

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 5класс
2025-2026 у/г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время выполнения работы -45 минут

Максимальное количество баллов -50 баллов

1.В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Древнегреческий историк (Vв. до н.э.). До нашего времени дошел труд его труд «История», который считается первым историческим сочинением.

А) Аристотель Б) Геродот В) Платон Г) Сократ

1.2. Покровительницами искусств и наук были богини – музы. Назовите, как звали музу истории? Обычно ее изображали с рукописями в руках.

А) Терпсихора Б) Талия В) Клио Г) Мельпомена

1.3. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным источникам.

А) История Б) Археология В) Хронология Г) Генеалогия

1.4. В переводе с греческого это слово означает « древний». В них хранятся старинные рукописи, планы городов, письма выдающихся людей, договоры между руководителями государств и другие документы. О чем идет речь?

А) архив Б) библиотека В) музей Г) хранилище

1.5. Как в древности на Руси называли знамена?

А) флаг Б) полотнище В) штандарт Г) стяг

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А	В	Б	А	Б

Всего за задание 10 баллов

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Человек разумный появился приблизительно 40 тысяч лет назад.

2.2. На все загадки и тайны древнейшей живописи современная наука дает точные ответы.

2.3. Люди разумные, в отличие от древнейших людей, могли общаться друг с другом при помощи слов.

2.4. Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных?

2.5. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей – это вожди?

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Нет	Нет	Нет	Да

Всего за задание 5 баллов.

3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. В данном ряду есть лишний элемент, укажите его.

3.1. Кузнечное дело, прядение, собирательство, гончарное дело, ткачество.

3.2. Каменный топор, мотыга, гарпун, серп.

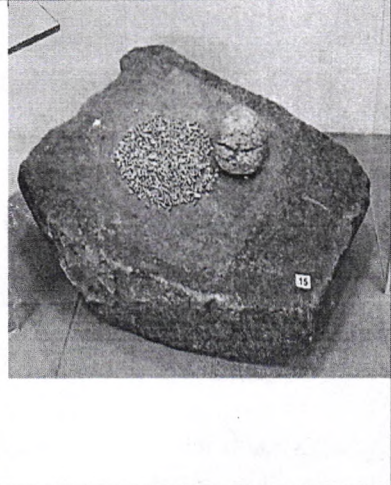
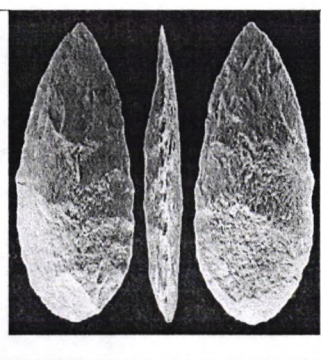
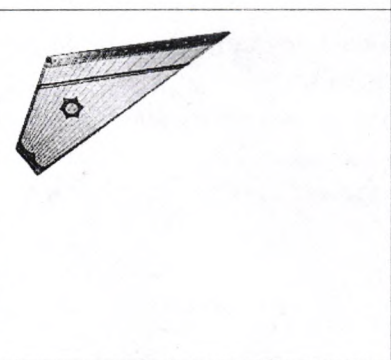
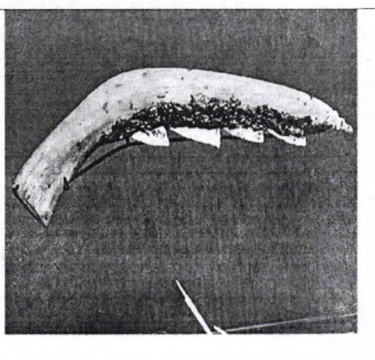
3.1. лишним будет собирательство, поскольку всё остальное ремесло.

двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

1. Была разгадана технология строительства пирамид.
2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
5. Была открыта древняя технология резки по камню.

Ответ: За выбор верного ответа – 3 балла.

7 задание. Перед вами изображения предметов. Выберите изображения, которые, относятся к эпохе первобытного человека. Назовите их. Внесите свои ответы.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Всего за задание 10 баллов.

1. Палка-кочкашка
2. лопатки (не относящаяся к эпохе древнего человека)
3. ступа для перебивки зёрен
4. Голубчик

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время выполнения работы -45 минут

Максимальное количество баллов -50 баллов

1.В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Древнегреческий историк (Vв. до н.э.). До нашего времени дошел труд его труд «История», который считается первым историческим сочинением.

А) Аристотель Б) Геродот В) Платон Г) Сократ

1.2. Покровительницами искусств и наук были богини – музы. Назовите, как звали музу истории? Обычно ее изображали с рукописями в руках.

А) Терпсихора Б) Талия В) Клио Г) Мельпомена

1.3. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным источникам.

А) История Б) Археология В) Хронология Г) Генеалогия

1.4. В переводе с греческого это слово означает « древний». В них хранятся старинные рукописи, планы городов, письма выдающихся людей, договоры между руководителями государств и другие документы. О чем идет речь?

А) архив Б) библиотека В) музей Г) хранилище

1.5. Как в древности на Руси называли знамена?

А) флаг Б) полотнище В) штандарт Г) стяг

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А	В	Б	А	Г

Всего за задание 10 баллов

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Человек разумный появился приблизительно 40 тысяч лет назад.

2.2. На все загадки и тайны древнейшей живописи современная наука дает точные ответы.

2.3. Люди разумные, в отличие от древнейших людей, могли общаться друг с другом при помощи слов.

2.4. Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных?

2.5. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей – это вожди?

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	да

Всего за задание 5 баллов.

3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. В данном ряду есть лишний элемент, укажите его.

3.1. Кузнечное дело, прядение, собирательство, гончарное дело, ткачество.

3.2. Каменный топор, мотыга, гарпун, серп.

3.1. собирательство потому что

это хобы а все остальное это дело.

18.5.004

двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

1. Была разгадана технология строительства пирамид.

2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.

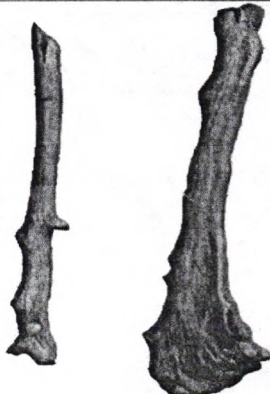
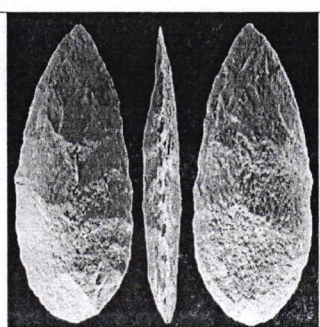
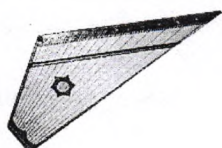
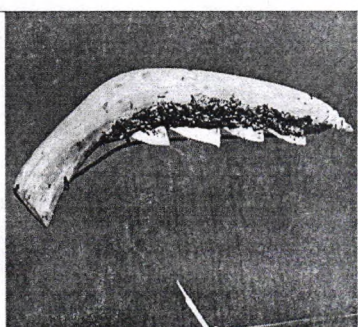
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.

4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.

5. Была открыта древняя технология резки по камню.

Ответ: За выбор верного ответа – 3 балла.

7 задание. Перед вами изображения предметов. Выберите изображения, которые, относятся к эпохе первобытного человека. Назовите их. Внесите свои ответы.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Всего за задание 10 баллов.

1. _____

2. костяшки

3. _____

4. _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время выполнения работы -45 минут

Максимальное количество баллов -50 баллов

1.В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Древнегреческий историк (Vв. до н.э.). До нашего времени дошел труд его труд «История», который считается первым историческим сочинением.

А) Аристотель Б) Геродот В) Платон Г) Сократ

1.2. Покровительницами искусств и наук были богини – музы. Назовите, как звали музу истории? Обычно ее изображали с рукописями в руках.

А) Терпсихора Б) Талия В) Клио Г) Мельпомена

1.3. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным источникам.

А) История Б) Археология В) Хронология Г) Генеалогия

1.4. В переводе с греческого это слово означает « древний». В них хранятся старинные рукописи, планы городов, письма выдающихся людей, договоры между руководителями государств и другие документы. О чем идет речь?

А) архив Б) библиотека В) музей Г) хранилище

1.5. Как в древности на Руси называли знамена?

А) флаг Б) полотнище В) штандарт Г) стяг

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А	А Б	Б В	А Б	А Б

Всего за задание 10 баллов

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Человек разумный появился приблизительно 40 тысяч лет назад.

2.2. На все загадки и тайны древнейшей живописи современная наука дает точные ответы.

2.3. Люди разумные, в отличие от древнейших людей, могли общаться друг с другом при помощи слов.

2.4. Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных?

2.5. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей – это вожди?

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	нет	да	да

Всего за задание 5 баллов.

3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. В данном ряду есть лишний элемент, укажите его.

3.1. Кузнечное дело, прядение, собирательство, гончарное дело, ткачество.

3.2. Каменный топор, мотыга, гарпун, серп.

3.1. ~~собирательство, ткачество, гончарное дело~~

~~занимались только люди~~
Кузнечное дело, это работа в все остальные
это работа.

