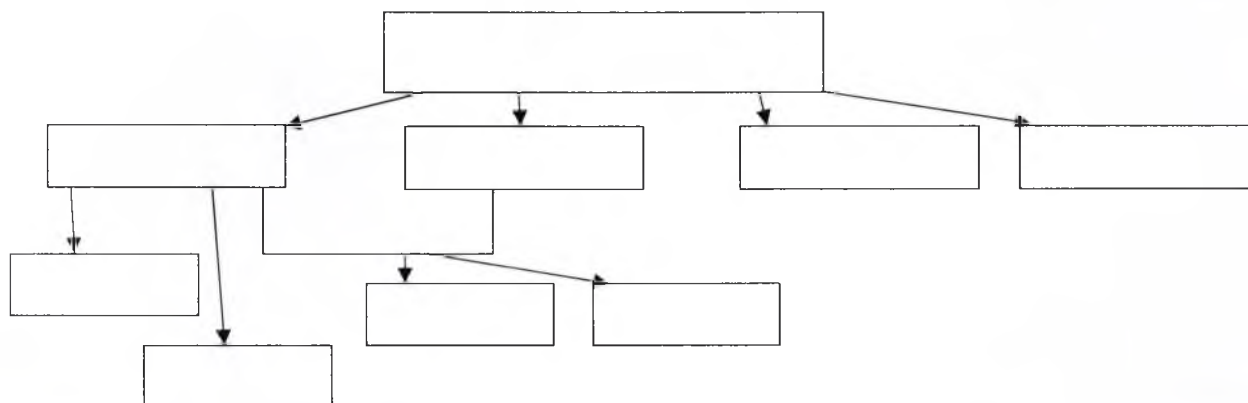
1	2	3	4	5	6	7	8
3	6	1	9	12	2	7	4

1. Цели 2. Повтор 3. Коммуникация 4. Закон 5. Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8. Средства 9. Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что купальник относится к категории белья. Следовательно, товар не подлежит возврату.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Нет, потому что во первых ему 15 лет, и до 16 не принимают во-вторых он не может работать на полный день

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3). другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н	Л	Б	Г	А	Д	Е	К	З	И

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

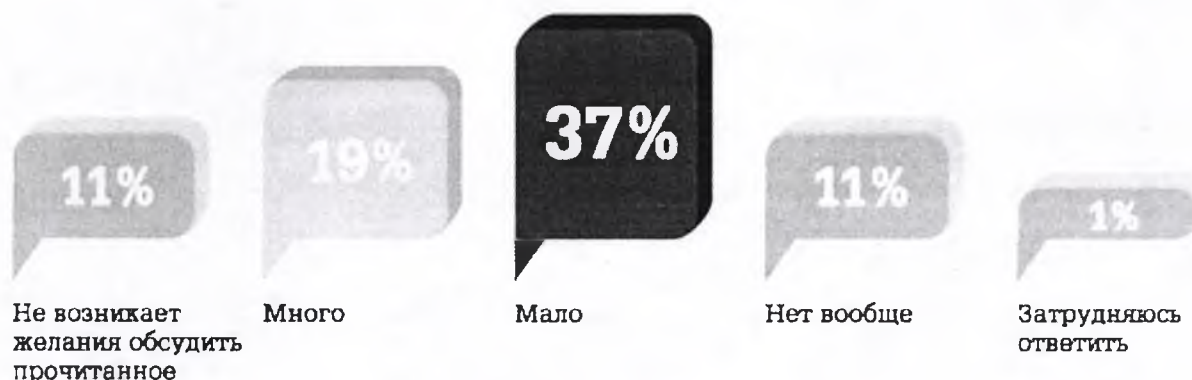
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов/любое число ответов



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	4	2	9	4

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

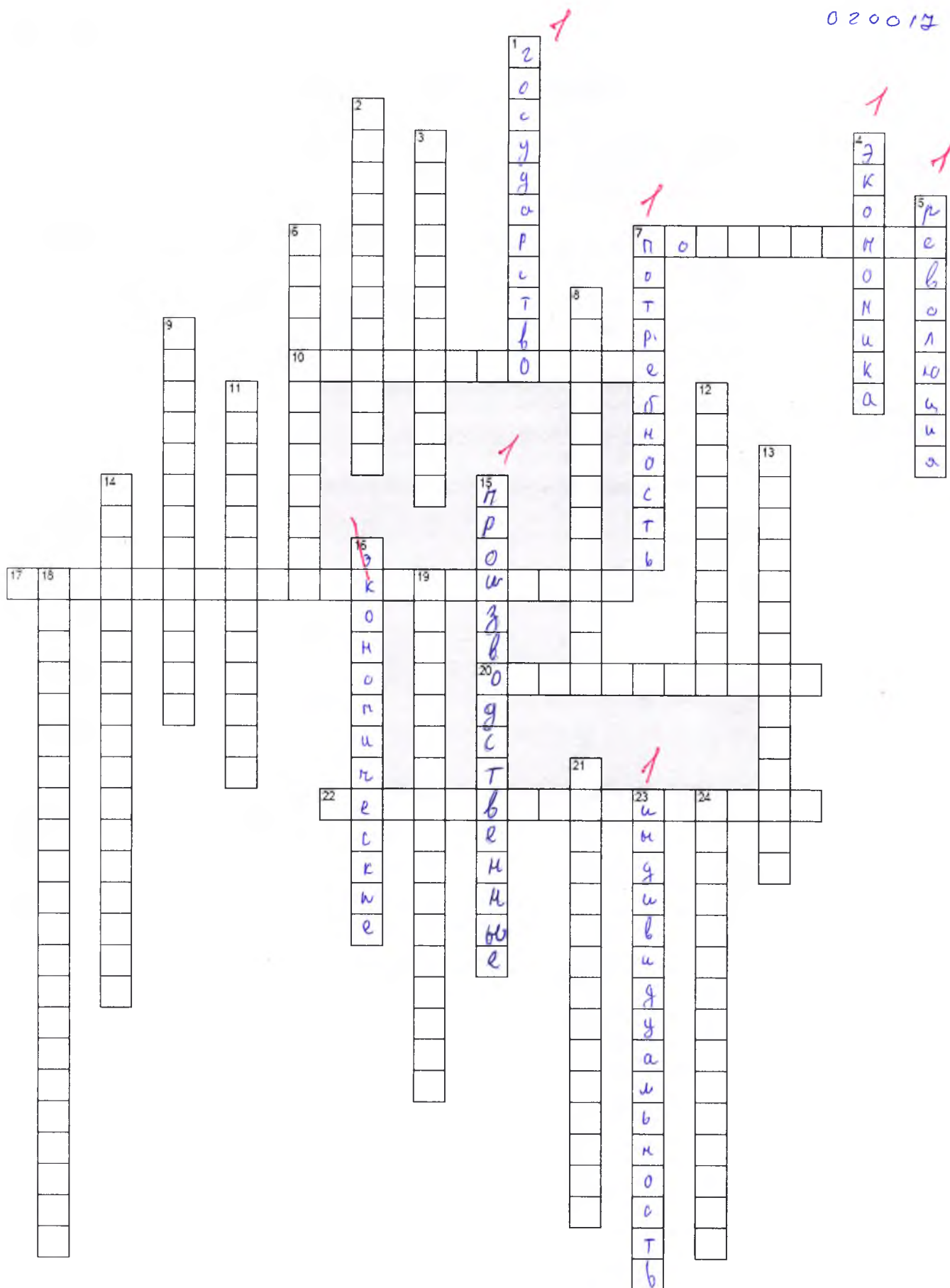
Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ					
А	Б	В	Г	Д	Ж
1	2	2	3	4	4

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

3182

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС

2025-2026 у/г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время – 90 минут

Максимальное количество баллов - 99

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- ☒ б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- ☒ г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом ☒ б) племенем ☒ в) нацией ☒ г) этносом ☒ д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- ☒ а) Государственная Дума ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности ☒ г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез ☒ б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1	1	2	1	3	4	1	5	2	6	2	7	2	8	1
б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат - Процесс достижения цели
Потому что описан порядок достижения цели
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
Приве к безопасности - т.к. безопасность превыше всего и каждый человек имеет на то право
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика - Государство. Все перечисленное включает в себя государство

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентных культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

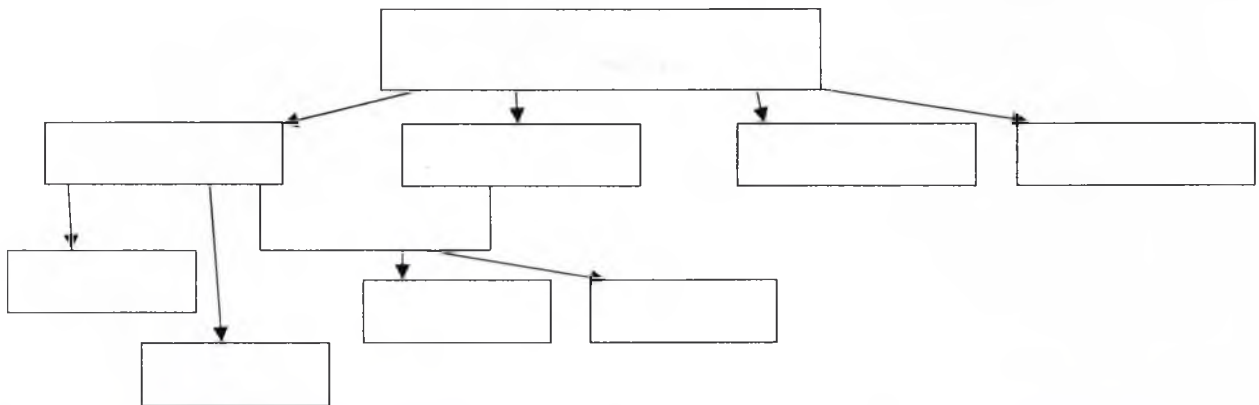
1	2	3	4	5	6	7	8
3	6	1	9	12	4	7	4

1. Цели
2. Новатор
3. Коммуникация
4. Закон
5. Норма
6. Делинквентность
7. Аномия (дизорганизация)
8. Средства
9. Девиация
10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо)
12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что купальник Соколова не подала на возврат следовательно, товар не подлежит обмену

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Нет до 16 лет потому что ему 15, он не может работать ни один день.