18 5 0 09

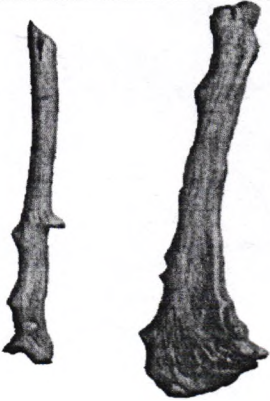
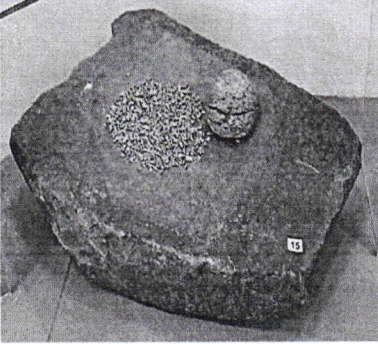
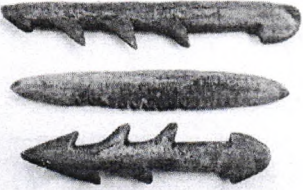
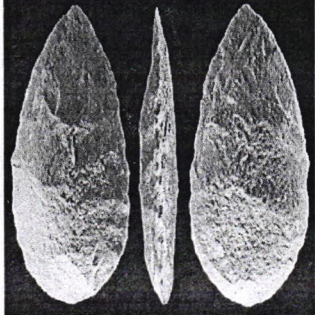
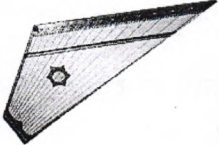
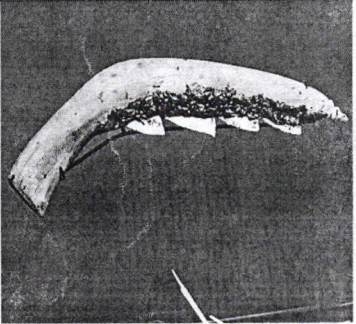
двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

1. Была разгадана технология строительства пирамид.
2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
5. Была открыта древняя технология резки по камню.

35

Ответ: За выбор верного ответа – 3 балла.

7 задание. Перед вами изображения предметов. Выберите изображения, которые, относятся к эпохе первобытного человека. Назовите их. Внесите свои ответы.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Всего за задание 10 баллов.

1. _____
2. ленты
3. _____
4. наконечники стрел

Время выполнения -90 минут

Максимальное количество баллов - 78

Часть 1

1. Какое государство называют «Страной Восходящего солнца»-1балл

- А) Вавилон Б) Финикию В) Японию Г) Египет

2. Какая страна знаменита масками из цветного стекла?- 1балл

- А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия- 1балл

3. Остракизм, «суд черепков», осуществлялся в этом Древнем городе- 1балл

- А) в Афинах; Б) в Мемфисе; В) в Вавилоне; Г) в Спарте.

4. Выражение "Перейти Рубикон!" принадлежит великому полководцу:-1балл

- А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.

5. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н. э. Рим спасли именно они:-1балл

- А) собаки Б) гуси В) голуби Г) кошки.

6. Главная башня в европейских феодальных замках?-1балл

- А) Донжон Б) Феодал В) Вассал Г) Сторожевая башня

7. Все служители церкви составляли особую группу населения:-1балл

- А) рыцарство Б) купечество В) крестьянство Г) духовенство

8. Средневековая книга представляла собой:-1балл

- А) папирусный свиток Б) ровно сложенные листы расщеплённого бамбука
В) сложенные и переплетённые листы пергамента одного размера
Г) стопку глиняных табличек

9. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:1балл

- А) саркофаг Б) пирамида В) мумия

10. Что произошло в 490 г. до н.э.?-1балл

- А) Марафонская битва Б) Взятие греками Трои В) распад державы Александра Македонского

Часть 2

11. Соотнеси понятия и их определения(8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. демократия | а) главнокомандующий войсками в Др. Греции |
| 2. стратег | б) власть народа |
| 3. спартанское воспитание | в) город и прилегающие к нему окрестности |
| 4. полис | г) строгое воспитание |
| 5. консул | д) древнейшие жители Рима |
| 6. патриции | е) люди, приехавшие в Рим |
| 7. плебеи | ё) правитель Рима |
| 8. народный трибун | ж) защитник прав плебеев |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
2	4	4	3	6	7	5	1

12. Выберите подходящее к имени знаменитого человека определение.(3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. Пифагор | а) диктатор (Рим) |
| 2. Конфуций | б) математик (Сиракузы) |
| 3. Ганнибал | в) философ (Китай) |
| 4. Юлий Цезарь | |

А	Б	В
1	4	2

13. Соотнесите имена, страны, события.(12 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Имена	Страны	События
1.Фемистокл	А)Греция	а) Победил персов в Саламинском сражении.
2.Дарий 1	Б) Индия	б) Создатель законов в

1. Вече	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековые	В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.
4. Ислам	Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству..
5. Барщина	Д. – все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Вотчина	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8
2	25	25	25	25	35	25	25
2	25	25	25	25	35	25	25

17. Кому принадлежат слова: - 1 б.

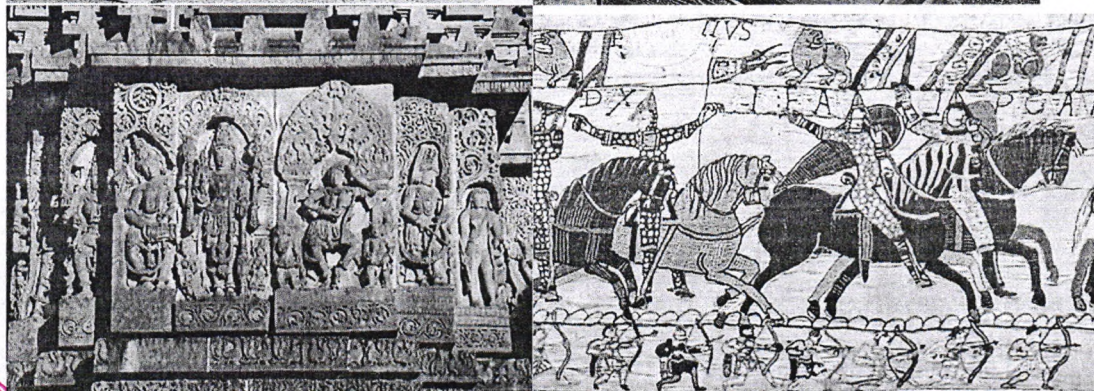
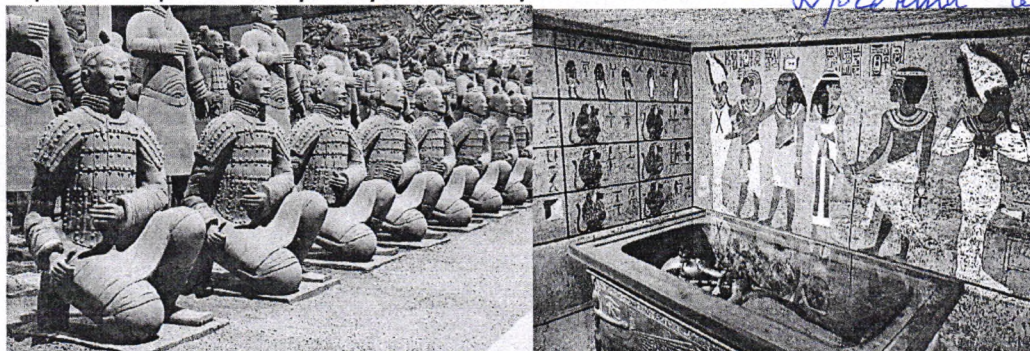
«Кто с мечом к нам придет тот от меча и погибнет» -

Тот Юлий Цезаря

18. По описанию определите, о каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название, максимальное количество – 8 баллов):

«Это форма погребального искусства, похороненная вместе с императором в 210-209 годах до н.э. с целью защиты императора в его загробной жизни».

Древний саркофаг



19. В Средние века отказаться чокнуться с кем-то означало нанести ему страшную обиду и в открытую признать его врагом. А ещё в то время любой мог предложить другому поменяться чашами с напитком. Отказ выполнить эту просьбу также расценивался как оскорбление и сразу вызывал массу вопросов. Почему? (2 балла, 1- за неполный ответ) –

Тот кому отказали разделишь. Идти ок мог страшно обидеть.

368

18.7.007

Олимпиада школьников по истории 7 класс.

2025-2026 у/г

Школьный этап.

Время выполнения 90 минут.

Максимальное количество баллов - 95

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

- 1) Где на территории нашей страны возникли первые города-государства?
А) на Урале; Б) на берегах Волги и Москвы-реки;
В) в Северном Причерноморье; ☒ Г) на берегах Балтийского моря
- 2) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?
А) Рюрика; Б) Олега; ☒ В) Игоря; Г) Святослава
- 3) Деятельность князя Владимира была направлена на
☒ А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан
- 4) Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в XI в.?
А) печенег; Б) дружинники; ☒ В) старейшины, возглавлявшие родовые общины;
Г) жрецы
- 5) Древнерусское государство в XI в. было:
А) республикой; Б) империей; В) феодальной монархией; ☒ Г) раздробленным
- 6) Кого в Древней Руси называли холопом?
А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека;
☒ В) крестьянина, обязанного отработать долг; Г) крестьянина – общинника
- 7) Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь?
А) королевство Чехия; Б) королевство Польша; В) королевство Венгрия;
☒ Г) Волжская Булгария
- 8) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?
А) об обилии леса в Новгородской земле; ☒ Б) об образовании населения;
В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла
- 9) Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?
☒ А) «Слово о полку Игореве»; Б) Софийский собор в Киеве;
В) Грановитая палата в Московском Кремле; Г) церковь Покрова на Нерли
- 10) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:
А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём; ☒ Б) устанавливал республиканскую форму правления;
В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть; Г) закреплял неравенство

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☒ А	☒ В	☒ В	☒ В	☒ В	☒ В	☒ А	☒ В	☒ В	☒ В

18.400 ч

2. Первое летописное упоминание о Москве
 3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
 4. Съезд в г. Любече
- Ответ:

Б)

1. Нашествие хана Батые на Северо-Восточную Русь
 2. Образование Древнерусского государства
 3. Принятие христианства на Руси
 4. Битва на р. Калке
- Ответ:

В)

1. «Стояние» на р. Угре
 2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
 3. Договор Игоря с Византией
 4. Поход князя Олега на Царьград
- Ответ:

А	Б	В
3; 4; 2; 1	2; 3; 1; 4	4; 3; 1; 2

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
- В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Г) Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Д) Княжение Олега в Киеве
- Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- З) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Ж	Д	Б	В	Е	А	Г

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублёв и Ян Гус

Ответ:

7. Установите соответствие между именем человека, прославившегося во время нашествия Батые, и названием города.