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень

удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

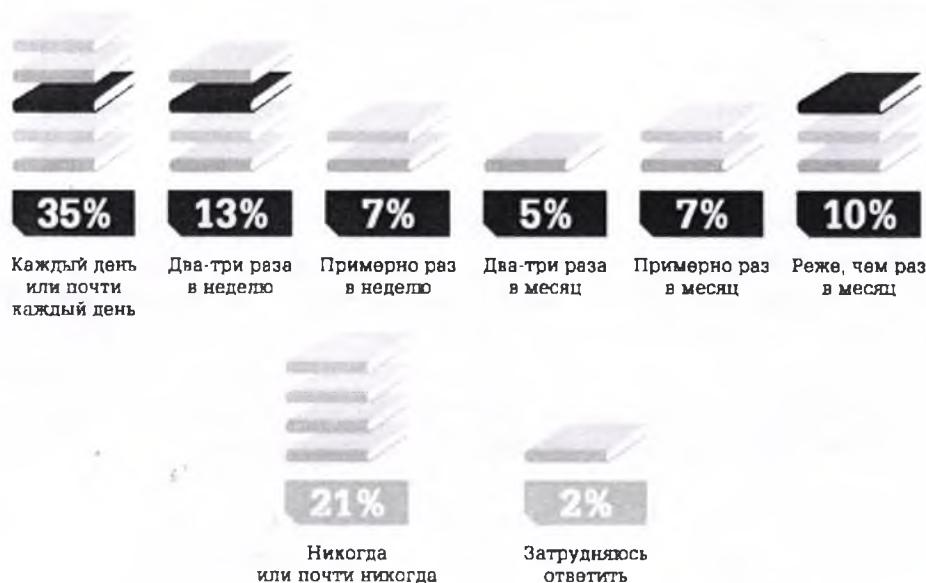
- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н	Л	Б	Г	А	Д	Е	К	Ж	И

10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

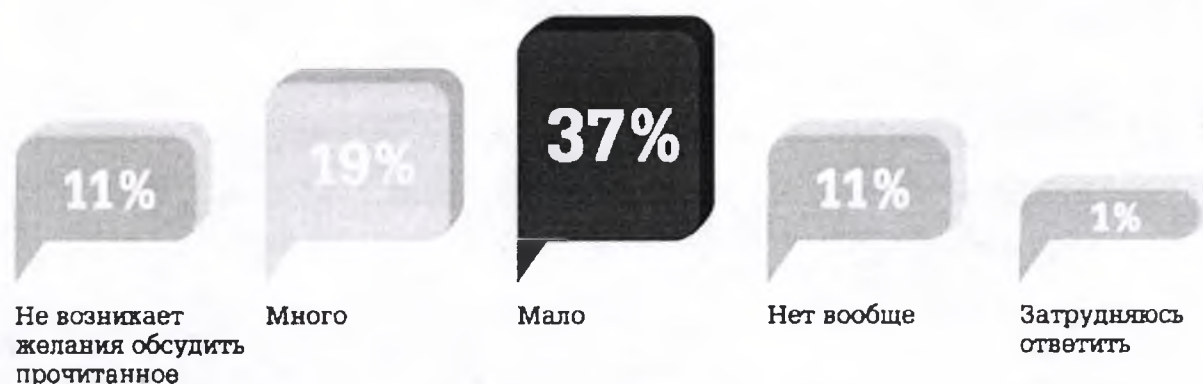
Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

**КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ КНИГИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ) —
НЕВАЖНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЭТО ЛИТЕРАТУРА
ИЛИ НЕТ?**



**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов (любое число ответов)



**СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10–15 ЛЕТ НАЗАД?**



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6	7	2	9	4

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

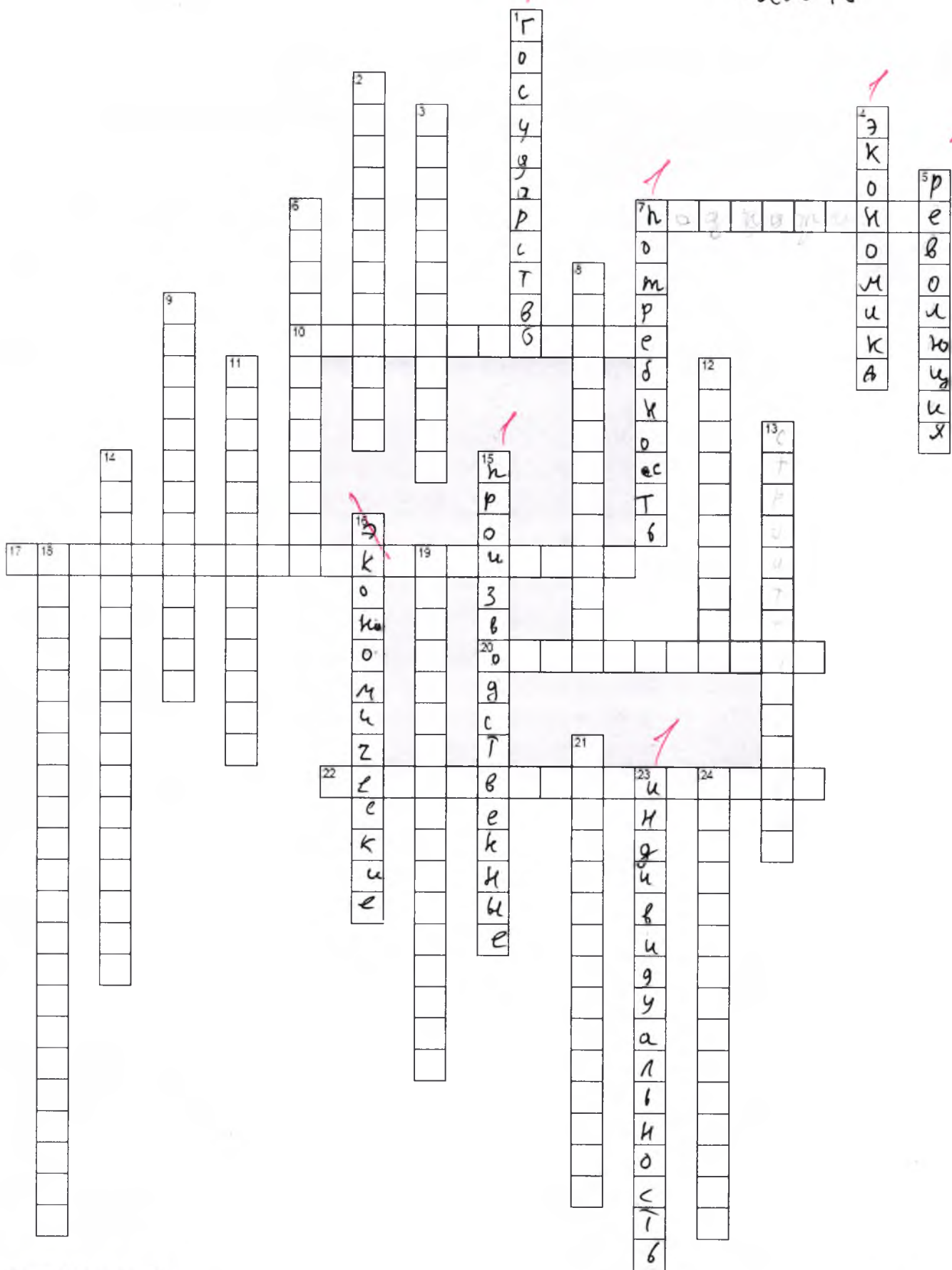
А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ					
А	Б	В	Г	Д	Ж
1	2	2	3	4	4

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

020018



По горизонтали

7. Науки, ориентированные на решение практических задач развития различных сфер жизни общества
10. Тип общества, где человек не самостоятельная личность, а неотъемлемая часть общества
17. Особая подсистема общества, которая предназначена для удовлетворения важных общественных потребностей

315

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироопущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 балл

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №2»)**

662544 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, 48
Тел/факс: 8 (39145)6-35-45; E-mail lesou2@mail.ru

ПРОТОКОЛ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
предмет обществознание, 10 кл.

Дата проведения: 02.10 2025 г.

Ф.И.О. (полностью)		Должность
Председатель жюри	Карукова Оксана Валерьевна	учитель
Члены жюри	Ковалева Валентина Георгиевна	учитель
	Марцинковская Екатерина Михайловна	зам. директора

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Помлотова Вероника Михайловна	10	34	
2	Цитович Татьяна Сергеевна	10	30	
3	Мардонов Мехровар Илхониддинович	10	30	
4	Коненко Семен Александрович	10	30	
5	Елизарьева Елизавета Егоровна	10	11	

Максимально возможный балл 79; 50% от максимального балла 39,5.

Председатель жюри:

Члены жюри:
(м.п.)

(подписи)

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сасанология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
б	а, д, е	а, б, в	а, б, в, г	деятельность	переговоры	средства

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология		А. Человек		
2. Аксиология		Б. Познание		
3. Гносеология		В. Бытие		
4. Антропология		Г. Мышление		
5. Логика		Д. Ценности		
1. б	2. да	3. да	4. да	5. в

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. б 1	2. 1	3. а 1	4. б 1
--------	------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

будет привлечен к административной ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	+
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да является свободным ✓
5	да ✓
8	да ✓
10	да действует —

Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1) нарушение этикета и снижение качество коммуникации
2) информационная перегрузка и явление "цифрового дурдома"

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов

нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты наше всё

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

стремление к удаленности и отстраненности от цифровой связи

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

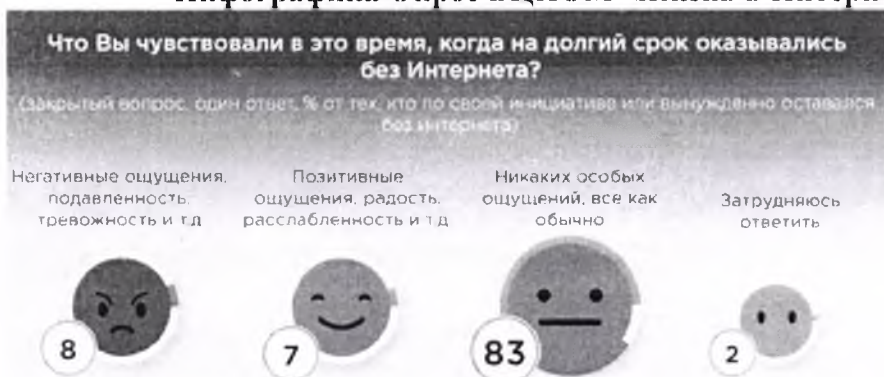
020044

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне», — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



020004
1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1) информационная перегрузка

2) снижение стресса и улучшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (16 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.



**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. 1	2. 2	3. 3	4. 1	5. 1	6. 1	7. 1
Б	А Д Е	А Б В	А Б В Г	деленная	капиталист	средняя

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	да 1
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да 1
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да 1

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. Б	3. АС	4. ГА	5. Г
------	------	-------	-------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. В 1	2. Г 1	3. А 1	4. Б 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

40020040

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да является свободным 1
5	да 1
8	да соблюдается 1
10	да действует —

0020040

Привет к административной
ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка
шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного
визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к
содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+ *
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	+
4. Сословие	+ 1
5. Иерархия	+ 1
6. Доиндустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ 1
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



0200 40



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Нарушение этикета и снижение качества коммуникации

Информационная перегрузка и снижение "цифровой грамотности"

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

нет нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты наше все

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стремление уйти от реальности в виртуальный мир

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1. Информационная перегрузка

2. Скрытие страхи и ухудшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

020002

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	АДЕ	а,б,в	жестокость <u>деятельность</u>	арбитраж <u>арбитраж</u>	арбитраж <u>арбитраж</u>	<u>средней</u>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да 1
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да 1
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да 1

020002

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	да 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	нет

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В 1	2. Д 1	3. Б 1	4. А 1	5. Г 1

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. В 1	2. Г 1	3. А 1	4. Б 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	
5. Иерархия	+ /
6. Доиндустриальное общество	+ /
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+ /
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ /
11. Уровень жизни	+ /
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18000

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
1	Президент
2	4 года
3	Да
5	Да
4	Нет
6	Нет

020002

8	8

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

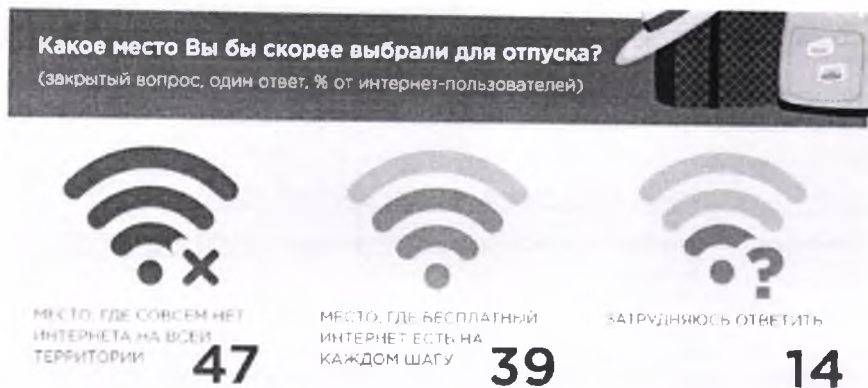
Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



020002



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально **2 балла**.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — **0 баллов**.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (**1 балл**)

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

1) Полное освобождение от налогов всех граждан, с доходом ниже 100.000 рублей.

2) Обеспечение бесплатного проезда на всех видах транспорта →

для всех граждан РР.

020001

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сакентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	5	1	2.	a g e	1	3.	в а б	1	4.	А Б В Г	1	5.	деятельность	1	6.	арбитраж	1	7.	высшая	1
----	---	---	----	-------	---	----	-------	---	----	---------	---	----	--------------	---	----	----------	---	----	--------	---

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	нет

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	да 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	нет

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В 1	2. Б 1	3. Д 1	4. А 1	5. В Г 1

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А Б	2. Б Г	3. А	4. Б В
------------------------------	------------------------------	------	------------------------------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Нет, да, административной, все сделано правильно

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	+
8. Межличностная коммуникация	+
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	+
13. Моногамия	+

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

16000

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
1	президент или парламент
3	да свободные
6	нет
8	да
10	да

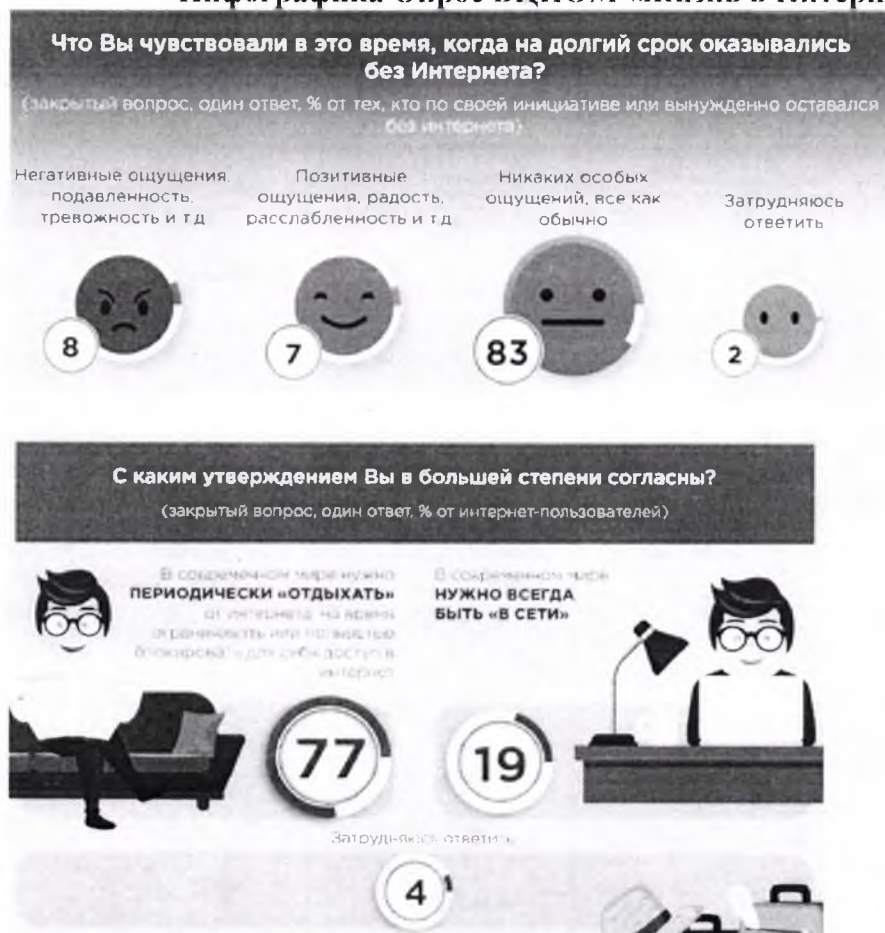
020001

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

потому что во первых все большая часть
общения происходит через интернет и люди
"отвыкают" от общения в живую. Во вторых
"море" просто удобнее и привычнее общение
через телефон.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Да, потому что это видно и статистику, с помощью
которой можно сделать практически все и многие
люди не могут жить без гаджетов онлайн.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

люди зависят не могут без телефона и
интернета.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