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

Имя	Город
А) Евпатий Коловрат	1) Москва
Б) Филипп Нянька	2) Киев
В) Пётр Ослядькович	3) Рязань
Г) Воевода Дмитр	4) Владимир

18.7.004

11. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 12 баллов.

- А) ИНтУЛЬтЕНЦя —
 Б) БоРиЦиНА —
 В) КурУлТАЙ 0,55
 Г) КоРфАрСТЫ —
 Д) ПаРлАмЕНТ 0,55
 Е) МеТрОпОлАТ —

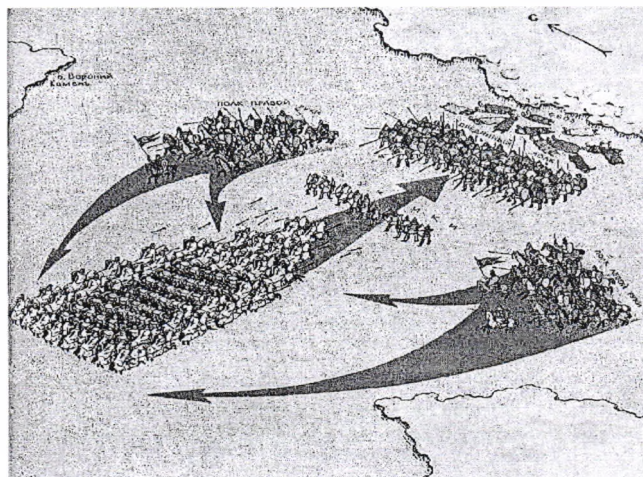
1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

Ответы:

- А) 5 15
 Б) 4
 В) 6 15
 Г) 3
 Д) ~~Кордисты~~ 1
 Е) 2

А	Б	В	Г	Д	Е
интеллектуалы	Борщница	Курултай	Кордисты	Парламент	метрополит

12. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ. По 2 балла за каждую позицию. Всего 8 баллов.



Укажите:

- 1) Название сражения Битва на Куликовом поле —
- 2) Дата _____

18.7.007

В)



Г)



Ответ:

1	2	3	4
5	2	3	25

1500

Олимпиада школьников по истории 7 класс.

2025-2026 у/г

Школьный этап.

Время выполнения 90 минут.

Максимальное количество баллов - 95

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

- 1) Где на территории нашей страны возникли первые города-государства?
А) на Урале; Б) на берегах Волги и Москвы-реки;
В) в Северном Причерноморье; ☒ Г) на берегах Балтийского моря
- 2) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?
А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава
- 3) Деятельность князя Владимира была направлена на
☒ А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан
- 4) Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в XI в.?
А) печенег; Б) дружинники; ☒ В) старейшины, возглавлявшие родовые общины;
Г) жрецы
- 5) Древнерусское государство в XI в. было:
А) республикой; Б) империей; В) феодальной монархией; ☒ Г) раздробленным
- 6) Кого в Древней Руси называли холопом?
А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека;
☒ В) крестьянина, обязанного отработать долг; Г) крестьянина – общинника
- 7) Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь?
А) королевство Чехия; Б) королевство Польша; В) королевство Венгрия;
☒ Г) Волжская Булгария
- 8) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?
А) об обилии леса в Новгородской земле; ☒ Б) об образовании населения;
В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла
- 9) Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?
А) «Слово о полку Игореве»; Б) Софийский собор в Киеве;
В) Грановитая палата в Московском Кремле; Г) церковь Покрова на Нерли
- 10) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:
А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём; Б) устанавливал республиканскую форму правления;
В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть; Г) закреплял неравенство

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	6	а	8	2	8	2	5	а	8

18.7.008

2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любече

Ответ:

Б)

1. Нашествие хана Батые на Северо-Восточную Русь
2. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства на Руси
4. Битва на р. Калке

Ответ:

В)

1. «Стояние» на р. Угре
2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
3. Договор Игоря с Византией
4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ:

А	Б	В
3, 4, 2, 1	2, 3, 1, 4	4, 3, 1, 2

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
- В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Г) Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Д) Княжение Олега в Киеве
- Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- З) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
ж	ж	2	вд	г	г	д	д

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублёв и Ян Гус

Ответ:

7. Установите соответствие между именем человека, прославившегося во время нашествия Батые, и названием города.

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

Имя	Город
А) Евпатий Коловрат	1) Москва
Б) Филипп Нянька	2) Киев
В) Пётр Ослядькович	3) Рязань
Г) Воевода Дмитр	4) Владимир

11. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 12 баллов.

А) И~~н~~уЛБ^нЕ~~н~~цЯ

Б) БОРЦ^нНА

В) К^уР^уЛТАЙ 0,5

Г) КОРФ^нРСТЫ

Д) П^еРЛА^нМЕНТ 0,5

Е) МЕТРОПО^лИТ

1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

Ответы:

А) 5 7,5

Б) 4

В) 6 7,5

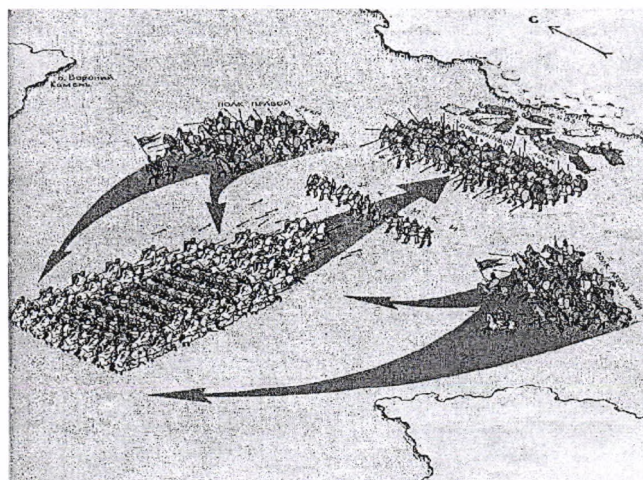
Г) 3

Д) 7

Е) 2

А	Б	В	Г	Д	Е
иерархическая	Бархис	курултай	кардинал	кардинал	иерархическая

12. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ. По 2 балла за каждую позицию. Всего 8 баллов.



Укажите:

1) Название сражения Битва на Тугитайской реке

2) Дата 1475

78.3.008

В)



Г)



Ответ:

0 1	2	3	4 20
0	2	3	0 20

150

18.8.011

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время написания 90 минут.

Максимум за работу 100 баллов.

Задание 1. (Максимум 5 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.

«Древляне же, услышав, что <...> идёт опять, так подумали со своим князем Малом: "Если повадится волк к овцам, то унесёт все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему (послов), говоря: "Почему идёшь опять? Ты ведь взял дань". И не послушал их <...>. и, выйдя из своего города Искоростеня, древляне убили<...>, потому, что их было мало...»

1) Олег Вещий 2) Игорь Рюрикович 3) Святослав Игоревич 4) Владимир Святославич

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...»

1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите город, в котором выступил со своею речью папа Урбан II?

«Поднимайтесь и помните деяния ваших предков, доблесть и славу короля Карла Великого, и сына его Людовика, и других государей ваших, которые разрушили царства язычников и раздвинули там пределы святой церкви. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень, Спасителя нашего Гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются и постыдно нечестием их мараются. О могущественнейшие рыцари! Припомните отвагу своих праотцев. Не посрамите их!»

1) Константинополь 2) Иерусалим 3) Клермон 4) Акра

1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.

182011

3) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

4) Успенский собор Московского Кремля

4) Церковь Вознесения в Коломенском

2.4. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана Калиты?

1) Пронская земля

4) Новгород

3) Углич

4) Белоозеро

5) Чернигов

2.5. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?

1) создание стрелецкого войска

2) введение заповедных лет

3) отмена местничества

4) губернская реформа

5) отмена кормлений

6) введение уроков

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.
1,5	2,5 15	3,5	2,3 15	1,5 25

Задание 3. (Максимум 9 баллов)

Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.

3.1. Епископ, митрополит, патриарх

3.2. Река Нева, река Волхов, озеро Ильмень, река Ловать, река Днепр

3.3. Фридрих I Барбаросса, Филипп II Август, Ричард Львиное сердце

Ответ:

- 3.1. Церковные должности 30
- 3.2. Водоемы русских земель —
- 3.3. Зарубежное генерала или война. —

188011

15 15 15 15 15 15

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.
нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет	нет

Задание 6. (Максимум 6 баллов)

Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- ☒ А) битва на реке Воже
☐ Б) смерть Даниила Московского
☒ В) начало Гуситских войн
☒ Г) Невская битва
☒ Д) открытие Америки Колумбом
☒ Е) сражение с арабами при Пуатье

Ответ:

~~Г А Г В А А Г А Е В В~~ —

Задание 7. (Максимум 6 баллов)

Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

1.1). «Ходили к болгарам [волжским], смотрели, как они молятся в храме, именуемом мечетью, стоят там распоясанные; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их».

2). Пошел <...> с воинами на Корсунь, город греческий, - и заперлись корсуняне в городе. По совету корсунянина Анастаса <...> перекрыл воду, которая шла по трубе в город. <...>, услышав это, взглянул на небо и сказал: «Если это сбудется, крещусь сам». Тотчас велел копать поперек труб и перехватил воду. Люди изнемогли от жажды и сдались... <...> потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру <...>, согласившись принять христианство.

3). И начал <...> ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым...»

II. 1) «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

2) Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

1. Битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли.
2. Один из полководцев, участвовавший в битве, впоследствии был канонизирован русской Церковью.
3. Битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности.
4. В составе войска одной из сторон сражался отряд половцев.
5. Результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества.
6. Земли, на которых состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду.

Ответ: 346

Задание 9. (Максимум за задание – 15 баллов).

Перед Вами изображения трёх русских правителей Российского государства и изображения трёх русских святых. Подпишите их. Запишите в таблицу в бланке работы имена правителей в хронологической последовательности их деятельности. Сопоставьте имена правителей с изображением современника – святого: впишите буквенное обозначение изображения святого – современника каждого правителя в соответствующие графы таблицы, назовите имена святых.

Правители:

1	2	3
		

Русские святые:

А	Б	В
---	---	---

конечным падением Большой или Золотой Орды». А вот, что отмечал летописец: «Наши поразили многих стрелами и из пицалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали.

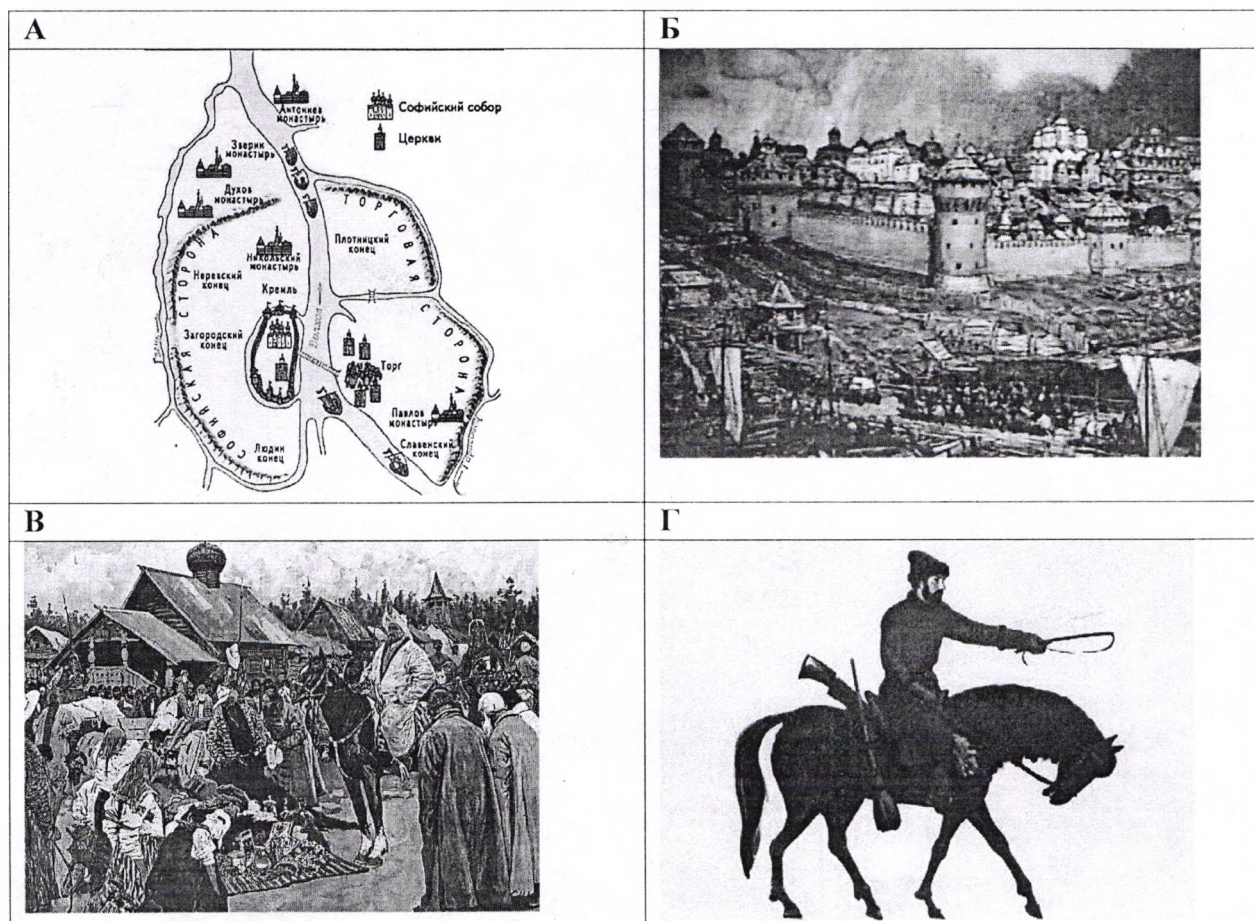
II. О вине наших подданных и нашем гневе на них. До сих пор русские властители ни перед кем не отчитывались, но вольны были жаловать и казнить своих подданных, а не судились с ними ни перед кем; А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить.

III. В год (6370) изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

IV. Н. М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».

V. Русь могла погибнуть между двух огней в героической борьбе, но устоять и спастись в борьбе одновременно на два фронта она не могла. Предстояло выбирать между Востоком и Западом». Александр Невский выбрал Восток и под его защитой решил отбиваться от Запада.

Иллюстрации:



Время написания 90 минут.

Максимум за работу 100 баллов.

Задание 1. (Максимум 5 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.

«Древляне же, услышав, что <...> идёт опять, так подумали со своим князем Малом: "Если повадится волк к овцам, то унесёт все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему (послов), говоря: "Почему идёшь опять? Ты ведь взял дань". И не послушал их <...>. и, выйдя из своего города Искоростеня, древляне убили<...>, потому, что их было мало...»

- 1) Олег Вещий 2) Игорь Рюрикович 3) Святослав Игоревич 4) Владимир Святославич

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...»

- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите город, в котором выступил со своею речью папа Урбан II?

«Поднимайтесь и помните деяния ваших предков, доблесть и славу короля Карла Великого, и сына его Людовика, и других государей ваших, которые разрушили царства язычников и раздвинули там пределы святой церкви. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень, Спасителя нашего Гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются и постыдно нечестием их мараются. О могущественнейшие рыцари! Припомните отвагу своих праотцев. Не посрамите их!»

- 1) Константинополь 2) Иерусалим 3) Клермон 4) Акра

1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.

- 3) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- 4) Успенский собор Московского Кремля
- 5) Церковь Вознесения в Коломенском

2.4. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана Калиты?

- 1) Пронская земля
- 2) Новгород
- 3) Углич
- 4) Белоозеро
- 5) Чернигов

2.5. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) введение заповедных лет
- 3) отмена местничества
- 4) губернская реформа
- 5) отмена кормлений
- 6) введение уроков

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.
3 5 10	3 5	1 3 2 5	2 3 10	1 3 10

Задание 3. (Максимум 9 баллов)

Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.

- 3.1. Епископ, митрополит, патриарх
- 3.2. Река Нева, река Волхов, озеро Ильмень, река Ловать, река Днепр
- 3.3. Фридрих I Барбаросса, Филипп II Август, Ричард Львиное сердце

Ответ:

- 3.1. церковь. перечисленные слова - должности в церкви 30
- 3.2. реки, на которых проходили сражения.
- 3.3. правители других стран (не Руси)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.
га	га	нет	нет	нет	га	га	нет	га	га

Задание 6. (Максимум 6 баллов)

Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) битва на реке Воже
- Б) смерть Даниила Московского
- В) начало Гуситских войн
- Г) Невская битва
- Д) открытие Америки Колумбом
- Е) сражение с арабами при Пуатье

Ответ: Г В Е Б А Д —

Задание 7. (Максимум 6 баллов)

Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

1.1). «Ходили к болгарам [вожским], смотрели, как они молятся в храме, именуемом мечетью, стоят там распоясанные; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их».

2). Пошел <...> с воинами на Корсунь, город греческий, - и заперлись корсуняне в городе. По совету корсунянина Анастаса <...> перекрыл воду, которая шла по трубе в город. <...>, услышав это, взглянул на небо и сказал: «Если это сбудется, крещусь сам». Тотчас велел копать поперек труб и перехватил воду. Люди изнемогли от жажды и сдались... <...> потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру <...>, согласившись принять христианство.

3). И начал <...> ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым...»

II. 1) «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

2) Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

1. Битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли.
2. Один из полководцев, участвовавший в битве, впоследствии был канонизирован русской Церковью.
3. Битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности.
4. В составе войска одной из сторон сражался отряд половцев.
5. Результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества.
6. Земли, на которых состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду.

Ответ: 1265

Задание 9. (Максимум за задание – 15 баллов).

Перед Вами изображения трёх русских правителей Российского государства и изображения трёх русских святых. Подпишите их. Запишите в таблицу в бланке работы имена правителей в хронологической последовательности их деятельности. Сопоставьте имена правителей с изображением современника – святого: впишите буквенное обозначение изображения святого – современника каждого правителя в соответствующие графы таблицы, назовите имена святых.