потому что люди не имеют опыта и не
не забывать что не все правды хороши в нем и
люди стали сильно зависели от интернета

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Экономическая сфера
+ увеличение кол-во денег
+ не шло бы на что все равно
- инфляция ↑
- рост цен ↑
Социальная сфера
+ люди равны
+ государство
- из-за роста цен эти деньги не
- из-за инфляции обесцениваются

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления *средней* тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. <i>Г</i>	2. <i>Б В Г Д Е А, В, Д</i>	3. <i>А, В, Д</i>	4. <i>А Б В Г</i>	5. <i>цель</i>	6. <i>арбитраж</i>	7. <i>средний</i>
-------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	----------------	--------------------	-------------------

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	<i>НЕТ</i>
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	<i>ДА</i>
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	<i>НЕТ</i>

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	ДА 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	НЕТ
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	НЕТ 1
7.	Дедукция — от общего к частному.	НЕТ
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	ДА 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	ДА
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	НЕТ

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. А	2. Б	3. В	4. А 1	5. Г 1

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. В 1	2. Б	3. А 1	4. Г
--------	------	--------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

*Да, юридическая ответственность.
Руководитель безопасности магазина на 10/10.*

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

140 000

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	
12. Урбанизация	+
13. Моногамия	

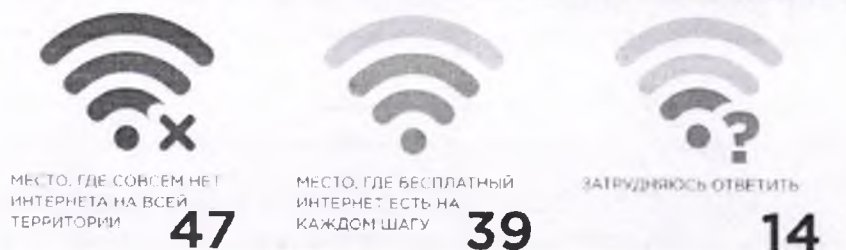
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне»,- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Ответ (1 балл)

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (16 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саспелология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) беспечность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. ↑	2. ↑	3. ↑	4. ↑	5. ↑	6. ↑	7. ↑
Б	АДЕ	АБВ	АБВГ	Деятельность	Конфликт	Средней

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да ↑
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да ↑
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да ↑

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	Да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	Нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	Нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	Нет Да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	Да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	Нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	Да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. Г	3. Б	4. А	5. Г
------	------	------	------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г	3. В	4. Б
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова. 1

Петр Сорокин не будет привлечен к ответственности, так как: возраст 15 лет ниже минимального возраста

привлечение к административной ответственности (16 лет), а также отсутствие состава административного правонарушения.

Оценка действий Крутова: незаконный доступ вещей, самостоятельное составление протокола неправомерно, требование сведений без законных оснований. 2

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ 1
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+ 1
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	
13. Моногамия	+

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов
Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, голосование свободное и тайное 1
5	Да, деятельность оппозиционных партий разрешена. 1
6	Нет, обязательная гос. идеология нет 1
8	Да, права граждан соблюдаются 1
10	Да, СМИ действуют свободно и независимо 1

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Орсерп было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНИЛОСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование соц. сетей и мессенджеров, приводит к тому, что человек испытывает информационный стресс. Живое общение требует большой концентрации и эмоциональной вовлеченности, потому что люди предпочитают более легкий формат коммуникации в цифровом мире, где можно контролировать время и интенсивность общения.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

~~Да. Они зависят от нас и поща~~

Нет. Опираясь на инфографику, можно сделать вывод, что гаджеты это не «наше всё». Так как по результатам опроса «Какое место вы бы скорее выбрали для отпуска?» большинство ответили, что выбрали бы место, где совсем нет интернета на всей территории.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Социальный стереотип отшельничества. 1

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Экономическая сфера:

Позитивные последствия: 1) Стимулирование потребительского спроса - граждане получая гарантированный доход ^{будут} больше тратить на товары и услуги, тем самым поддерживая бизнес. 2) Смягчение ^{соц. неравенства} - равномерное распределение средств поможет уменьшить разрыв между богатыми и бедными.

Негативные последствия:

- 1) Упущенная ^{налоговый} приток денег в экономику, может привести к обесцениванию валюты и росту цен.
- 2) Снижение трудовой мотивации - часть граждан может отказаться от работы, полагаясь на соц. выплаты.

Социальная сфера:

Позитивные последствия:

- 1) Социальная защита - обеспечение минимального уровня жизни для всех слоев населения.
- 2) Снижение бедности - гарантированный доход поможет сократить число людей, за чертой бедности.

Негативные:

- 1) Финансовая нагрузка на бюджет - из-за расходов могут сократиться другие соц. программы.
- 2) Утратившиеся настроения - часть населения может утратить стимулы к саморазвитию и проф. росту.

10.3

1. Полное бесплатное образование и медицина ^{не учитывает} (не учитывает реальные бюджетные возможности).
2. Отмена транспортного налога и акцизов на топливо. (Не учитывает потери бюджета за дорожное строительство, и отрицательные экологические последствия).

В.В.В.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести,

преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	А А Е	А Б В	А Б В Г	Деятельность	↑ Конфликт	Средней

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	Da ↑
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет ↑
7.	Дедукция — от общего к частному.	нет Da ↑
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	Da ↑
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет ↑
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	da ↑

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В ↑	2. А ↑	3. Б ↑	4. А ↑	5. Г ↑

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. A	2. Г ↑	3. B	4. B ↑
------	--------	------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Подросток не будет привлечен к ответственности, так как Сорокину 15 лет и он не достиг

мнимого возраста¹ где привлечено
его и ответственность (административной)
руководитель шундо безответности Крутой¹
в силу своих полномочий не мог требовать¹
осмотр Серошима, не мог составить протокол о¹
административном правонарушении и
требовать сведения о родителях где упоминать в
акти похищенного и штраф в размере 1000р.
Решением суда возвать сотрудников полиции.¹

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка
шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного
визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к
содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	+
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	+
8. Межличностная коммуникация	+
9. Массовая культура	+
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	+
13. Моногамия	+

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознании темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, так как голосование свободное и тайное
5	Да, т.к. деятельность оппозиционных партий разрешена
6	Нет, обязательной гос. идеологии нет
8	Да, права гражданам соблюдаются
10	Да, СМИ действуют свободно и независимо

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лаборатория Касперского» совместно с компанией Ореер! было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование социальных сетей и мессенджеров, приводит к тому, что индивид использует информационный стресс. Общение в жизни требует больших усилий и эмоциональной вовлеченности, поэтому люди предпочитают более лёгкий формат коммуникации в цифровом мире, где можно контролировать время и интенсивность общения.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет. Опираясь на инфографику, можно сделать вывод, что гаджеты это не «наше всё». Так как по результатам опроса «Какое место вы бы скорее выбрали для отпуска?» большинство ответило, что выбрали бы место, где совсем нет интернета на всей территории.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Результаты ВЦИОМ демонстрирует социальный стереотип отшельничества.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительно большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Экономическая сфера.

- Позитивные стороны последствий введения ББА: 1) стимулирование потребительского спроса и экономического роста. Обеспечивает стабильный доход всем гражданам, особенно людям с низкими доходами, которые, как правило, имеют высокую предельную склонность к потреблению. 2) Повышение мобильности рынка труда и поддержка предпринимательства. Возникает как «финансовая подушка безопасности», которая дает людям свободу выбора.
- Negative стороны: 1) Риски инфляционного давления. Резкое увеличение денежной массы в обращении при сохранении прежнего объема товаров и услуг может привести к массовому «перегреву экономики». 2) Бюджетная нагрузка и риски для экономической конкурентоспособности. Финансирование требует колоссальных бюджетных расходов.

Социальная сфера

- Позитивные стороны: 1) Снижение бедности и соц. неравенства, повышение соц. защищенности. Гарантия каждому гражданину минимального уровня дохода, достаточной для удовлетворения базовых потребностей. 2) ~~Расширение~~ Расширение личной свободы. Дает людям финансовую независимость для принятия решений о своей жизни.
- Negative стороны: 1) Риски соц. напряженности. Возникновение расхола в обществе между теми, кто продолжает работать и платить высокие налоги. 2) Риски миграционного кризиса. ~~Многие профессии эконом.~~ Многие профессии эконом. не выгодные.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1.Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сасентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	а, в, г	а, б, в	а, б, в, г	деятельность	Компромисс	Средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да ✓
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет ✓
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имела возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет ✓
7.	Дедукция — от общего к частному.	нет да ✓
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да ✓
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет ✓
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да ✓

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология		А. Человек		
2. Аксиология		Б. Познание		
3. Гносеология		В. Бытие		
4. Антропология		Г. Мышление		
5. Логика		Д. Ценности		
1. В ✓	2. В ✓	3. Б ✓	4. А ✓	5. Г ✓

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г	3. В	4. Б
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

✓ Нет, потому что ему нет 16 лет, Сорокин 15 лет и он не достиг возраста вменяемости (мин. возраст: 16). Хотя на действующий охранник. Он не имел права составлять протокол. ✓

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ +
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	+ +
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+ +
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	*
11. Уровень жизни	+ +
12. Урбанизация	
13. Моногамия	+