Правители:

1	2	3
		

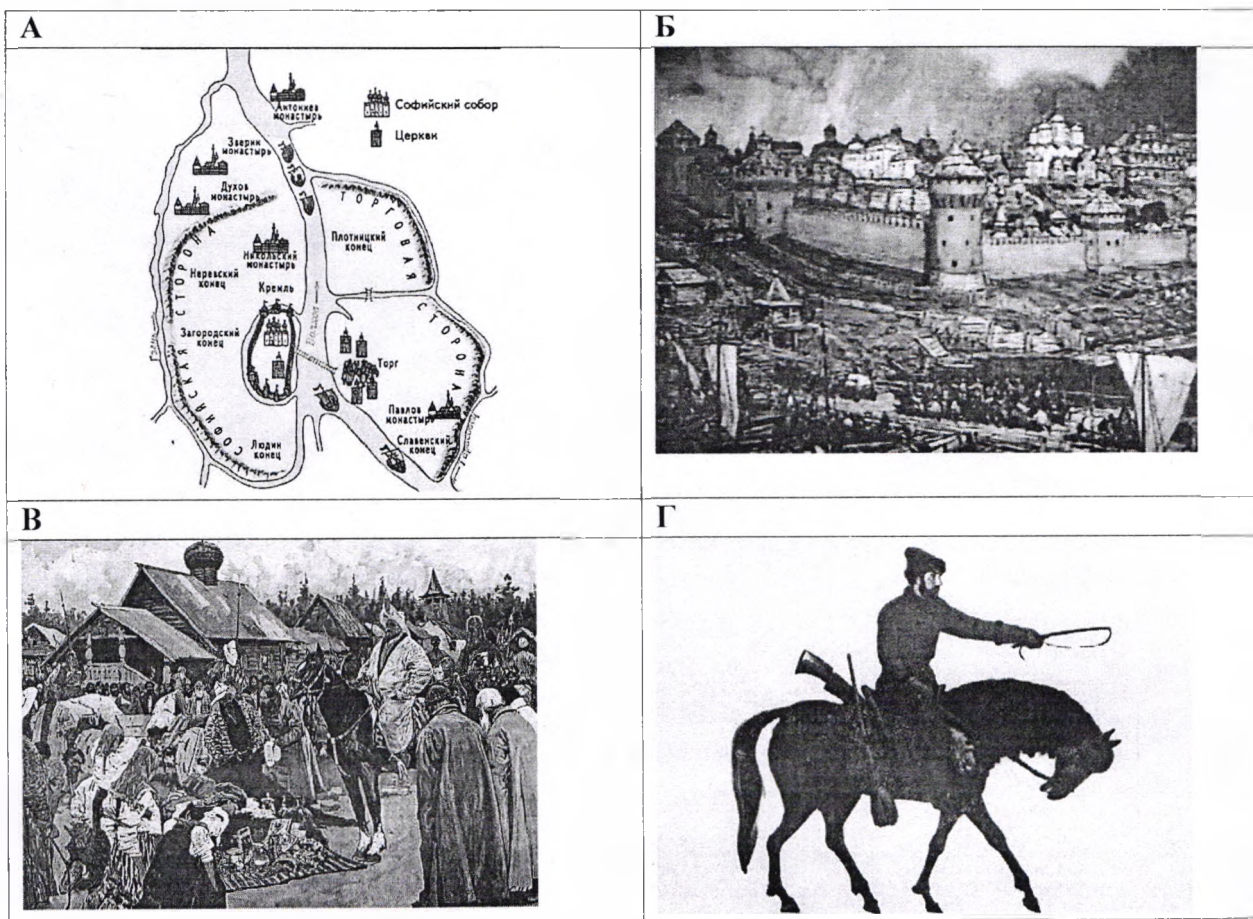
Русские святые:

А	Б	В
---	---	---

конечным падением Большой или Золотой Орды». А вот, что отмечал летописец: «Наши поразили многих стрелами и из пицалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали.

- II. О вине наших подданных и нашем гневе на них. До сих пор русские властители ни перед кем не отчитывались, но вольны были жаловать и казнить своих подданных, а не судились с ними ни перед кем; А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить.
- III. В год (6370) изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».
- IV. Н. М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».
- V. Русь могла погибнуть между двух огней в героической борьбе, но устоять и спастись в борьбе одновременно на два фронта она не могла. Предстояло выбирать между Востоком и Западом». Александр Невский выбрал Восток и под его защитой решил отбиваться от Запада.

Иллюстрации:



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС.
2025-2026 у/г
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3)

Выберите и запишите правильный ответ в таблицу.

1.1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

- 1) Афанасий Никитин 2) Аристотель Фьорованти 3) Симеон Полоцкий 4) Ермолай-Еразм

1.2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите годы правления государя, события правления которого представлены в отрывке.

«В застенке Трубецкого рavelина

Пытает царь царевича – и кровь

Засеченного льёт по кнутовищу...

Стрелец в Москве у плахи говорит:

"Посторонись-ка, царь, моё здесь место".

Народ уж знает свичаи царей

И свой удел в строительстве империй». (М. Волошин)

- 1) 1547–1584 2) 1645–1676 3) 1676–1682 4) 1682–1725

1.3. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

- 1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

1.1	1	1.2	4	1.3	4
-----	---	-----	---	-----	---

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Ниже приведён список названий государств. Укажите те из них, которые существовали в Европе к началу XVIII века.

- 1) Италия 2) Ливонский орден 3) Священная Римская империя 4) Дания 5) Германия
6) Речь Посполитая

2.2. Ниже приведён список названий крепостей. Укажите те из них, которые осаждались русскими войсками в XVII веке.

- 1) Чигирин 2) Анапа 3) Азов 4) Измаил 5) Смоленск 6) Казань

2.3. В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили:

- 1) рядовичи 2) гриди 3) вирники 4) отроки 5) холопы

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1601-1603 гг., 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1707-1708 гг.

Восстание народа на территории России (Белогорье, Вязьма, Булавина) 20

3.2. К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А. А. Безбородко, Г. И. Головкин.

1) Куликовская битва	А. «И пришли татары, и начали в наших стрелять, а наши в них. И много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река»
2) Ликвидация Иваном III Новгородского самоуправления	Б. Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси, и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле»
3) Стояние на реке Угре	В. «Вечу во отчине нашей в Новгороде не бытии, а государство свое нам держати, как на Москве»
4) Правление Ивана Калиты	Г. «...Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»
	Д. «Кони ржут на Москве, звенит слава по всей земле русской, трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона у великого на берегу»

1	Д 25	2	В 25	3	А 20	4	Б 25
---	------	---	------	---	------	---	------

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

1. Д. И. Фонвизин, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, И. П. Аргунов.

Фонвизин - писатель, остальные - художники 25

2. 1584 г., 1589 г., 1598 г., 1605 г., 1606 г., 1610 г.

В остальные годы - смена правителей Российского государства

3. Свод Законов Российской Империи, Соборное Уложение, Судебник, Изборник.

Изборник не был сводом законов Российского государства отличие от других 25

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность - 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) - 1 балл. Максимально за задание - 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

8.1.

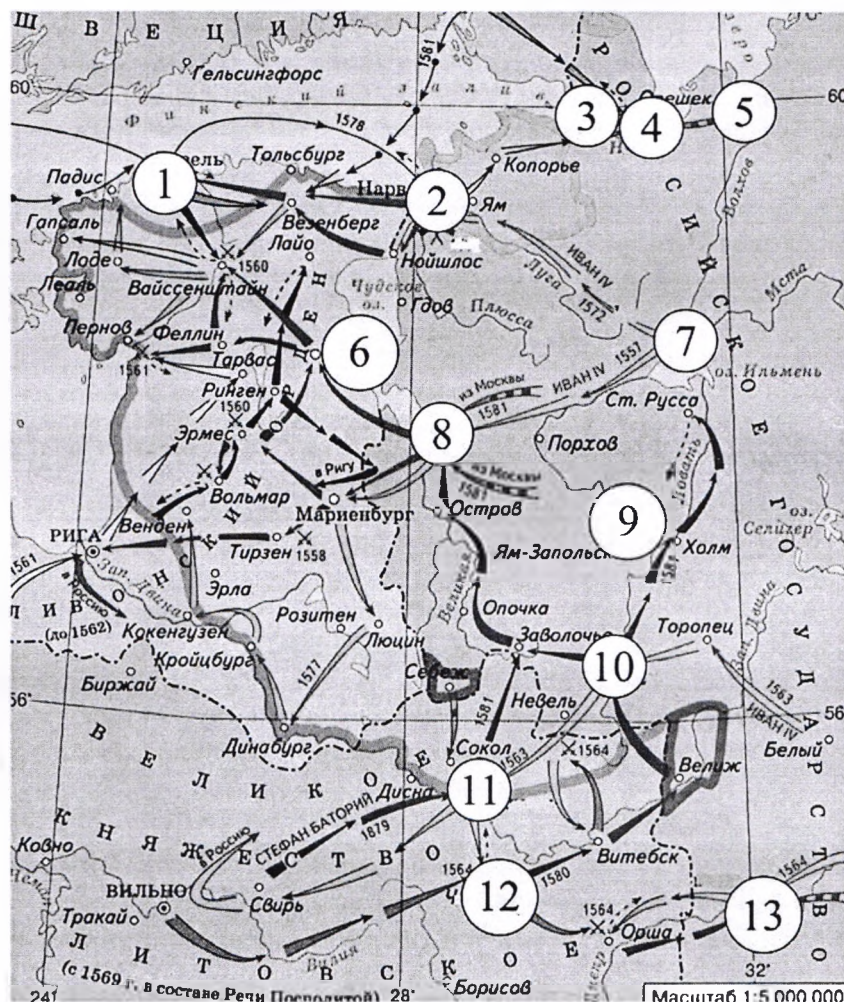
А) Бироновщина Б) «Негласный комитет» В) Хованщина Г) Опричнина

1	Г	2	В	3	Б	4	А
---	---	---	---	---	--------------	---	--------------

8.2.

А) Рождение Ш. Марджани

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту - схему и выполните предложенные задания. (6 баллов)



Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

1. На схеме отображены события ливонской войны. 10
2. Цифрой 1 на схеме обозначено место, где произошло наиболее тяжёлое поражение русских войск в войне, события которой обозначены на схеме.
3. Цифрой 6 на схеме обозначен город, невыплата дани за который послужила поводом к началу войны. 10
4. Цифрой 9 обозначен русский город, выдержавший длительную осаду в годы войны, события которой обозначены на схеме, однако не сдавшийся врагу.
5. Цифрой 8 обозначен город, в походе на который в ходе войны, события которой обозначены на схеме, участвовал лично русский монарх. 10
6. Напротив города, обозначенного цифрой 2, была построена крепость в период правления деда российского правителя, при котором велась война, события которой обозначены на схеме.

Задание 11. Какое здание осталось не восстановленным со времен Сталинградской битвы в Волгограде? Почему? (5 баллов – 2 балла за правильное название здания, 3 балла – объяснение)

ОТВЕТ _____

Задание 12. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. (6 баллов)

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью

эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).

7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).