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, т.к. голосование свободное и тайное 1
5	Да, протек ^{т.к.} разрешена деятельность оппозиционных партий 1
6	Нет, обязательная государственная идеология нет 1
8	Да, права граждан соблюдаются 1
10	Да, СМИ действуют свободно и независимо. 1

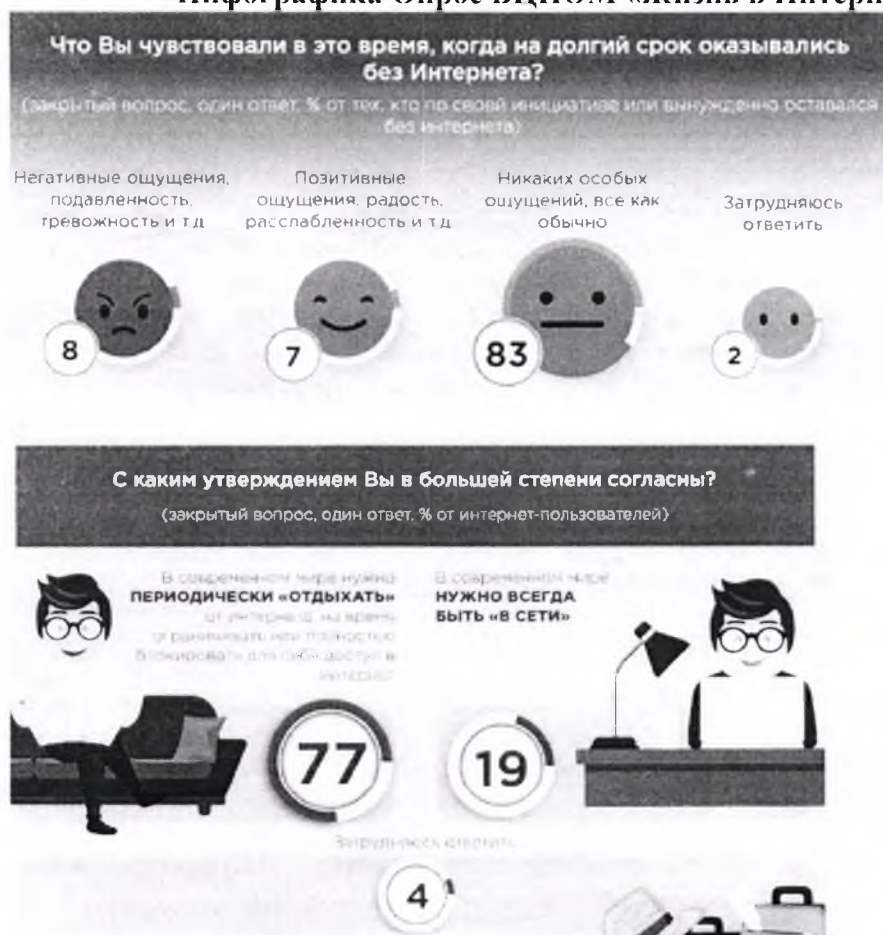
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

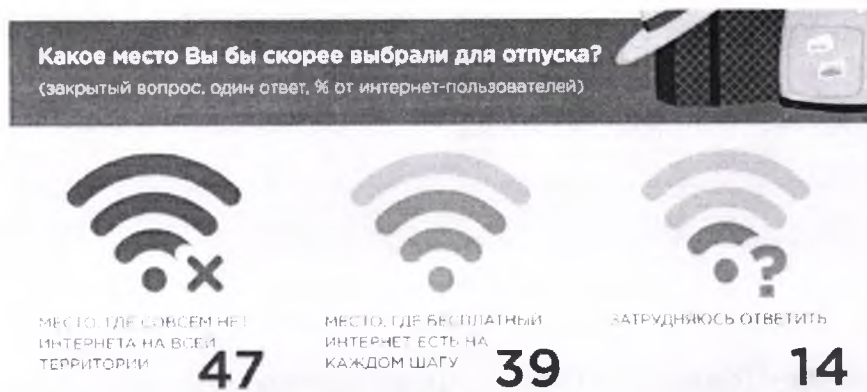
Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореер! было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне» – «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование соц. сетей и мессенджеров приводит к ~~и~~ стрессу. Живое общение требует большей концентрации и эмоциональной вовлеченности. Но люди предпочитают легкий формат общения.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

1 ~~Почти все~~ ~~и~~ ~~т.д.~~ ~~основываясь на~~ ~~популярности интеграции~~ ~~опрошенных~~ ~~большинства~~ выбрали место для отпуска там где совсем нет интернета на всей территории и из этого можно сделать вывод, что "гаджеты - наше всё" для опрошенных ~~ВЦИОМ~~ ~~такого~~ ~~утверждения~~.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Социальный стереотип отшельничества 1

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

10.2

Экономические

Социальные

0200 44

По 34 таблице
на странице 66Д

1) Снизить
равенство потре-
бительской спроса
+
массовое увеличе-
ние потребности
нашего приво-
дит к росту са-
мостоятельности спроса.

2) Поворачивание
гидроэнергетической
трудоустройства

3) Взаимодействие
и взаимовыгодное
соотношение между
ББД и другими
механизмами
прот.

4) Развитие
бизнеса

негативная
1) рост инфля-
ции +

массовый
приток денег
и их расход
может повлечь
за собой инфля-
цию и общественно
генет.

2) Снизить
работу граждан

Ноги могут
перестать работать,
т.е. ББД расчи-
тывается на
бюджет.

позитивная
последствие
ББД

1) Социальная
справедли-
вость +
обеспечение
минимального
уровня жизни
для всех
слоев насе-
ления

2) Интенсив-
ность

+
буржуазно-
демократиче-
ский харак-
тер +
необходимость
много людей
зачинать
бизнес

негативная
последствие
ББД

1) Финансовая
нагрузка
на бюджет +
что-то не со-
ответствует
мощности
других со-
средоточения

2) Ухудшение
качества

+
качество жизни
может
улучшиться
сильно и
совершенно

10.3

1) Полный бесплостный образовательный и медицинский
(не учитываются расходы бюджетные возможности)

2) Ошибка при расчете налога и других платежей по
топливу (не учитываются потери бюджета за дорожные строитель-
ство)

498.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сактология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. ¹	2. ¹	3. ¹	4. ¹	5. ¹	6. ¹	7. ¹
ББ	АДЕ	АБВ	АБВГ	Деятельность	Конфликт	Средняя

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да ¹
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да ¹
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да ¹

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	Да
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	Нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	Нет
7.	Дедукция – от общего к частному.	Нет Да
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	Да
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	Нет
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	Да

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В	2. Б	3. В	4. А	5. Г

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г	3. В	4. Б
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Сорокин Петр не будет привлечен к ответственности, так как: ему нет 16 лет, а это возраст для

приближе к административной ответственности
 Оценка деятельности Крутова: Незавершенное домашнее
 задание, самостоятельное состояние и протокол.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка
 шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного
 визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к
 содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	
11. Уровень жизни	
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18 200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, так как голосование свободное и анонимное. 1
5	Да, так как деятельность оппозиционных партий разрешена. 1
6	Нет, обязательной государственной идеологии нет. 1
8	Да, права граждан соблюдаются. 1
10	Да, СМИ действуют свободно и независимо. 1

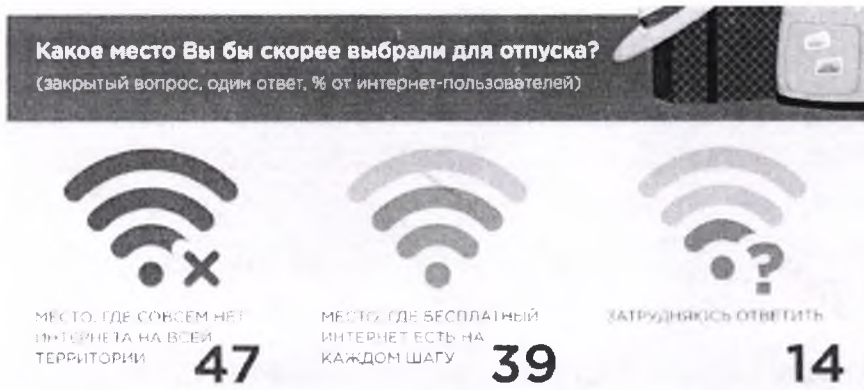
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование социальных сетей приводит к тому, что человек испытывает информационный стресс. Живое общение требует больше коммуникации и эмоциональной вовлеченности. К сожалению, большинство людей предпочитает более легкое общение.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Опираясь на инфографику опроса ВЦИОМ, жизнь в интернете и без него можно сделать вывод, что гаджеты это не «наше всё». Так как большинство голосовавших ответили, что предпочли бы место, где совсем нет интернета на всей территории.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Результаты ВЦИОМ демонстрируют социальный стереотип отшельничества.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

10.2. Экономическая сфера

Позитивные стороны: 1. Стимулирование потребительского спроса и экономического роста. Обеспечивает стабильный доход всем гражданам, особенно людям с низкими доходами, которые имеют высокую предельную склонность к потреблению.