8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

Правление Петра I — безусловно, поворотный момент в истории России. Петр Великий создал русский военный флот, добиваясь повышения выхода к незамерзающему Балтийскому морю, разрыв маневренности сухопутно промышленности, обрешавший взрыв, русские не «Запад». При Петре I Россия стала великой военной державой, получила право именоваться империей. Однако не всё так однозначно в деятельности первого российского императора. Например, он насильно вводил элементы западной культуры, не считаясь с православно-обычными. Также Петр укрепил крепостное право, что в дальнейшем стало важной проблемой Российской империи.

До сих пор основной оценкой деятельности Петра не существует. Уже в XIX веке общество разделилось на западников, воспевавших петровские преобразования, и славянофилов, осуждавших методы в России неприменимым. Таким образом, можно сформулировать основные задачи работы:

- срезать необходимость петровских реформ в начале XVIII в.;
- традиционировать методы, которыми дались реформы проводились;
- пределять как полюбовательные, так и отрицательные стороны правления Петра I;
- сделать выводы о необходимости или необходимости петровских реформ.

Итак, посмотрим на положение России перед правлением Петра I. Россия ^{находилась} ~~находилась~~ окрепала после Смуты. При Алексее Михайловиче, еще Петра, Русское государство могло конкретно достигнуть успехов (напрямую, бы потребовался многолетний короткий, вой), однако преобразования шли медленно. Россия была окружена сильными соперниками — Швецией на севере, Речью Посполитой на западе и Османской империей на юге. Россия не имела выхода к незамерзающим морям. Экономика страны оставалась частью аграрной промышленности практически не существовало. Россия принадлежала импортёрской группе, продовольственные товары. Зависимость России от импорта была очень значительной.

18.11.005

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время на выполнение работы – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 102.

В заданиях 1–5 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

1. «Приди ко мне, брат, в Москов», - эти слова летописца были связаны с именем:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Ярослава Мудрого | 3) Юрия Долгорукова |
| 2) Владимира Мономаха | 4) Андрея Боголюбского |

2. Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:

- | | |
|----------|---------|
| 1) Дон | 3) Нева |
| 2) Волга | 4) Угра |

3. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось:

- 1) в создании нового органа власти – Земского собора
- 2) в обещании царя подданным соблюдать законность
- 3) в введении нового принципа наследования престола
- 4) в учреждении в России патриаршества

4. Годы – 1497г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. отражают основные этапы:

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) этапами закрепощения крестьян
- 3) историю борьбы Руси с ордынским владычеством
- 4) образование российского централизованного государства.

5. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертного его имени...»

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Феофан Грек | 3) Дионисий |
| 2) Андрей Рублев | 4) Симон Ушаков |

Ответы:

1	2	3	4	5
3 18	4 10	2 10	2 10	2 10

8. Верно ли, что:

1. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I?
2. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
3. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом?
4. В XVII в. Наибольшего развития достигает система «кормлений»?
5. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян?
6. Урочные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. Неизменными союзниками России по антифранцузской коалиции являлись Англия и Австрия?
8. Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Первые политические партии в России были организованы приверженцами либеральных идей.

Ответ оформите в виде таблицы.

Верно	Неверно
1 2 3 <i>ли</i>	<i>х</i> 9 10 182

судейским среди своей братии, то есть людей посадских в Нижнем Новгороде. И всегда носим был бурными ветрами различных забот, если в чём и неискусен, то зато решителен и деятелен. Собрал у народа множество серебра и заплатил необходимое жалованье людям ратным.

4. А мы все бояре, и окольные, и дворяне, и стряпчие, и жильцы, и дворяне из городов, и головы стрелецкие, и всякие приказные люди, и дети боярские, и гости, и торговые люди, и стрельцы, и козаки, и пушкарки, и всех чинов служилые и жилецкие люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему государю и детям его вовеки служить и добра хотети во всем, как прежним приращенным великим государем царём и великим князем всея России; а лиха ему Государю и детям его не хотети, ни думати, ни мыслити, и иного никого из Московского государства и из иных государств на Московское государство, опричь государства Владислава королевича не хотети.

5. Царю государю... самодержавцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутского острогу служилой человек Сенька Дежнёв; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль.

6. Той Стенька Разин, егда услыша такой грозный слух, убояся начать утекати, и по счастью ево собрал он великие себе на низовых городех воровские войска, поиде Волгою вниз, и вниде в Каспийское море, разбои великие чинил, и уже так усилился, сто на море несколько островов взял, и грады Персидские тамо пленил, и обладал, и безмерно себя и всех своих обогатил и намало время тамо во островах тех, аки некий тамо уже обладатель, господствуя и обогащаясь Персидскими корыстьями; потом прииде ему в мысль возвратитися в Россию, и принесть повинную к Царю, и усоветывав со всеми своими, поиде паки в Россию.

7. Со временем мы разделили послушные нам волости на приставства. Почти все земли перешли на нашу сторону, кроме столицы, Смоленска, Великого Новгорода и монастыря Св. Троицы, который находился в двенадцати милях от Москвы. Этой зимой мы послали туда пана Сапегу с несколькими тысячами польского войска (и с одной-двумя тысячами донских казаков во главе с Лисовским). Сапега должен был или взять [монастырь] или, по крайней мере, изнурить осадой, но он безуспешно простоял там целый год.

Ответ:

2348 68

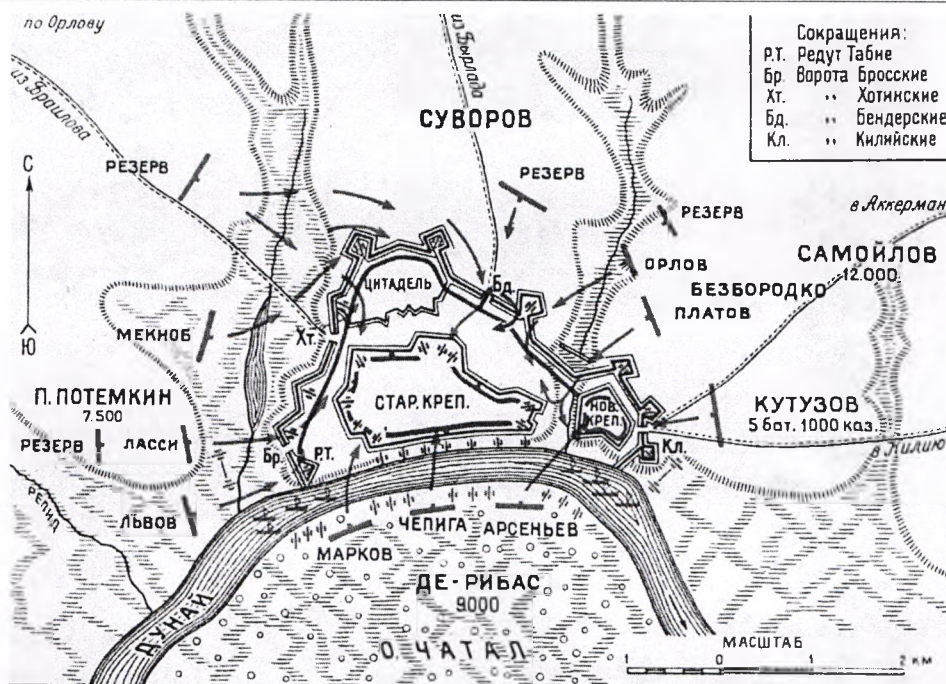
1

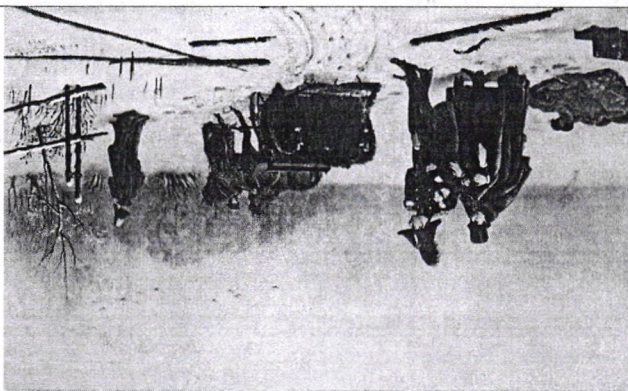


2

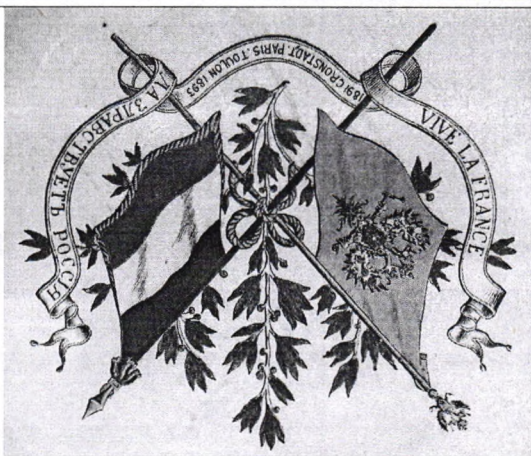


3





10



6



8



7

Но, готовясь уже к потере Севастополя, царь не думал, что этим кончится война, предлагал Горчакову готовиться к зимней кампании, торопил подход ополченских дружин из Средней России к Севастополю, просил о высылке кадров расформированных батальонов.

Г) Объявляется во всенародное известие. Понеже в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует. Того ради Правительствующий Сенат приказали: публиковать во всем государстве печатными указами.

1) Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также женский пол, которых вместо должных по своим знаниям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными поступками, многия вред, разорения, убытки и беспокойства приключают, и другим, подобным себе, наивящие к таким же вредным поступкам примеры подают, таковых за оныя непотребства, однако же годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к объявленному поселению.

Д) Её императорское величество, всемилостивейшая государыня, ежели соизволит, из высочайшей милости, князя Якова Барятинского, с женою и детьми, крайней его ради нищеты, на пропитание и на окупление долгов пожаловать, то имеются описные вотчины:

Подъячего Никифора Барыбина в Козловском уезде, в селех Знаменском... Дмитровском, с деревнями. Князя Ивана Путятина в Суздальском и в Юрьевском-Польском, уездах, в селе Острецове, с деревнями, да в селе Ребинине и в полуселе Ивачеве. <...>. Да бывшего графа Михаила Гавриловича Головкина земля, с хуторами, в Хотьмыжском уезде, в селех Спасском, Антоновке, с деревнями, Тополи и др.; да в Малороссии – в Дубенском полку, в селе Хорунжевке, в селе Слободке-Гамалеевской, да в слободке Антоновке.