2. Повышение активности рынка труда и поддержка предпринимательства. ББЗ, как, финансовая "подушка", она дает людям свободу выбора. Люди могут не боясь уволиться с неподходящей или низкооплачиваемой работы.

Негативные стороны: 1. Риск инфляционного давления. Рост цен может снизить покупательную способность. Если цены возрастают, то экономический эффект для населения будет нулевым или отрицательным, а для экономики возникнет инфляционное спираль.

2. Бюджетная нагрузка и риски для экономики конкурентов. Будет резкое увеличение налогов, ~~что~~ будет снижаться деловая активность, будет эмиссия денег.

Социальная сфера

Позитивные стороны: 1. Снижение бедности и социального неравенства, повышение социальной защищенности. ББЗ гарантирует минимальный уровень дохода. Ликвидирует крайнюю бедность. Уменьшает стресс и тревожность.

2. Расширение личной свободы и реализацию человеческого потенциала. ББЗ дает людям финансовую независимость для принятия решений.

Негативные стороны: 1. Риск социального напряжения и возникновения конфликтов. Может возникнуть раскол между теми, кто продолжает работать и платит высокие налоги, и теми, кто только берет деньги и не работает.

465

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сактология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
б	а, д, е	а, б, в	а, б, в, г	деятельность	конфликт	средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имела возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция — от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. б 1	2. г 1	3. в 1	4. а 1	5. д 1

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. б 1	2. в 1	3. а 1	4. г 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Будет привлечен к административной ответственности

Кривичет и административной ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ /
5. Иерархия	+ /
6. Доиндустриальное общество	+ /
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ /
11. Уровень жизни	+ /
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённый политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, является свободным
5	да, соблюдается
8	да, соблюдаются
10	да, действуют

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореер! было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



КАКРУДНЯКОСТЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

- 1) Нарушение этикета и снижение качества коммуникации
- 2) информационная перегрузка и гоминизация (цифрового детокса)

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов

нет, нельзя сделать вывод что цифровые гаджеты наше всё

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

стремление к удаленности и отрицанию цифровой связи

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные капикулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

- 1) ~~информационная~~ ~~защита~~ ~~перезагрузка~~
 2) ~~минимизация~~ ~~стресса~~ ~~и~~ ~~функции~~ ~~минимального~~ ~~здоровья~~

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

021115 020044

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) настафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. <u>б</u> <u>1</u>	2. <u>а, д, е</u> <u>1</u>	3. <u>а, б, в</u> <u>1</u>	4. <u>а, б, в, г</u> <u>1</u>	5. <u>деятельность</u> <u>1</u>	6. <u>конфликт</u> <u>1</u>	7. <u>средний</u> <u>1</u>
----------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	<u>да</u> <u>1</u>
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	<u>да</u> <u>1</u>
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	<u>да</u> <u>1</u>

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имела возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. <u>Б</u> 1	2. <u>г</u> 1	3. <u>в</u> 1	4. <u>а</u> 1	5. <u>з</u> 1

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. в 1	2. з 1	3. а 1	4. б 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Будет привлечен к административной ответственности

привлечет к административной ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ /
5. Иерархия	+ /
6. Доиндустриальное общество	+ /
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ /
11. Уровень жизни	+ /
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

13200 рублей

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознании темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да является свободным
5	да
8	да соблюдаются
10	да действует

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореер! было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». - «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Нарушения этикета и снижение качества общения в сети
2) информационная перегрузка и зависимость, цифровой детокс

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет. нельзя сделать вывода что цифровые гаджеты наше всё.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип одностороннего поведения демонстрирует. Стремление к уединению и отрицание цифровой связи.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные капикулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1) Информационная перегрузка.

2) Снижение стресса, и улучшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сакентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) беспечность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. <u>1</u>	2. <u>1</u>	3. <u>1</u>	4. <u>1</u>	5. <u>1</u>	6. <u>1</u>	7. <u>1</u>
Б	АДЕ	АБВ	АБВГ	деятель- ность	конфликт	средней

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	+
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	+
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	+

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	+
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	-
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	-
7.	Дедукция – от общего к частному.	+
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	3 +
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	-
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	+

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В 1	2. B D 1	3. Б 1	4. А 1	5. Г 1
--------	----------	--------	--------	--------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г 1	3. В	4. Б 1
------	--------	------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Не будет привлечен к ответственности, так как ему 15
это ниже минимального возраста

Крутов имеет право требовать у подростка вернуть похищенные вещи и может попросить достать все вещи из рюкзака и карманов. ~~Хотя~~ Однако он не должен выходить за рамки дозволенного

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиянтное поведение	
4. Сословие	+ 7
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	+ 7
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+ 7
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	
11. Уровень жизни	+ 7
12. Урбанизация	
13. Моногамия	+

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М.

Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, голосование свободное и тайное 1
5	Да, деятельность партий разрешено 1
6	Нет, обязательной гос. деятельности нет 1
8	Да, права граждан соблюдаются 1
10	Да, СМИ действуют свободно 1

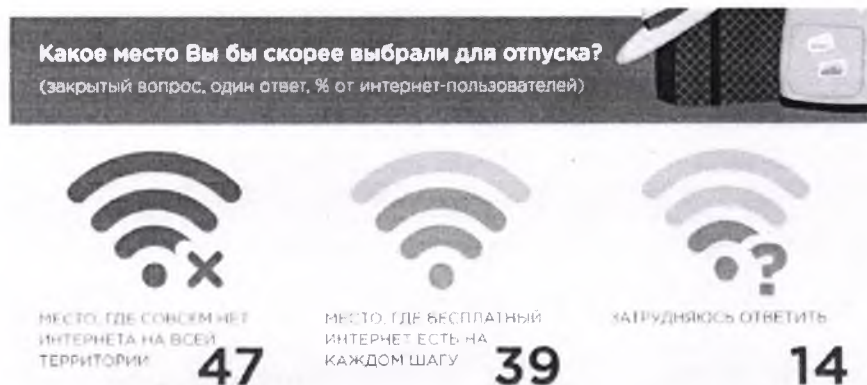
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование соц. сетей приводит к тому, что человек испытывает индорм. стресс. Ничего общения требует бо́льшей традиции и этич. вовлечён, поэтому так люди предпочитают более лёгкий формат общения

9.2. Согласно исследованию, проведённому Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет. Опираясь на инфографику, можно сделать вывод, что гаджет — это не наше всё. Так как по результатам исследования вкроса большинство ответили, что выбрали бы место, где нет интернета на всей территории

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Социальный стереотип отшельничества

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные капикулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

10.3 Обещание отменить все налоги на определённый период. Обещание временно отменить все налоги (на доход, имущество) может звучать очень привлекательно для избирателей особенно в условиях экон. трудностей.

Однако такая мера является крайне непрактичной и может привести к значительным дефицитам бюджета, что делает её популистской.

Обещание на бесплатное жилье для всех нуждающихся. Идея предоставить бесплатное жилье всем гражданам может привлечь внимание широких масс, особенно в условиях растущих цен. Однако реализация требует колоссальных финансовых ресурсов и политических решений, которые вряд ли могут быть осуществлены.

10.2 Социальная сфера:

Позитивное: рост миграционного притока трудоспособного населения других стран, уровень жизни которых ниже, будет стремиться приехать в РФ и получить гражданство.

Негативное: повышение вероятности социальных конфликтов. Трудоустроенные граждане будут проявлять недовольство по отношению к лицам живущим на пособие и не стремящимся получить работу.

Руховная сфера:

Позитивное: социально-незащищенные группы населения могут улучшить качество жизни. Такие группы населения, как инвалиды или семьи, потерявшие кормильца, получат гос. финанс. ресурсы.

ЗНЗ

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

020053

Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
 Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
 д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
 Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
 В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
 Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
 Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
 Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	А, Д, Е	а, б, в	АБ ВП	2	5	федерат

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да

02.0053

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. А	3. Б	4. Д	5. Г
------	------	------	------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А 1	2. Г 1	3. В 1	4. Б 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Петр Сорокин не будет привлечен к ответственности.
Т.к. ему 15 лет и он не достигли возраста.

020053

Руководитель службы безопасности Жуков имеет право требовать с 60 подростков пожизненные вещи, не выходя за рамки добровольно-принудительного что бы он достал все вещи.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	+
4. Сословие	+ 1
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+ 1
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	
13. Моногамия	+

020053

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

13.200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, голосование свободное и тайное 1
5	Да, деятельность партий разрешена 1
6	Нет, обязательной гос. идеологии нет 1
8	Да, права граждан соблюдаются 1
10	Да, СМИ действуют свободно 1

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Постоянное использование соц. сетей и мессенджеров приводит к тому, что человек испытывает иной-ти стресс. Общение требует большого количества эмоциональной выносливости, потому что люди имеют свои привычки и коммуникации в цифровом мире, где можно контролировать время.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, опираясь на инфографику можно сделать вывод, что гаджеты это не «наше всё». Большинство бы выбрали место где нет интернета.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Социальный стереотип отшельничества

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительно большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

020053

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

10.3) Выходы отмены всех налогов на определенной период. Выходы временно отменить все налоги (на доход, имущество) может звучать очень привлекательно для избирателей особенно в условиях высоких трудностей. Однако такая мера является крайне непрактичной и может привести к значительным дефицитам бюджета, что делает ее популистской.

Выход на безнатное поле для всех нуждающихся. Идея предоставить безнатное жилищное и материальное, особенно в условиях роста цен. Однако реализация требует колоссальных финансовых ресурсов.

10.2) Социальная сфера

Позитивное: рост уровня жизни, населения, улучшение жилищных условий, уровень жизни которого, будет стремиться перейти в РФ и достичь уровня Франции —
Негативное: повышение

340

020043

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саситология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) беспечность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. <i>1</i>	2. <i>1</i>	3. <i>1</i>	4. <i>1</i>	5. <i>1</i>	6. <i>1</i>	7. <i>1</i>
<i>б</i>	<i>а, г, е</i>	<i>а, б, в</i>	<i>а, д, в, г</i>	<i>делителем</i>	<i>конфликт</i>	<i>средней</i>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	<i>да 1</i>
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	<i>да 1</i>
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	<i>да 1</i>

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	да 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология		А. Человек		
2. Аксиология		Б. Познание		
3. Гносеология		В. Бытие		
4. Антропология		Г. Мышление		
5. Логика		Д. Ценности		
1. <u>в 1</u>	2. <u>г 1</u>	3. <u>д 1</u>	4. <u>а 1</u>	5. <u>б 1</u>

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. <u>б 1</u>	2. <u>в 1</u>	3. <u>а 1</u>	4. <u>г 1</u>
---------------	---------------	---------------	---------------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Будет привлечен к административной ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	+
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да является свободным +
5	да +
8	да +
10	да действует —

Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Нарушение этикета и снижение качества коммуникаций
Информационная перегрузка и тиканье
"цифрового детона"

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты наше все

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотипы в отношении и отношения от цифровой связи

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

- 1) информационная прозрачность
- 2) снижение стресса и улучшение психического здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саситология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1. <u>1</u>	2. <u>1</u>	3. <u>1</u>	4. <u>1</u>	5. <u>1</u>	6. <u>1</u>	7. <u>1</u>
Б	АДЕ	АБВ	АЕ АБВГ	деятельность	конфликт	средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	да <u>1</u>
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да <u>1</u>
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да <u>1</u>

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	99 ✓
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	Нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	Нет ✓
7.	Дедукция — от общего к частному.	99 ✓
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	99 ✓
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	Нет ✓
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	99 ✓

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. <u>Б</u>	2. <u>Д</u>	3. <u>В</u>	4. <u>Г</u>	5. <u>А</u>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. <u>Б</u> ✓	2. <u>В</u> ✓	3. <u>А</u> ✓	4. <u>Г</u> ✓
---------------	---------------	---------------	---------------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, будет привлечен к административной ответственности

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиянтное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18 200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
1.	президент
2.	6 лет
3.	Да, является свободным
4.	Да, является
5.	Да, разрешено
6.	Нет, не существует

4.	Не, не ищем
8	Да, соблюдаемая.
9	Гражданство несет ответственность перед <u>парламентом</u> .
10	Да, действуют.

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

- 1) Нарушение этикета и снижение качества коммуникаций
- 2) Информационная нагрузка и жеманство (цифрового детокса)

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

- ~~Информация~~ Нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты — наше всё.
- Нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты — наше всё.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

- Стремление к уединению и отрицанию цифровой связи.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1) Информационная нагрузка

2) Снижение стресса и улучшение ментального здоровья.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее — ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее — МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не учитываются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера: увеличение покупательной способности граждан
Аргументация: ББД обеспечивает граждан стабильными доходами, благодаря которым граждане, что способствует росту потребительского спроса и товаров и услуг. Это может привести к увеличению производств и экономическому росту.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

1. Обещание бесплатного медицинского обслуживания для всех граждан. Оно рассчитано на быстрое завоевание симпатий избирателей, но может быть несуществующим в условиях ограниченных ресурсов.

2. Обещание снижения пенсионного возраста до 55 лет для женщин, и 60 лет для мужчин. Это приведет к привлечению избирателей раньше времени.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1.Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сакентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3.Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7.Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	АД Е	АБВ	АБВГ	деятельность	кемпинг	средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	ДА
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	ДА
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	ДА

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет
7.	Дедукция – от общего к частному.	да
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. Б	2. Д	3. В	4. А	5. Г

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б	2. Г	3. В	4. А
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

да, будет к административной ответственности, т.к. не достиг 16 лет —

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	✓
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девiantное поведение	
4. Сословие	✓
5. Иерархия	✓
6. Доиндустриальное общество	✓
7. Демонстративное потребление	✓
8. Межличностная коммуникация	✓
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	✓
11. Уровень жизни	✓
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200 руб

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да, является +
5	да +
8	да, соблюдается +
10	да, действуют свободно +
6	нет, не существует +



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1. нарушение этикета и снижение качества коммуникации —
2. информационная перегрузка и "цифровая детокс" —

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

- нет
нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты — наше всё, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ —

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

- Стереотип социального поведения демонстрирует стремление к цифровому общению и отрицание —

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

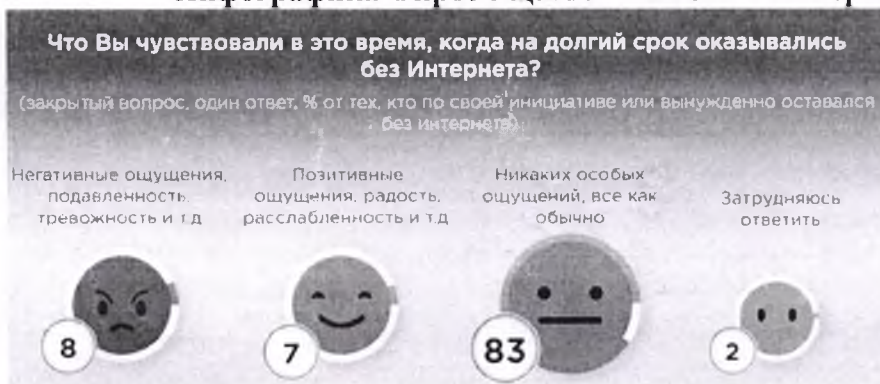
Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
 ---https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1. информационная перегрузка
2. снижение стресса, улучшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

0237

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; **Б) индуизм**; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; **Д) акция**; **Е) вексель**

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость **б) неконкурентность** **в) неисключаемость** г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	ADE	ABB	ABBG	<u>деятельность</u>	<u>конфликт</u>	<u>средней</u>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	ДА
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	ДА
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	ДА

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция — от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	нет да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В 1	2. Б 1	3. Б 1	4. А 1	5. Г 1
--------	--------	--------	--------	--------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г	3. В	4. Б
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, Административная ответственность, так как не достиг 16-ти летия.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200р

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, явл. свободным 1
5	Да 1
8	Да, соблюдается 1
10	Да, действует ✓
6	Нет, не существует 1

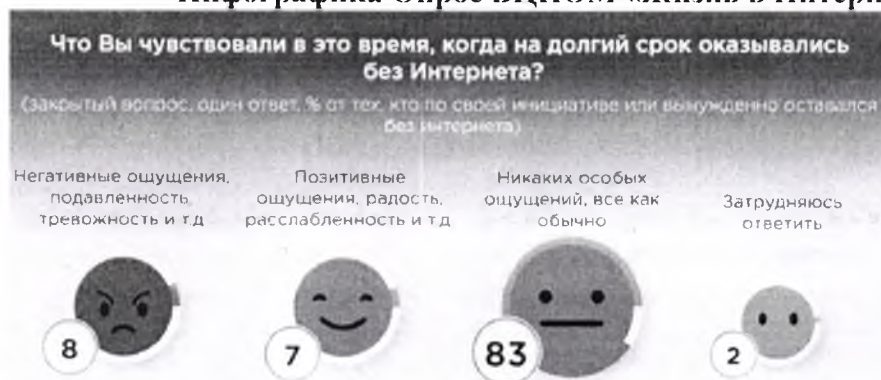
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». - «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Нарушение этикета и снижение качества коммуникаций.