1. Источник, фрагмент которого приведен, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
2. В источнике упоминается сын государственного деятеля, бывшего канцлером в правление Петра Великого.
3. Источник, фрагмент которого приведен, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
4. В источнике упоминаются обстоятельства уголовного дела, приведшего к ссылке.
5. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законный акт.
6. Автор источника допускает применение телесных наказаний по отношению к обсуждаемым крестьянам.
7. В источнике упоминается город, основанный Петром I.
8. Автор источника использует информацию из периодической печати.

В) «...Смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, и нравы и стремления; ничего такого, что, истекая из её явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для неё смысле». (Н. И. Костомаров)

Г) «Получив самодержавство из рук шляхетства, Анна Ивановна вначале пошла на уступки ему. Но в целом в своей ставке на Анну шляхетство просчиталось». (В. В. Мавродин)

Д) «День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрек его на роль укротителя революций». (Н. К. Шильдер)

1. Причины изменения сословий политики в правление Анны Иоанновны.
2. Преемственность в политике первых киевских князей.
3. Значение революций для царствования Николая I.
4. Значение присоединения Твери к Москве в контексте процесса образования русского централизованного государства.
5. Историческое значение Смутного времени.
6. Характеристика положения дворянства в царствование Анны Иоанновны.
7. Оценка влияния Смутного времени на политическое и общественное развитие России.
8. Факторы объединения Древнерусского государства и их влияние на политику первых киевских князей.
9. Характеристика завершающего этапа московско-тверских взаимоотношений.
10. Влияние восстания декабристов на политический курс царствования Николая I.

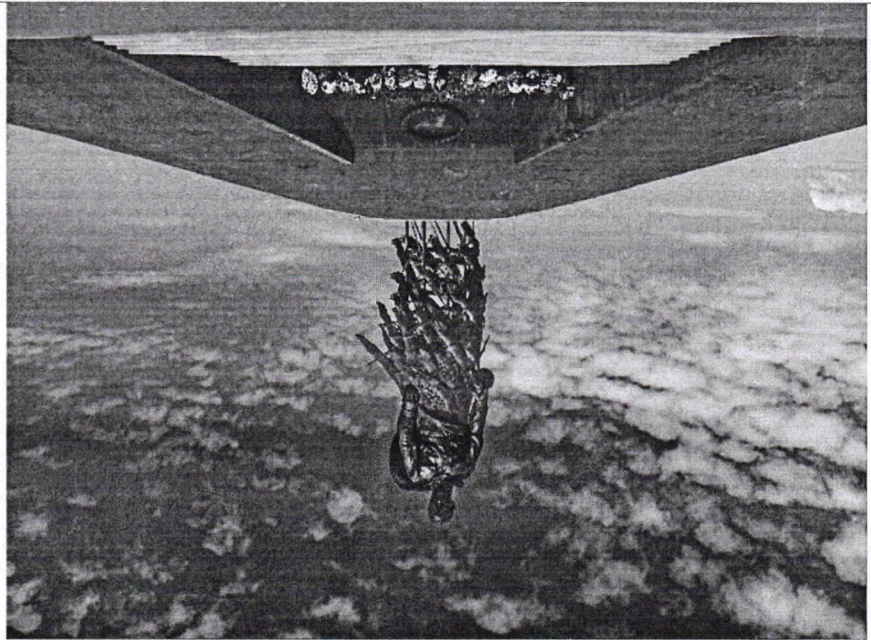
Ответ:

А	Б	В	Г	Д
8 25	4 25	7 25	6 25	10 25

9



5



4

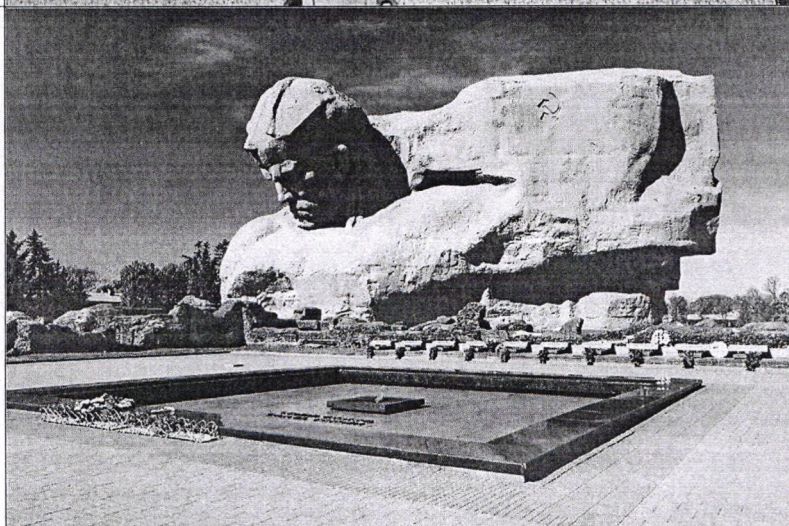


3

9



10



Ответ: 3467 10 8502

8502

2025–2026 үч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время на выполнение работы – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 102.

В заданиях 1–5 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

1. «Приди ко мне, брат, в Москов», - эти слова летописца были связаны с именем:

- 1) Ярослава Мудрого
2) Владимира Мономаха
3) Юрия Долгорукова
4) Андрея Боголюбского

2. Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:

- 1) Дон 3) Нева
2) Волга 4) Угра

3. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось:

- 1) в создании нового органа власти – Земского собора
- 2) в обещании царя подданным соблюдать законность
- 3) в введении нового принципа наследования престола
- 4) в учреждении в России патриаршества

4. Годы – 1497г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. отражают основные этапы:

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) этапами закрепощения крестьян
- 3) историю борьбы Руси с ордынским владычеством
- 4) образование российского централизованного государства.

5. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертного его имени...»

- 1) Феофан Грек
2) Андрей Рублев
3) Дионисий
4) Симон Ушаков

Отвѣты:

1	2	3	4	5
3 15	4 15	2 15	2 15	2 15

8. Верно ли, что:

1. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I?
2. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
3. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом?
4. В XVII в. Наибольшего развития достигает система «кормлений»?
5. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян?
6. Урочные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. Неизменными союзниками России по антифранцузской коалициям являлись Англия и Австрия?
8. Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Первые политические партии в России были организованы приверженцами либеральных идей.

Ответ оформите в виде таблицы.

Верно	Неверно
1 2 3 25	9 10 102

судейским среди своей братии, то есть людей посадских в Нижнем Новгороде. И всегда носим был бурными ветрами различных забот, если в чём и неискусен, то зато решителен и деятелен. Собрал у народа множество серебра и заплатил необходимое жалованье людям ратным.

4. А мы все бояре, и окольные, и дворяне, и стряпчие, и жильцы, и дворяне из городов, и головы стрелецкие, и всякие приказные люди, и дети боярские, и гости, и торговые люди, и стрельцы, и козаки, и пушкар, и всех чинов служилые и жилецкие люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему государю и детям его вовеки служить и добра хотети во всем, как прежним прирожденным великим государем царём и великим князем всея России; а лиха ему Государю и детям его не хотети, ни думати, ни мыслити, и иного никого из Московского государства и из иных государств на Московское государство, опричь государства Владислава королевича не хотети.

5. Царю государю... самодержавцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутского острогу служилой человек Сенька Дежнёв; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль.

6. Той Стенька Разин, егда услыша такой грозный слух, убояся начать утекати, и по счастью ево собрал он великие себе на низовых городех воровские войска, поиде Волгою вниз, и вниде в Каспийское море, разбои великие чинил, и уже так усилился, сто на море несколько островов взял, и грады Персидские тамо пленил, и обладал, и безмерно себя и всех своих обогатил и намало время тамо во островах тех, аки некий тамо уже обладатель, господствуя и обогащаясь Персидскими корыстьями; потом прииде ему в мысль возвратитися в Россию, и принесть повинную к Царю, и усовещивав со всеми своими, поиде паки в Россию.

7. Со временем мы разделили послушные нам волости на приставства. Почти все земли перешли на нашу сторону, кроме столицы, Смоленска, Великого Новгорода и монастыря Св. Троицы, который находился в двенадцати милях от Москвы. Этой зимой мы послали туда пана Сапегу с несколькими тысячами польского войска (и с одной-двумя тысячами донских казаков во главе с Лисовским). Сапега должен был или взять [монастырь] или, по крайней мере, изнурить осадой, но он безуспешно простоял там целый год.