2. Информационная перезагрузка и желание "цифрового детокса"

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты "наше всё"

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип соц. поведения демонстрирует стремление к уединению и отрицание цифровой связи

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные капикулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Информационная перегрузка

Снижение стресса

Улучшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сасентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, ~~арбитраж~~, компромисс, конфликт

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<u>Б</u>	<u>А; А; Е</u>	<u>А; Б; В</u>	<u>А; Б; В; Г</u>	<u>деятельность</u>	<u>пол- допирт</u>	<u>средней</u>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	<u>да</u>
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	<u>да</u>
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	<u>да</u>

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имела возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет
7.	Дедукция – от общего к частному.	да
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. А	3. Б	4. А	5. Г
------	------	------	------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б	2. Г	3. В	4. А
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, будет. В административной ответственности, т.к. не достиг 16 лет.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Социальное	+ 1
5. Иерархия	+ 1
6. Индустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ 1
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18000

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да, является свободным 1
5	да 1
8	да, соблюдаются 1
10	да, действует —
6	нет, не существует 1



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1. Нарисован этикет и эмблема кач-да пользователей
2. Информационная перегрузка и желание (цифрового детокса)

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты — наше всё.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип соц. поведения дешифрует: стремление, удержание и приятие цифровой среды.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

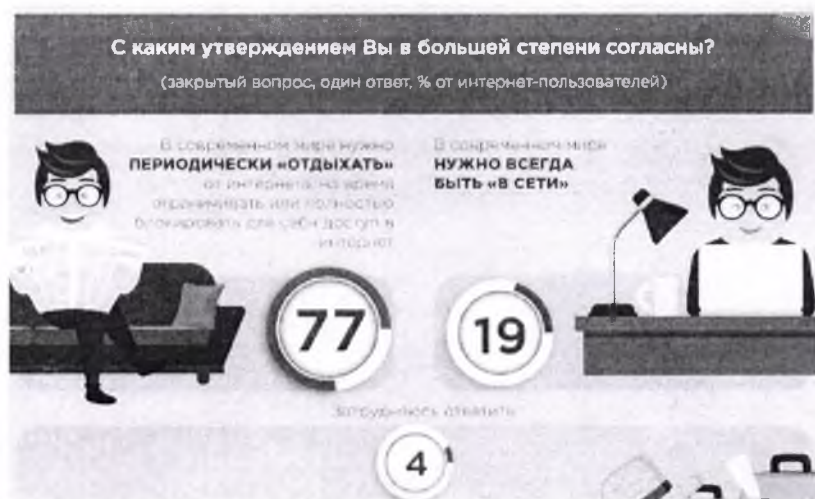
Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Орсерп было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1. Информационная перегрузка
 2. Снижение стресса, улучшение психического здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

010035

Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сасентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность; Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
 д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
 Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
 В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
 Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
 Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
 Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
 Таблица для ответа:

1. <u>Б</u> ↑	2. <u>АДЕ</u> ↑	3. <u>АБВ</u> ↑	4. <u>АБВГ</u> ↑	5. <u>деятельность</u> ↑	6. <u>конфликт</u> ↑	7. <u>средний</u> ↑
---------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------------------	----------------------	---------------------

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да ↑
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да ↑
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да ↑

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	Да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имела возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет 1
7.	Дедукция – от общего к частному.	Да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	Да 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	Да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В	2. Д	3. Б	4. А	5. Г

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б 1	2. Г 1	3. В 1	4. А 1
--------	--------	--------	--------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, к административной ответственности, т.к. не факт влетит.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ 7
5. Иерархия	+ 1
6. Доиндустриальное общество	+ 7
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ 7
11. Уровень жизни	+ 7
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18.100

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, является свободным 1
5	Да 1
8	Да, соблюдаются 1
10	Да, действует ✓
6	Нет, не существует 1

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Орсерп было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

- 1) Нарушение этикета и снижение качества коммуникаций.
- 2) Информационная перегрузка и желание (цифровой detox) —

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя сделать вывод об цифровых гаджетах — наше всё —

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип социального поведения демонстрирует: Стремление, желание и отрицание цифровой связи —

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

- 1) Информационная перегрузка
2) Снижение стресса, улучшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (16 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

**Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.**

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) настафарианство; Г) христианство; Д) саснтология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	1	2.	1	3.	1	4.	1	5.	1	6.	1	7.	1
Б		А Д Е		А Б В		А Б В Г		деятельность		конфликт		средней	

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да 1
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да 1
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да 1

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	ДА
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет
7.	Дедукция – от общего к частному.	ДА
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	ДА
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	ДА

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология		А. Человек		
2. Аксиология		Б. Познание		
3. Гносеология		В. Бытие		
4. Антропология		Г. Мышление		
5. Логика		Д. Ценности		
1. В	2. А	3. Б	4. А	5. Г

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б	2. Г	3. В	4. А
------	------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Административная ответственность. Т.к. не достиг 16-летия.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ /
5. Иерархия	+ /
6. Доиндустриальное общество	+ /
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ /
(11) Уровень жизни	+ /
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин П.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года П.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право П.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, является свободным 1
5	Да 1
8	Да, соблюдается 1
10	Да, действует ✓
6	Нет, не существует 1

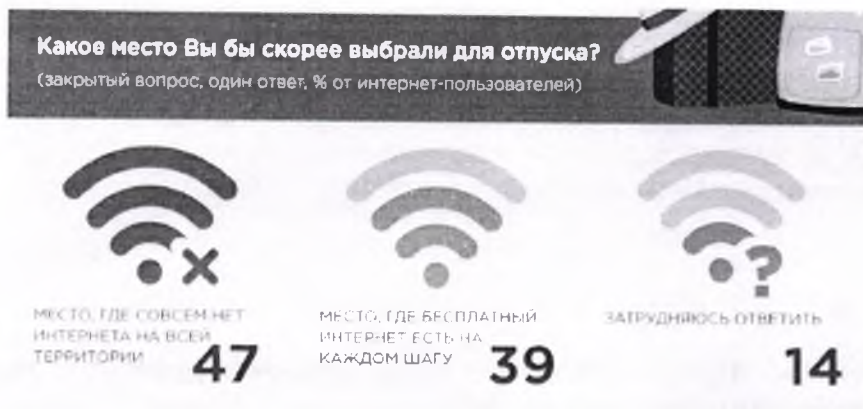
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

① Нарушение этикета и снижение качества коммуникации

② Информационная перезагрузка и жажда цифрового детокса

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя сказать точно что цифровые гаджеты — наше всё.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип социального поведения демонстрирует стремление, желание и стремление цифрового общ. —

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

① Информационная перегрузка

② Сильные стрессы, ухудшение ментального здоровья

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (16 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; **Б) индуизм**; В) пастафарианство; Г) христианство; Д) сасентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
 Г) выписка по банковскому счету; **Д) акция**; **Е) вексель**

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость **б) неконкурентность** **в) неисключаемость** г) бесценность
 д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
Д) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
 Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
 Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
 Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	АДЕ	АБВ	АБВГ	деятельность	конфликт	средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	ДА
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	ДА
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	ДА

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	ДА ¹
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет ¹
7.	Дедукция – от общего к частному.	ДА ¹
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	ДА ¹
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет ¹
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	ДА ¹

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. А	3. Б	4. А	5. Г
------	------	------	------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. А	2. Г ¹	3. В	4. А
------	-------------------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, это административная ответственность, т.к. он не достиг 16 лет

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
 Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
 Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ 1
5. Иерархия	+ 1
6. Доиндустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	+
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М.

Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Да, является 1
5	Да 1
8	Да, соблюдаются 1
10	Да, действует —
6	Нет, не соблюдается 1

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Орсер! было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1. Нарушение этикета и снижение качества коммуникации.
2. Информационная перегрузка и желание "цифрового детокса".

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты — наше всё, опираясь на приведенную инфографику.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Стереотип соц. поведения демонстрирует стремление к уединению и отрыву от цифровой среды.

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1. Кифа переживания
2. Влияние стресса, улучшение ментальной здоровья.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Олимпиада школьников по обществознанию 10-11 класса
2025-2026 учебный год
Школьный этап.

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 120 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм; Б) индуизм; В) настафарианство; Г) христианство; Д) сасантология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация; Б) кассовый чек; В) нотариальная доверенность;
 Г) выписка по банковскому счету; Д) акция; Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость б) неконкурентность в) неисключаемость г) бесценность
 д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
 Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
 В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
 Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
 Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
 Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
 Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	А А Е	А Б В	А Б В Г	деятельность	конфликт	средний

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	А А
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	А А

4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да +
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет +
7.	Дедукция – от общего к частному.	да +
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	да +
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	нет +
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да +

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В	2. А	3. Б	4. А	5. Г
------	------	------	------	------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б	2. Г +	3. В	4. А
------	--------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

За ответ привлечен к административной ответственности

~~но да, действует #фрагменты~~

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+ 1
5. Иерархия	+ 1
6. Доиндустриальное общество	+ 1
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+ 1
11. Уровень жизни	+ 1
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
1.	Президент
2.	6 лет
3.	Да, является свободным
4.	Да, является
5.	Да, разрешена
8.	Да, соблюдаются

10.	да, действует свободно
9	Правительство испытывает ответственность перед перед карьеристами
6.	нет, даже не существует
7	нет, не имеет

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». — «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
— https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ СОВСЕМ НЕТ
ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ

47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ
ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА
КАЖДОМ ШАГУ

39



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1) нарушение этикета и снижение качества коммуникаций.
2) информационная нагрузка и желание (цифрового детокса)

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

нет, нельзя сделать вывод, что цифровые гаджеты наше всё

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

стремление к уединению и отрицанию цифровой связи

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные капикулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

- 1) ~~информационная перегрузка~~
- 2) ~~снижение стресса и улучшение ~~мн~~ ментального здоровья~~
- 4) ~~информационная перегрузка~~

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее — ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее — МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера: позитивное последствие ББД 1. увеличение покупательной способности граждан. ББД обеспечит всем гражданам стабильный доход, что позволит стимулировать потребительский спрос на товары и услуги, что может привести к увеличению производства и, соответственно, к экономическому росту.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

- 1) ~~обещание бесплатного медицинского обслуживания для всех граждан. Но рассчитано на быстрое завоевание симпатий избирателей, что может быть нецелесообразным в условиях ограниченных ресурсов.~~
- 2) ~~обещание снижения пенсионного возраста с 65 до 55 лет для мужчин и 60 лет для женщин. Это приведет к увеличению расходов на пенсии раньше.~~

295