Ответ: 2348 60

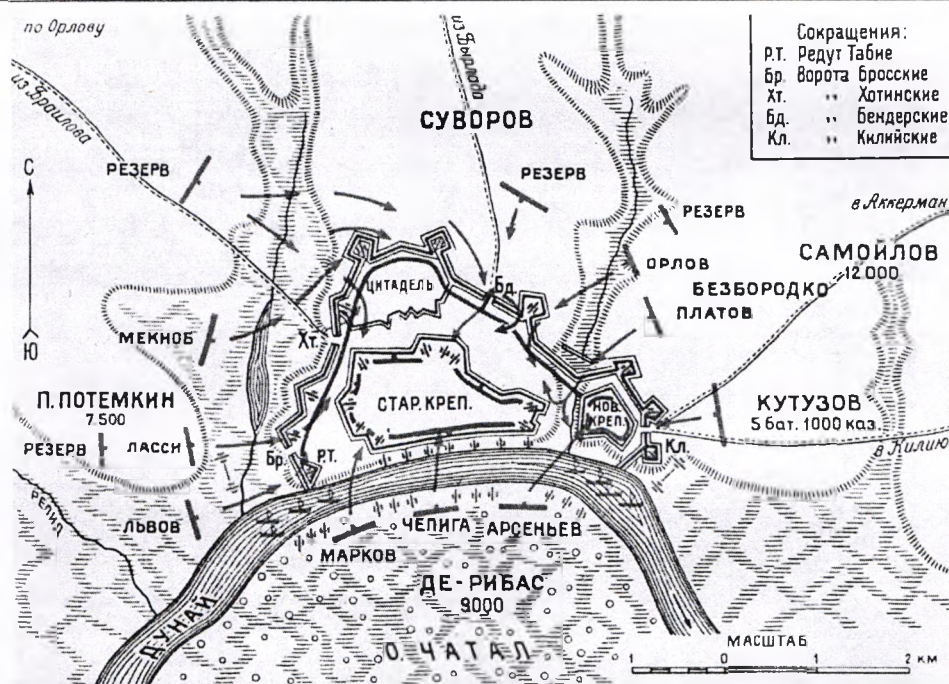
1

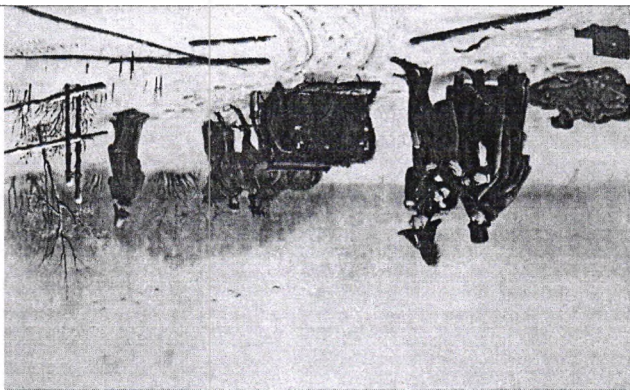


2

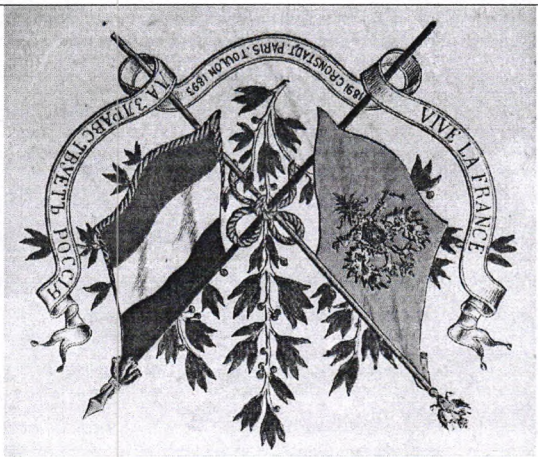


3





10



6



8



7

9. В источнике упоминается географический объект, связанный с судьбой протопопа Аввакума.
10. Автор источника выражает недовольство уровнем подготовки государства к военным действиям.
11. Автор источника требует скорейшей продажи обсуждаемых крестьян.
12. В источнике говорится о необходимости осваивать восточные земли империи.
13. Автор источника утверждает, что не все разделяли мысль о скором окончании военных действий.
14. В тексте источника упоминаются требования к здоровью и возрасту крестьян.
15. Источник, фрагмент которого приведен, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
16. Автор источника обвиняет императора в военных неудачах.
17. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как переписка.
18. Автор источника отмечает противоречие между мыслями и словами одного из участников событий, описанных в тексте.
19. Автор источника мотивирует свою просьбу собственным стеснённым материальным положением.
20. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как публицистика.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 8 10	6 9 17	1 13 18	5 12 14	2 15 19
65	65	65	65	65

12. Установите соответствие между приведенными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

А) «Общий интерес, создавший великое княжество Киевское, охрана границ и внешней торговли, направлял и его дальнейшее развитие, руководил как внутренней, так и внешней деятельностью первых киевских князей».

(В. О. Ключевский)

Б) «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А. А. Зимин)

В) «...Смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, и нравы и стремления; ничего такого, что, истекая из её явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для неё смысле». (Н. И. Костомаров)

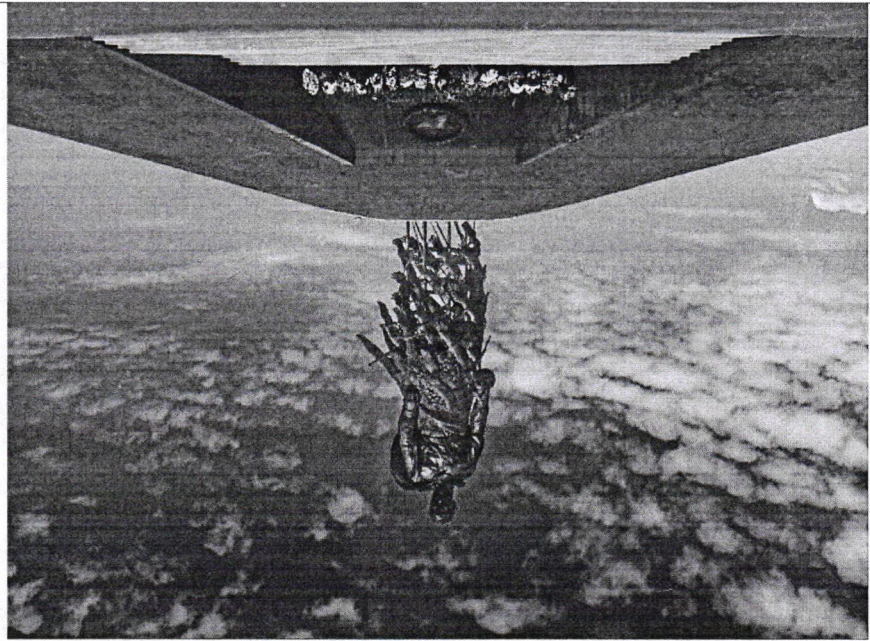
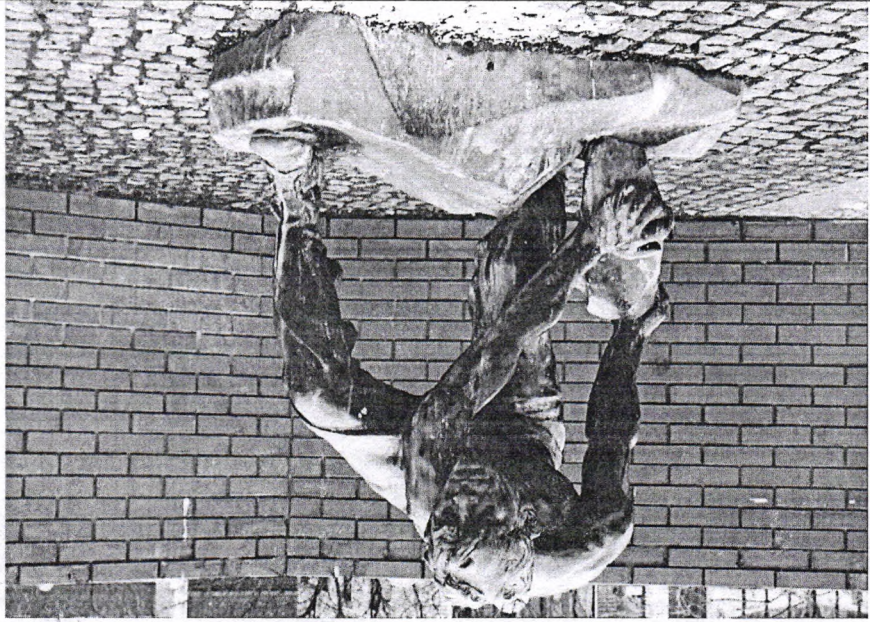
Г) «Получив самодержавство из рук шляхетства, Анна Ивановна вначале пошла на уступки ему. Но в целом в своей ставке на Анну шляхетство просчиталось». (В. В. Мавродин)

Д) «День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрек его на роль укротителя революций». (Н. К. Шильдер)

1. Причины изменения сословий политики в правление Анны Иоанновны.
2. Преемственность в политике первых киевских князей.
3. Значение революций для царствования Николая I.
4. Значение присоединения Твери к Москве в контексте процесса образования русского централизованного государства.
5. Историческое значение Смутного времени.
6. Характеристика положения дворянства в царствование Анны Иоанновны.
7. Оценка влияния Смутного времени на политическое и общественное развитие России.
8. Факторы объединения Древнерусского государства и их влияние на политику первых киевских князей.
9. Характеристика завершающего этапа московско-тверских взаимоотношений.
10. Влияние восстания декабристов на политический курс царствования Николая I.

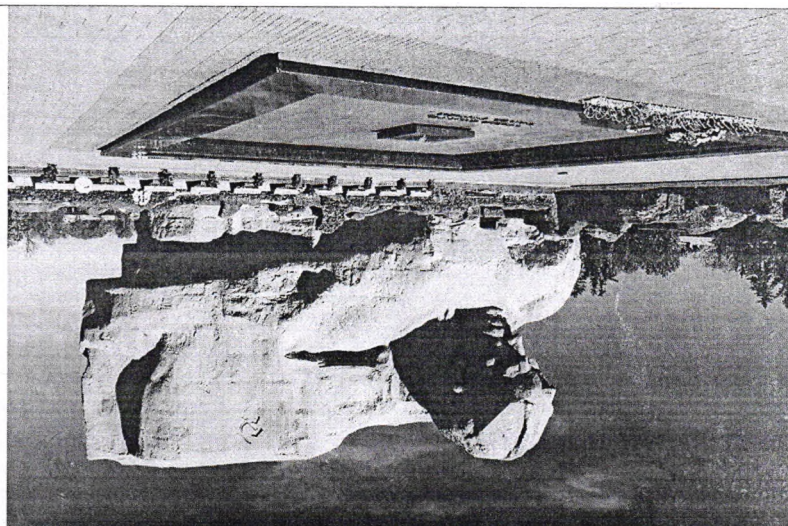
Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	7	6	10





6



10

OTBET: 346710 5/2

848